

Тамбовское областное государственное бюджетное  
учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения  
«Приют надежды»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
педагогическим советом №1  
от 27.08.2023г.

Утверждена  
Директор Центра  
«Приют надежды»

  
\_\_\_\_\_ Урбан И.Г.  
Приказ № 162-ОД от 28.08.2023г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПЕРВАЯ ГРУППА РАННИЙ ВОЗРАСТ (с 1 до 2 лет)

Составитель: воспитатель  
Свирина А.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первые годы жизни ребенка – важный этап в его формировании. Уникальность этого этапа состоит, в том числе стремительности развития ребенка, что требует самого пристального внимания. Педагоги должны стремиться к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована в первую очередь на личностные, индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему:

- Чувство психологической защищенности;
- Доверие к миру;
- Эмоциональное благополучие;
- Формирование базиса личной культуры;
- Развитие его индивидуальности.

Поскольку у детей игра это эффективное средство, то вся работа строится с учетом именно этой деятельности.

**Цель программы** - создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### *Задачи воспитания детей от 1 года до 2 лет*

Осуществляя программу воспитания детей второго года жизни, педагоги реализуют в ведущих линиях следующие задачи.

#### **Физическое развитие:**

- Укреплять здоровье детей, закаливать их, предупреждать их утомление.
- Развивать основные виды движений.
- Создавать условие, способствующие развитию двигательной активности.

#### **Речевое развитие:**

- Пополнять запас понимаемых слов и активный словарь.
- Развивать потребность в речевом общении.
- Учить понимать слова – название предметов, действия с ними и качества .
- Учить понимать простые предложения и рассказы.
- Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.
- Расширять понимание речи путем организации ситуаций с куклами и сюжетными игрушками, отражать знакомые действия.

### **Познавательное развитие:**

- Развивать сенсорику, моторность и интеллект, организуя все виды предметных игр (дидактических, сюжетно-образные с предметами)
- Обучать действовать с предметами ближайшего окружения и игрушками.
- Формировать умение подражать образцу игрового действия взрослого, отображать по памяти в своей игре знакомые жизненные ситуации.

### **Социальное развитие:**

- Побуждать к участию в совместных играх со взрослыми и сверстниками.
- Формировать нравственно-эстетические чувства, эмоционально-положительное отношение к взрослым и детям.
- Формировать навыки культуры поведения.
- Здраваться, прощаться, благодарить.
- Показывать примеры доброжелательного отношения к сверстникам.
- Побуждать к сочувствию и отзывчивости.

## **СЕТКА ЗАНЯТИЙ**

Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Вторник	Игра-занятие с дидактическим материалом Развитие движений
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Четверг	Игра-занятие со строительным материалом Развитие движений
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

## **Темы развивающих игр**

Месяц	Неделя	Тема
сентябрь	3	Кошка
	4	Собака
октябрь	1	Лошадка
	2	Овощи
	3	Музыкальные игрушки
	4	мебель
ноябрь	1	Осень
	2	Дом, семья
	3	Одежда
	4	Игрушки

декабрь	1 2 3 4	Заяц Медведь Лиса Новогодний праздник
январь	3 4	Зима Зимние развлечения
февраль	1 2 3 4	Транспорт Обувь Игры с водой Игры
март	1 2 3 4	Весна Мамин праздник Посуда Птицы
апрель	1 2 3 4	Петушок Кругом вода Деревья Разные дома
май	1 2	Цветы Рыбки

## СЕНТЯБРЬ

Неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
3	Понедельник	«Кошечка к нам пришла»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт вызывать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Доронова Т.Н. стр. 20	Игра «Кто это», наблюдение за кошкой на прогулке.
	Вторник	1.«Рассмотрим нашу кошечку» 2. Развитие движений	1.Обогащать детей впечатлениями и вызывать интерес к рассмотрению игрушками. 2.Ходить в прямом направлении к цели	Доронова Т.Н. стр. 20 В.А.Шишкина стр.28	Игра «Догони» Чтение потешки «Кошечка»
	Среда	Слушаем потешку «Кисонока-лысонька»	Вызвать у детей интерес к фольклору. Использовать игрушку с целью концентрации внимания детей.	Доронова Т.Н. Стр. 22	Рассматривание картинок из книг
	Четверг	1.Катание с лотка цветных шариков 2.Развитие движений	1.Показать детям многообразие способов применения предмета. 2.Продолжать учить ходить в прямом направлении к цели.	Новоселова С.Л. Стр.121 В.А.Шишкина стр.28	П.игра «Перешагни палку», Потешка «Петушок»
	Пятница	Слушаем потешку «Тили-тили –бом	Продолжать вызывать у детей интерес к фольклору. Использовать игрушку-кошечку и иллюстрацию с целью	Доронова Т.Н. Стр.38	Рассматривание иллюстрации к потешки.

		загорелся Кошкин дом»	концентрации внимания и понимания речи взрослого.		
4	Понедельник	«Давайте познакомимся с большой и маленькой собачкой»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт в совместной деятельности.	Доронова Т.Н. стр.40	Наблюдение на прогулке за собачкой.
	Вторник	1.«Продолжим рассматривать собачек» 2. Развитие движений	1. Способствовать накоплению у детей зрительного опыта. 2. Продолжать учить ходить в прямом направлении без поддержки.	Доронова Т.Н. Стр.41 В.А.Шишкина стр.28	Игра «Курочка – Рябушка» Сказка «Курочка Ряба»
	Среда	«Слушаем стихотворения Б.Заходера «Про пса»	Продолжать развивать у детей умение слушать литературное произведение и понимать. О чем в нем говорить.	Доронова Т.Н. Стр.42	Рассматривание картинок с изображением собачки
	Четверг	1.«Нанизывание колец на стержень» 2. Развитие движений	1. Отношение ребенка к окружающему и поиск новых впечатлений, приемов в действиях с предметами. 2. Учить ходить в прямом направлении по дорожке.	Новоселова С.Л.стр.122 В.А.Шишкина стр.29	Р.Игра «Пройди по дорожке» Потешка «Гуси-гуси»
	Пятница	«Учимся играть с собачкой»	Продолжать вызывать у детей интерес к совместной со взрослыми игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию.	Доронова Т.Н. Стр.43	П.Игра «Бегите ко мне», Потешка «Собачка не лай»

## ОКТАБРЬ

неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
1	понедельник	Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»	Учить детей выполнять игровые действия согласно тексту.	С.Л.Новоселова Стр.86.	Рассматривание игрушки лошадка.
	вторник	1.«Кубики и шарики» 2.Развитие движений	1.Развивать умение осуществлять выбор предметов с ориентировкой на их форму. 2. Учить ходить в прямом направлении по дорожке.	Л.Н.Павлова Стр.108 В.А.Шишкина стр.29	П.игра «принеси игрушку»
	среда	Чтение стихотворения М.Клоповой «Гоп-гоп»	Учить детей выполнять игровые действия согласно тексту.	С.Л.Новоселова Стр.86.	Игра «Догони лошадку»
	четверг	1.«Построим башенку из кубиков» 2.Развитие движений	1.Отношение ребенка к окружающему и поиск новых впечатлений, приемов в действиях с предметами. 2. Учить ходить в прямом направлении по дорожке.	С.Л.Новоселова Стр.122 В.А.Шишкина стр.29	Д.игра «Найди любимую игрушку»
	пятница	Речевая игра «Лошадка»	Понимать текст, выполнять игровые действия, воспроизводить звукоподражание и отдельные слова.	Е.В.Жердева Стр.27	П.игра «поднимай ноги выше»

2	понедельник	Овощи: Звери обедают	Понимать текст, выполнять игровые действия, воспроизводить звукоподражание и отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.18	Рассматривание овощей: морковь, капусту, лук, огурец, помидор.
	вторник	1.«Большие и маленькие!» 2.Развитие движений	1.Учить простейшим способом действия с предметами (вынимать и вкладывать). 2.Учить ходить по наклонной доске.	Э.Г.Пилюгина Стр.26 Е.А.Бондаренко стр.84	Конструирование «Башня»
	среда	Рассказывание сказки «Репка»	Учить слушать и понимать смысл сказки		П.игра «Догони»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Стул и стол» 2.Развитие движений	1.Учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. 2.Учить детей проползать под скамейкой	Перспективный план №4 Е.А.Бондаренко стр.84	Рассмотреть стол, стул.
	пятница	Чтение потешки «Заинька трусишка»	Внимательно слушать и понимать смысл потешки, воспроизводить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.18	Рассматривание предметных картинок «Овощи»
3	понедельник	Музыкальные игрушки «Колокольчик»	Вызывать у детей интерес к игре с колокольчиком. Развивать слуховое внимание, координацию.	Е.В.Жердева Стр.66	Игра «Узнай что звучит?»
	вторник	1.«Шарики» 2.Развите движений	1.Сравнивать предметы по форме, учитывать форму при выполнении элементарных действий. 2.Продолжать учить детей перелезать через скамейку.	Э.Г.Пилюгина Стр.36 Е.А.Бондаренко стр.84	Игра «Большие – маленькие»
	среда	«Игрушка-	Вызывать у детей интерес к игре с	Е.В.Жердева	Игра «Где



		погремушка»	погремушкой. Развивать слуховое внимание, координацию.	Стр.54	звучит?» П. игра «Принеси мяч»
	четверг	1.Игры со строительным материалом «Построим домик» 2.Развите движений	1.Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней. 2.Учить детей метать в цель	Перспективный план №1 Е.А.Бондаренко стр.87	Д.игра «дай кубик» П.игра «К куклам в гости»
	пятница	«Тук-тук»	Вызывать у детей интерес к игре с погремушкой. Развивать слуховое внимание, координацию	Е.В.Жердева стр.65	Игра «узнай что звучит», «принеси игрушку»
4	понедельник	«Кто в домике живет»	Формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание.	Н.В.Рыжова Стр. 57	Сказка «Теремок»
	вторник	1.«Большие и маленькие» 2.Развитие движений	1.Продолжать закреплять умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. 2.Продолжать учить детей метать в цель.	Э.Г.Пилюгина Стр.52 Е.А.Бондаренко стр.87	П.игра «Догони меня»
	среда	«Сказка про кроватку»	Формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание.	Н.В.Рыжова Стр. 57	Чтение потешки «Стучит , бренчит по улицк»
	четверг	1.Игры со строительным материалом «Домик» 2.Развите	1.Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней. 2.Учить детей подниматься и спускаться с	Перспективный план №2 Е.А.Бондаренко стр.87	П.игра «Летающий мячик»

		движений	лестнице.		
	пятница	«В гости к куклам»	Расширять запас слов обозначающих мебель (стул, стол, кровать)	Л.Н.Павлова стр.196 (61)	П.игра «Шарик лети»
<b>НОЯБРЬ</b>					
неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности
1	понедельник	Осень «Дождик, дождик»	Воспринимать и воспроизводить ритмические характер потешки и синхронно совершать игровые действия	М.Г.Борисенко Стр.19	Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе. П/и «Солнышко и дождик»
	вторник	1.Матрешки 2.Развите движений	1.Учить выполнять простые действия с предметами, открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы. 2.Учить детей бегать в прямом направлении	Э.Г.Пилюгина Стр.40 Е.А.Бондаренко стр.88	Д.игра «дай кубик» П.игра «К куклам в гости»
	среда	Слушание потешки «Лужи»	Внимательно слушать текст и выполнять игровые движения в соответствии с текстом.	М.Г.Борисенко Стр.19	Чтение потешки «Дедушка Егор»
	четверг	1.Игра со строительным материалом	1.Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в	Перспективный план №9	Игра «Где звучит?» П. игра «Принеси

		«Дорожка через лужу» 2. Развитие движений	соответствии с ней, приставлять кирпичики друг к другу. 2. Учить детей бегать в прямом направлении	Е.А.Бондаренко стр.88	мяч»
	пятница	Слушаем потешку «Водичка, водичка»	Внимательно слушать текст и выполнять игровые движения в соответствии с текстом.	М.Г.Борисенко Стр.19	Наблюдение как льется водичка из крана.
2	понедельник	Игра «Поручение»	Уточнить представления детей о знакомых им предметах и игрушках. Учить запоминать и выполнять несложные поручения состоящих из 2-3 действий.	Л.Н.Павлова стр.193	Рассматривание предметных картинок «Овощи
	вторник	1. Матрешки 2. Развитие движений	1. Учить выполнять простые действия с предметами, открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы. 2. Познакомить детей с броском мешочка на дальность правой и (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске.	Э.Г.Пилюгина Стр.39 С.Я.Лайзане стр.31	Д. игра «матрешки» П. игра «Принеси мяч»
	среда	Чтение потешки «Катя, Катя»	Развивать слуховое внимание и сосредоточенность	Л.Н.Павлова стр.193	Д. игра «Помоги»
	четверг	1. Игра со строительным материалом «Башня» 2. Развитие движений	1. Строить башенку из четырех кирпичиков, использовать прием поэтапного конструирования. 2. Познакомить детей с броском мешочка на дальность правой и (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической	Перспективный план №6 С.Я. Лайзене стр. 31	Игра «Где звучит?» П. игра «Принеси мяч»

			доске.		
	пятница	Чтение «Помощник»	Продолжать учить навыкам подражания, ощущать чувство ритма, договаривать простые слова.	М.Г.Борисенко Стр.17	Наблюдение за работой пом. воспитателя.
3	понедельник	Сборы на прогулку	Запоминать названия предметов одежды.	М.Г.Борисенко стр.19	П.игра «Закати мяч в орота»
	вторник	1.Такой – не такой 2.Развитие движений	1.Учить детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине. 2.Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него.	Э.Г. Пилюгина стр.40 С.Я.Лайзане стр.33	Д.игра «матрешки» П.игра «Принеси мяч»
	среда	Чтение потешки «Мишка-Мишка где штанишки»	Расширять запас узнаваемых и называемых слов (штанишки, потерял, променял)	Т.Н.Доронова стр. 73,76.	Рассматривание одежды.
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Башня» 2.Развитие движений	1.Строить башенку из четырех кирпичиков, использовать прием поэтапного конструирования. 2. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него.	Перспективный план №7 С.Я.Лайзане стр.33	Рассмотреть иллюстрации к книгам.
	пятница	Игра «Постираем кукле платье»	Дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, воспитывать интерес к трудовым	С.Л.Новоселова стр.50	Рассматривание предметов необходимых для

			действиям.		стирки – мыло , таз.
4	понедельник	«Игрушки»	Учиться навыкам подражания, ощущать чувство ритма, договаривать простые слова.	М.Г.Борисенко стр.17	Наблюдение за детьми как они убирают игрушки
	вторник	1.«Большой – маленький» 2.Развитие движений	1.Учить детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине. 2.Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него.	Э.Г.Пилюгина Стр.41 (2) С.Я.Лайзане стр.33	Д.игра «матрешки» П.игра «Принеси мяч»
	среда	Чтение стихотворения «Мишка»	Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова, через художественный образ вызвать стремление бережно относиться к игрушкам.	С.Л.Новоселова стр.83	Чтение потешки «Сорока-белобока»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Стол и стул» 2. Развитие движений	1.Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их. 2. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него.	Перспективный план №13 С.Я.Лайзане стр.33	П.игра «Каталки»
	пятница	Игрушки	Учиться навыкам подражания, ощущать чувство ритма, договаривать простые слова.	М.Г.Борисенко Стр.18	П. игра «Едем с горки»

**ДЕКАБРЬ**

		<b>ДЕКАБРЬ</b>			
неделя	Дни недели Тема		Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности
	1	понедельник	Давайте познакомимся с зайчиком	Устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.26
вторник		1.Зайка спрятался 2.Развитие движений	1.Учить детей сравнивать предметы по форме, учитывать форму при выполнении элементарных действий. 2.Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой.	Э.Г.Пилюгина стр.36 С.Я.Лайзане стр.33	Чтение потешки «Котя, котинька-коток»
среда		Слушаем потешку «Зайка серенький»	Продолжать вызывать у детей интерес к фольклору. Развивать умение слушать потешку и понимать сказанное.	Т.Н.Доронова стр.28	Рассматривание иллюстраций к сказкам
четверг		1.Игра со строительным материалом «Стульчик для зайчика» 2.Развитие движений	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой.	Перспективный план №14 С.Я.Лайзане стр.33	Чтение потешки «Ладушки, ладушки»
пятница		Слушаем	Вызвать у детей с помощью	Т.Н.Доронова	Д.игра «Почему

		потешку «Зайка походи, серенький походи»	художественного слова и действия с игрушкой желание вместе выполнить простейшие действия.	стр.29	машина не катится»
2	понедельник	Давайте познакомимся с медведем	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.48	Рассматривание игрушки - медведь.
	вторник	1.«Разные – одинаковые» 2.Развитие движений	1.Продолжать фиксировать внимание детей на форму предмета, учить простейшим приемам установления тождества и различия однородных предметов, сопоставления формы объекта с образцом. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой.	ЭГ.Пилюгина стр.45 С.Я.Лайзане стр.33	Чтение потешки «Петушок, петушок»
	среда	Слушаем потешку «Пришел медведь к броду»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.50	Игра «Догоним мишку»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Стол и стул» 2.Развитие движений	1.Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их, обыгрывать постройку. 2.Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить	Перспективный план №15 С.Я.Лайзане стр.33	Игра с конструктором «Поезд»

			бросать одной рукой.		
	пятница	Театр игрушек по стихотворению Г.Виеру «Ты куда идешь медведь?»	Продолжать вызывать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от просмотра театра игрушек.	Т.Н.доронова стр49	П.игра»Закати мяч в ворота»
3	понедельник	«К нам лисичка пришла»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.54	Игра «Спрячь лисичку»
	вторник	1.Пирамидка 2.Развитие движений	1.Учить выполнять простые действия с предметами, снимать и нанизывать кольца. Обогащать зрительно-осознательный опыт. 2.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, познакомить с катанием мяча.	Э.Г.Пилюгина стр.47 С.Я.Лайзане стр.34	
	среда	«Лисичка знакомится с игрушками»	Продолжать вызывать у детей интерес к совместной со взрослыми игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию	Т.Н.Доронова стр.55	Игра «Прокати лисичку и мишку»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Мебель для лисички» 2.Развитие движений	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их, обыгрывать постройку. 2. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, познакомить с катанием мяча.	Перспективный план №16 С.Я.Лайзане стр.34	Чтение потешки «Кисонька – мурysonька»
	пятница	Театр игрушек	Установить с детьми эмоционально-	Т.Н.Доронова	Игра «В гости к



		по потешки «Лиса по лесу ходила»	положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	стр.56	зверьям»
4	понедельник	«Елочка»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, воспитывать интерес к новогодним праздникам	М.Г.Борисенко Стр.21	Игра с конструктором «Стенка»
	вторник	1.Матрешки 2.Развитие движений	1.Учить выполнять простые действия с трехместной матрешкой, ориентироваться при это на слова – открой, закрой, большой , маленький. 2. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, познакомить с катанием мяча.	Э.Г.Пилюгина стр.48 С.Я.Лайзане стр.34	Чтение потешки «Тили – тили»
	среда	«Как по снегу, по метели трое саночек летели»	Помочь понять содержание потешки, вызвать желание слушать потешку, договаривать слова	Самые маленькие в Д/С стр.41	Игры с ленточками «Заплети касичку»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Машина» 2.Развитие движений	1.Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, познакомить с новой деталью – пластиной. 2. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, познакомить с катанием мяча.	Перспективный план №17 С.Я.Лайзане стр.33	П.игра «Перебрось мяч»
	пятница	Речевая игра «Елочка»	Выполнять движения, договаривать слова и словосочитания.	Н.В. Рыжова Стр 54	Игра с ленточками «Смотай клубочек»

## ЯНВАРЬ

неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
3	понедельник	«Кто мяукал у дверей?»	Воспринимать ритм, интонацию, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко стр. 21	Рассматривание снежинок
	вторник	1.«Круглые коробочки» 2.Развитие движений	1.Учить ориентироваться в предметах 3 величин, выполнять последовательные действия. 2.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч.	Л.Н.Павлова Стр.117 С.Я.Лайзане стр.36	Игра – ситуация «Таня заболела»
	среда	Чтение стихотворения О.Выготской «Елочка»	Рассказать детям о зимнем времени года, обратить внимание, что елочка зимой зеленая.	Л.Н.Павлова стр.215	Игра «Снежинки летают»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Машины» 2.Развитие движений	1.Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их, обыгрывать постройку. 2. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч.	Перспективный план №18 С.Я.Лайзане стр.36	Чтение потешки «Ваня, Ваня , простота»
	пятница	Чтение стихотворения В.Хорола	Закреплять представление детей о холодном времени года. Учить сочувствовать животным.	Л.Н.Павлова стр.215	Рассматривание узоры на окне.

		«Зайчик»			
4	понедельник	«Снежок порхает, кружится»	Всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой природы, произносить слова, ощущать ритм стиха.	М.Г.Борисенко Стр.22	Познакомить с понятием - холодно
	вторник	1.«Большой – маленький» 2.Развитие движений	1.Закреплять умение выбирать предмет, ориентируясь на величину и учитывать последовательность соотношения большой -маленький. №34 2. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч.	Л.Н.Павлова стр.110 С.Я.Лайзане стр.36	П. игра «Едим с горки»
	среда	«Санки»	Понимать текст, выполнять игровые действия, воспроизводить звукоподражание и отдельные слова.	М.Г.Борисенко стр. 22	Игра «Покатаем на санках»
	четверг	1.Игры со строительным материалом «Машины» 2.Развитие движений	1.Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, познакомить с новой деталью – пластиной 2. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч.	Перспективный план №19 С.Я.Лайзане стр.36	Чтение потешки «Лень потягота»
	пятница	«Валенки»	Различать интонацию вопроса и ответа, производить несложные игровые действия, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко стр. 22	П.игра «Змейка»

### ФЕВРАЛЬ

Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной
------------	------	--------------------	--------------------------	--

					деятельности
1	понедельник	«Машина»	Внимательно слушать, воспроизводить звукоподражание.	М.Г.Борисенко Стр.26	Наблюдение на прогулке за транспортом.
	вторник	1.«Большой – маленький» 2.Развитие движений	1.Закреплять умение выбирать предмет, ориентируясь на величину и учитывать последовательность соотношения большой -маленький. №34 (повторное) 2.Упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками.	Л.Н.Павлова стр.110 С.Я.Лайзане стр. 37	Д.игра «Нанизываем бусы»
	среда	Слушаем потешку «Поезд»	Внимательно слушать, воспроизводить звукоподражание.	М.Г.Борисенко Стр.26	Игра «Покатаем на поезде»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Разные машины» 2.Развитие движений	Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, познакомить с новой деталью – пластиной 2. Упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками.	Перспективный план №20 С.Я.Лайзане Стр. 37	Чтение потешки «Огуречик – огуречик»
	пятница	Речевая игра «Быстро еду на машине»	Развивать творческое воображение, внимательно слушать текст, воспроизводить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.27	Конструирование «машина»
2	понедельник	Речевая игра «Ботинки»	Развивать творческое воображение, внимательно слушать текст, воспроизводить отдельные слова.	Н.В.Рыжова стр.30	П.игра «Догони»
	вторник	1.«Чудесный мешочек»	1.Узнавать предметы по форме и величине.	Самые маленькие в Д/С стр. 127	Игра – ситуация «Полечим куклу»

		2.Развитие движений	2. Упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками.	С.Я.Лайзане Стр. 37	
	среда	Речевая игра «Тапки»	Развивать творческое воображение, внимательно слушать текст, воспроизводить отдельные слова.	Н.В.Рыжова стр.30	Наблюдение на прогулке за транспортом.
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Заборчик» 2Развитие движений	1.Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу. 2. Упражнять детей в ползании и подлезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками.	Перспективный план.№21 С.Я.Лайзане Стр. 37	Чтение потешки «Ваня, Ваня , простота»
	пятница	«Сапожки»	Различать интонацию вопроса и ответа, производить несложные игровые действия, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.28	Игра с конструктором «Домики»
3	понедельник	Игры с водой	Создавать положительную эмоциональную атмосферу общения с детьми. Вызвать желание поиграть с водой.	ТН.Доронова стр.62	Игра «Котик и козлик»
	вторник	1.«Кубики» 2.Развитие движений	1.Закреплять практические навыки действия с полыми предметами кубической формы. Продолжать развивать мелкую моторику рук при действия с предметами. 2. Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту.	Л.Н.Павлова стр.111 С.Я.Лайзане стр.37	Чтение потешки «Гуси-гуси»
	среда	«Водичка	Развивать у детей умение прослушав	С.Л.Новоселова	Игра «Купание

	водичка»	текст, выполнять движения, о которых в нем говорить.	Стр.83	Тани»	
четверг	1.Игры со строительным материалом «Заборчики» 2.Развитие движений	1.Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу 2. Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту.	Перспективный план.№22 С.Я.Лайзане стр.37	П.игра «Мячик поскочи»	
пятница	«Играем сами»	Создавать положительную эмоциональную атмосферу общения с детьми. Вызвать желание поиграть с водой. Побуждать детей выделять игрушки, которые изображают животных и птиц, любящих воду.	Т.Н.Доронова стр.66	П. игра «Едим с горки»	
4	понедельник	Чтение потешки «Катя, Катя»	Развивать у детей умение прослушать текст, выполнять движения, о которых в нем говорить.	С.Л.Новоселова стр.83	Рассматривание обуви.
	вторник	1.«Разные» 2.Развитие движений	1.Учить детей фиксировать внимание на форме предметов, использовать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по форме.	Э.Г.Пилюгина стр.43 С.Я.Лайзане стр.37	Чтение потешки «Котик»
	среда	Чтение стихотворения Н.Френкель «Топ-топ»	Учить детей слушать текст, понимать простейшие действия.	Л.Н.Павлова стр.190	Игра с конструктором «Дорожки»
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Заборчик»	1.Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу, чередуя строительные детали по форме.	Перспективный план №23 С.Я.Лайзане стр.37	Чтение потешки «Гуси-гуси»

		2.Развитие движений	2. Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту.		
	пятница	«Знакомые картинки»	Учить находить изображение знакомого предмета по картинке, отвечать на вопросы: Что это? Кто это?	Л.Н.Павлова стр.190	П.игра «Догони мячик»

**МАРТ**

неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности.
1	понедельник	«Игра с солнечным зайчиком»	Формировать эмоциональное отношение к явлениям природы.	С.Л.Новоселова стр.82	Чтение потешки «Бежала лесочком»
	вторник	1.«Пирамидка» 2.Развитие движений	1.Учить выполнять цепь последовательных действий, осуществляя выбор предметов с ориентировкой на величину. 2.Учить катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание через бревно.	Л.Н.Павлова стр.112 (37) С.Я.Лайзане стр.38	П.игра «Принеси»
	среда	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»	Воспринимать и воспроизводить ритмический характер потешки, синхронно совершать игровые движения.	М.Г.Борисенко Стр.27	Наблюдение за изменениями в природе.
	четверг	1.Игра со строительным материалом	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, научить играть с постройками.	Перспективный план №25 С.Я.Лайзане	Д игра «Платье у Алены»

		«Скамеечка для матрешки» 2. Развитие движений	2 Учить катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание через бревно.	стр.38	
	пятница	Чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко»	Развивать у детей способность слушать чтение художественного текста и активно реагировать на содержание.	Л.С.Новоселова стр.80	Игра «Солнышко и дождик»
2	понедельник	Чтение потешки «Ладушки»	Учить детей подражать игровым действиям, формировать ощущения ритма.	Л.С.Новоселова стр.80	П.игра «Мячик поскочи»
	вторник	1.«Шарики» 2. Развитие движений	1. Учить действовать с шарами, выбирая их по форме и величине, развивать моторику рук. 2. Учить катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание через бревно.	Л.Н.Павлова стр. 112 (38) С.Я.Лайзане стр.38	Игра с ленточками «Сверни ленту»
	среда	«Наша мама»	Активно воспринимать текст, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.26	Беседа о маме.
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Скамейки» 2. Развитие движений	1. Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, научить играть с постройками 2. Учить катать мяч, ходить по ребристой доске, повторить ползание через бревно.	Перспективный план №26 С.Я.Лайзане стр.38	Чтение потешки «Лиса по лесу гуляла»
	пятница	«Наша мама»	Активно воспринимать текст, произносить отдельные слова. (повторное)	М.Г.Борисенко Стр.26	Игра «Помощники»
3	понедельник	«Кукла Катя	Улавливать ритм стишка, воспроизводить	М.Г.Борисенко	П. игра Принеси



		обедает»	звуковые комплексы.	Стр.28	игрушку»
	вторник	1. «Вкладыши» 2. Развитие движений	1. Учить составлять предмет из 2 одинаковых и взаимосвязанных частей. Ориентируясь на величину. 2. Упражнять в бросании мяча, учить ходить меня направления.	Л.Н.Павлова стр. 115 (40) С.Я.Лайзане стр.39	Игра «Собери матрешку»
	среда	«Звери обедают»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выполнять игровые действия, соответствующие тексту.	М.Г.Борисенко Стр.18	Д. игра «Сапожки у Алены»
	четверг	1. Игра со строительным материалом «Воротца и заборчик» 2. Развитие движений	1. Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. 2. Упражнять в бросании мяча, учить ходить меня направления	Перспективный план №27 С.Я.Лайзане стр.39	Игра «Бусы»
	пятница	Чтение потешки «Сорока-сорока»	Внимательно слушать стихотворение понимать прочитанное, показывать по картинке.	М.Г.Борисенко Стр.29	Игра «Солнышко и дождик»
4	понедельник	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Продолжать вызывать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от просмотра театра игрушек.	Т.Н.Доронова стр.71	Игра с конструктором «Дорожки»
	вторник	1.«Колечки» 2. Развитие движений	1. Закреплять умение находить предметы в соответствии с их размерами: большой – поменьше – маленький. 2. Упражнять в бросании мяча, учить	Л.Н.Павлова стр.115 (41) С.Я.Лайзане стр.39	П. игра Принеси игрушку»

			ходить меня направления		
	среда	Слушаем потешку «Сорока-сорока»	Различать интонацию вопроса и ответа. Производить несложные игровые действия, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.29	Игра «Солнышко и дождик»
	четверг	1.Игра со строительным материалом 2.Развитие движений	1.Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. 2. Упражнять в бросании мяча, учить ходить меня направления	Перспективный план № 28 С.Я.Лайзане стр.39	Чтение потешки «Лиса по лесу гуляла»
	пятница	Речевая игра «Гуси-гусята»	Развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки, учить умению воспроизводить звуко сочетания «га-га, да-да»	Л.С.Новоселова стр. 78	Игра «Собери матрешку»

### АПРЕЛЬ

неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
	1	понедельник	Чтение потешки «Петушок, петушок»	Развивать разговорную речь , расширять знания об окружающем мире.	Е.В.Жердева стр.52
	вторник	1.«Кубик, кирпичик» 2.Развитие движений	1.Выполнять действия с предметами, ориентируясь на их величину. Формирование понимание слов кубик, кирпичик, закреплять знание слов	Л.Н.Павлова стр.115 (42) С.Я.Лайзане	Игра «Солнышко и дождик»

			большой и маленький. 2.Учить детей ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке.	Стр. 40	
	среда	Речевая игра «Кто у нас хороший»	Слушать содержание, проговаривать слова.	Е.В.Жердева стр.55	Иллюстрации по потешки.
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Домик» 2.Развитие движений	1.Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. 2. Учить детей ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке.	Перспективный план №29 С.Я.Лайзане Стр. 40	Рассматривание игрушки «Собака и кошка»
	пятница	«Курочка-рябушечка»	Понимать содержание, различать и воспроизводить интонацию вопросов и ответов.	М.Г.Борисенко Стр.33	П. игра Принеси игрушку»
2	понедельник	«Хлюп – хлюп, буль – буль»	Учить детей слушать стихотворение, активизировать словарь	Е.В.Жердева стр.88	Игра с конструктором «Дорожки»
	вторник	1.«Матрешки» 2.Развитие движений	1.Учить действовать со сборно-разборными игрушками разной величины, составлять предмет из 2 одинаковых и взаимосвязанных частей. 2. Учить детей ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке.	Л.Н.Павлова стр.116 (44) С.Я.Лайзане Стр. 40	П. игра «Найди и принеси»
	среда	«Кап-кап»	Понимать и воспринимать ритм стихотворения, произносить звукоподражание и слова, совершать	М.Г.Борисенко Стр.31	Наблюдение за лужами, почему они образовались.

			игровые действия.		
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Домики» 2.Развитие движений	1.Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. 2. Учить детей ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке.	Перспективный план №30 С.Я.Лайзане Стр. 40	Рассматривание игрушки «Корова»
	пятница	Чтение потешки «Водичка-чодичка»	Понимать и воспринимать ритм потешки, произносить звукоподражание и слова, совершать игровые движения»	М.Г.Борисенко Стр.31	П игра «Бегите ко мне»
3	понедельник	«Мы в лес пойдём»	Воспринимать ритм, произносить звуки, совершать игровые движения.	М.Г.Борисенко Стр.31	Игра «Котик и козлик»
	вторник	1.«Коробка» Развитие движений	1.Учить действовать со сборно-разборными игрушками разной величины, составлять предмет из 2 одинаковых и взаимосвязанных частей. 2.Учить ходить по ребристой доске, упражнять в бросании мяча через ленту., развивать равновесии и глазомер.	Л.Н.Павлова стр.116 (45) С.Я.Лайзане Стр.41	Рассматривание игрушки «Лошадка»
	среда	«В лес дремучий»	1.Воспринимать ритм, произносить звуки, совершать игровые движения.	М.Г.Борисенко Стр.31	Наблюдение за деревом береза.
	четверг	1.Игра со строительным материалом «Домики» 2.Развитие движений	1.Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. 2 Учить ходить по ребристой доске, упражнять в бросании мяча через ленту., развивать равновесии и глазомер..	Перспективный план №31 С.Я.Лайзане Стр.41	П. игра «Мячик катись»

	пятница	Игровое упражнение «Мишка по лесу бредет»	Понимать содержание, различать и воспроизводить интонацию вопросов и ответов.	Самые маленькие в Д/С стр 51	Игра «Добежали до березки»
4	понедельник	«Как коза избушку строила»	Учить слушать и понимать содержание сказки»	Самые маленькие в Д/С стр 78	Чтение потешки «А барашеньки , крутоноженьки»
	вторник	1.«Круглые коробочки» 2.Развитие движений	1.Учить ориентироваться в предметах 3 величин. Выполнять последовательные действия их выкладывания и вкладывания. 2. Учить ходить по ребристой доске, упражнять в бросании мяча через ленту., развивать равновесии и глазомер..	Л.Н.Павлова стр.117 (46) С.Я.Лайзане Стр.41	Д. игра «Вкладыши»
	среда	Чтение стихотворения «Леса-чудеса»	Учить слушать и понимать содержание.	Самые маленькие в Д/С стр 78	Игра с куклой «Напоим чаем»
	четверг	1.Игры со строительным материалом Разные дома» 2.Развитие движений	1.Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой. 2.Учить ходить по ребристой доске, упражнять в бросании мяча через ленту., развивать равновесии и глазомер..	Перспективный план №32 С.Я.Лайзане Стр.41	Чтение потешки «Лиса по лесу гуляла»
	пятница	Речевая игра «Новый дом»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения воспринимать ритм, произносить слова	Н.В.Рыжова стр.20	Игра с конструктором «Дорожки»

## МАЙ

неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности
1	понедельник	«Тюльпан»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения воспринимать ритм, произносить слова.	М.Г.Борисенко Стр.30	П.игра «Шарик лети»
	вторник	1.«Стаканчики» 2.Развитие движений	1.Учить ориентироваться в предметах 3 величин. Выполнять последовательные действия их выкладывания и вкладывания. 2.Упражнять в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.Н.Павлова стр.117 (47) С.Я.Лайзане Стр.41	Чтение «Одуванчик»
	среда	«Вокруг Розовых цветов»	Организованно выполнять игровые действия, соответствующие тексту, произносить отдельные слова.	М.г.Борисенко стр.30	Наблюдение на клумбе за цветами.
	четверг	1.Игры со строительным материалом «Разноцветные дорожки» 2.Развитие движений	1.Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней, приставлять кирпичики друг к другу. 2.Упражнять в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке.	Перспективный план №9 (повторное) С.Я.Лайзане Стр.41	П.игра «Змейка»
	пятница	«Одуванчик»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения воспринимать ритм, произносить слова	М.Г.Борисенко Стр.86	Игра «Найди одуванчик»

2	понедельник	«Рыбка»	Воспринимать ритм, произносить звуки, совершать игровые действия.	М.Г.Борисенко Стр.32	Д.игра «Нанизываем бусы»
	вторник	1. «Вкладыши» 2. Развитие движений	1. Учить ориентироваться в предметах 3 величин. Выполнять последовательные действия их выкладывания и вкладывания. 2. Упражнять в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.Н.Павлова С.Я.Лайзане Стр.41	П. игра «Догони»
	среда	«Лягушонок»	Активно воспринимать содержание стихотворения, выполнять игровые действия, соответствующие содержанию, произносить звукоподражание.	М.Г.Борисенко Стр.34	Игры с мячом
	четверг	Игры со строительным материалом «Кроватька» 2. Развитие движений	1. Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. 2. Упражнять в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке.	Перспективный план № 13 (повторное) С.Я.Лайзане Стр.41	Игры с песком «Куличики»
	пятница	«Вот и люди спят»	Внимательно слушать и понимать содержание потешки.	М.Г.Борисенко Стр.34	Игры с водой «Кораблик»