

Тамбовское областное государственное бюджетное
учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения
«Приют надежды»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом №1
от 27.08.2018 года

Утверждена
директором Центра
«Приют надежды»

 Болдиной Т.Ф.

Приказ №129-ОД от 27.08.2018 г.



ПРОГРАММА по профилактике ДДТТ "ПЕРЕКРЕСТОК"

Разновозрастная школьная группа 7-14 лет
Срок реализации один год

Составители:

Коршунова Н.Ю. - зам. директора по УВР
Сафонова О.Р. - воспитатель

1. Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Воспитательная программа "Перекресток" разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Школа юного пешехода» на основе методических пособий для детей школьного возраста «Дорожная безопасность», а также методических рекомендаций.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы "Перекресток" от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа "Перекресток" имеет социально-педагогическую направленность с учетом возрастной категории 7-14 лет. Программа предусматривает конкретные темы и содержит теоретическую и практическую части. Форма проведения: тематические мероприятия. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам.

Основные направления работы:

- **Информационно-обучающее** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Диагностическое** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

План мероприятий

Информационно-обучающее направление	
Вид деятельности	Ответственные
Разработка и приобретение методических пособий и литературы по ПДД.	Воспитатели
Обновление информационных стендов, тематических папок	Заместитель директора по УВР
Оформление в группах уголков по ПДД.	Воспитатели
Распространение наглядной агитации, предоставляемой ОГИБДД	Заместитель директора по УВР
Приобретение учебных фильмов и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Заместитель директора по УВР
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД	Воспитатели
Проведение внеурочных занятий Составление безопасных маршрутов «Центр-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение минуток безопасности Мониторинги знаний	Зам. директора по УВР, воспитатели
Выставки творческих работ учащихся Конкурсы рисунков	Воспитатели

Развивающее направление

Вид деятельности	Ответственные
Создание площадки на территории Центра для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по УВР
Организация экскурсий по городу с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
Участие в городских и областных конкурсах по ПДД.	Воспитатели, ПДО

Воспитательное направление

Вид деятельности	Ответственные
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по УВР, воспитатели
Проведение акций, смотров уголков безопасности, выставок, тематических мероприятий «Неделя безопасности», «Неделя ОБЖ»	Зам.директора по ВР, воспитатели
Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Воспитатели
Проведение минуток безопасности (ежедневно)	Воспитатели
Агитационно-разъяснительные беседы по предупреждению травматизма на дорогах. Лектории для детей и родителей с приглашением инспектора ГИБДД.	Зам.директора по УВР, воспитатели

Методическое направление

Вид деятельности	Ответственные
Включение вопросов по профилактике ДДТТ в педагогический совет, методический совет.	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация плана совместных мероприятий по профилактике ДДТТ с ГИБДД	Заместитель директора по УВР
Размещение на сайте учреждения информации по повышению безопасности дорожного движения; безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта.	Заместитель директора по УВР
Разработка памяток, листовок, буклетов по профилактике ДДТТ	Заместитель директора по УВР

Диагностическое направление

Вид деятельности	Ответственные
Анализ статистических данных по учреждению (нарушение ПДД обучающимися)	Зам.директора по УВР
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений по теме ПДД	Зам.директора по УВР, воспитатели

Цель программы:

Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Обучать детей правилам поведения в транспорте, дорожной этике;
- Обучать детей способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Формировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожной безопасности;
- Развивать у школьников умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.

Формы и виды контроля

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми практических задач, проблемных ситуаций, кроссвордов как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- театрализованные представления
- конкурсы
- досуги
- оформление альбома

2. Содержание программы

Тема 1 «Многоликая дорога»

Беседа: «Правила и безопасность дорожного движения» (А.Усачев «Правила дорожного движения»). Просмотр DVD-диска (Дорога, пешеход, водитель; История дорог, современные дороги). Целевая прогулка к дороге с целью наблюдения за движением транспорта (перекресток). Практическое задание в книге-тетради «Дорожная безопасность» (Задание №1 Дорога в школу и домой. Задание №6 Что такое проезжая часть дороги). Вечер сказки (досуг). Чтение по ролям, инсценировка с подробным обсуждением ситуаций описанных в произведении «Сказка про Машу и Митю. Развивающая игра «Конструируем движение». Художественно-продуктивная деятельность: Рисование «Проезжая часть». Выставка и обсуждение работ.

Тема 2 «Это должны знать все. Мы - пешеходы»

Беседа «Где и как переходить улицу» (А.Усачев «Правила дорожного движения» Правила перехода дороги. Несколько советов пешеходам). Просмотр DVD-диска. (Пешеходные переходы нерегулируемые, регулируемые; Транспортный светофор, перекресток, регулировщик; Надземный, подземный переходы). Экскурсия «Мой путь в школу». Выполнение практических заданий в книге – тетради «Дорожная безопасность» (Задание №7 Пешеходный переход. Задание №9 Я – пешеход) Художественно – продуктивная деятельность: подборка иллюстраций по теме. Оформление альбома «Мы – пешеходы»

Тема 3 «Наш друг светофор»

Беседа «Кто главный на дороге». Выполнение практических заданий в книге – тетради «Дорожная безопасность» (Задание №4 Светофор). Просмотр DVD-диска (Транспортный светофор; перекресток; регулировщик). Экскурсия к проезжей дороге с целью наблюдения за работой светофора. Досуг. Выступление команды юных инспекторов дорожного движения «Светофор».

Развивающая игра: лото «Светофор». Художественно – продуктивная деятельность: Изготовление атрибутов, макетов по теме «Светофор».

Тема 4 «Если с другом вышел в путь»

Беседа «Железная дорога не место для игр». Просмотр DVD-диска (Загородное шоссе, правила поведения; Электричка, железнодорожные переходы). Экскурсия к железнодорожному переезду. Художественно – продуктивная деятельность: Рисование «Внимание! Железнодорожный переезд». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Вечер сказок (досуг) «Колобок» (сказка на знание ПДД).

Тема 5 «Армия знаков»

Беседа «Знакомство с дорожными знаками» (А.Усачев «Правила дорожного движения» Дорожные знаки). Просмотр DVD-диска «Дорожные знаки» (Предписывающие, запрещающие; Предупреждающие, информационные; Указательные, знаки сервиса). Выполнение практических заданий в книге – тетради «Дорожная безопасность» (Задание №8 Что означают дорожные знаки). Экскурсия по улицам с целью ознакомления с дорожными знаками. Развивающие игры: «Дорожные знаки», «Говорящие знаки». Игра – путешествие «В городе дорожных наук»- обучение младших школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Художественно – продуктивная деятельность: Рисование «Двигаемся по знакам». Выставка работ.

Тема 6 «Дорожный этикет»

Беседа «Осторожно машины!» (А.Усачев «правила дорожного движения» Случай на дороге. Правила пассажиров в общественном транспорте). Выполнение практических заданий в книге – тетради «Дорожная безопасность» (Задание №2 Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром. Что такое транспорт).

Просмотр DVD-диска «Транспорт» (Спецтранспорт; Общественный транспорт, правила поведения; Легковой транспорт. Мотоцикл, велосипед – как вид транспорта). Развивающие игры: лото «Транспорт», настольная игра «Водители». Художественно – продуктивная деятельность: изготовление машин из бросового материала для уголка безопасности.

Тема 7 «Будь внимателен на дороге»

Беседа: «Правила для водителей будущих и настоящих» (А.Усачев «Правила дорожного движения»). Просмотр DVD-диска «Дорожные ловушки» (Препятствия, закрывающие дорогу; На парковке машин; Опасные игры у дороги; Опасности на зимней дороге). Выполнение практических заданий в книге – тетради «Дорожная безопасность», Задание №3 «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», Беседа: «Чтобы не было беды» (с участием медицинского работника об оказании первой медицинской помощи). Развивающая игра «Выбери нужный знак». Досуг «Ударим по бездорожью». Художественно – продуктивная деятельность: Рисование на тему «Азбука дорожного движения». Выставка работ.

Тема 8 «Велосипедные истории»

А.Усачев «Правила дорожного движения» (Правила для велосипедистов и водителей мопедов). Просмотр DVD-диска «Дорожные ловушки» Вечер – досуг: «Как Маша на велосипеде каталась» (чтение и обсуждение стихотворения). Художественно – продуктивная деятельность: Рисование «Знай и помни ПДД, а иначе быть беде». Выставка работ.

Тема 9 «Правильные правила»

А.Усачев «Правила дорожного движения» (На неведомых дорожках). (Выполнение практических заданий в книге – тетради «Дорожная безопасность» (Задание №5 Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине). Досуг «Планета неправильных правил». Развивающая игра «Путешествуем на машинах». Художественно – продуктивная деятельность: Рисование «Наши помощники на дороге». Выставка работ.

3. Календарно-тематический план

Темы мероприятий	Дата проведения
Многоликая дорога	Сентябрь
Это должны знать все «Мы-пешеходы»	Октябрь
Наш друг светофор	Ноябрь
Если с другом вышел в путь	Декабрь
Армия знаков	Январь
Дорожный этикет	Февраль
Будь внимателен на дороге	Март
Велосипедные истории	Апрель
Правильные правила	Май

4. Методическое обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение:

- Плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», «Дорога на зеленый свет»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки мероприятий, беседы для воспитанников, листовки, консультации, беседы для родителей)
- контрольные тесты – билеты;
- фото и видеотека.

5. Ожидаемые результаты

В результате освоения программы «Юный пешеход» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Обучающиеся должны знать:

- Правила дорожной безопасности;
- Группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- Значение сигналов светофоров;
- Способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, оценивать дорожную ситуацию;
- Пользоваться общественным транспортом;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержке и выручки в совместной деятельности;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

6. Список рекомендуемой литературы

1. «Дорожная безопасность» Учебная книжка-тетрадь. Под редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерал-лейтенанта полиции В.Н. Кириянова. Москва 2007.
2. Видеоматериал. DVD «Безопасность на улицах и дорогах»
3. А. Усачев «Правила дорожного движения» для младшего и среднего школьного возраста.
4. Подборка журналов «ПедСовет» №2/2011 (Сказка про Машу и Витю); №7/2013 (Сюжетно-ролевая игра «Упрямый лягушонок»); №3/2012 (Выступление команды юных инспекторов движения «Светофор»); №2/2012 («Колобок» сказка на знание ПДД); №4/2008 (Игра-путешествие «В городе дорожных наук»); №11/2013 (Шоу-программа «Мы за безопасность дорожного движения»); №9/2011 (Вечер частушек «Ударим по бездорожью»); №3/2009 («Как Маша на велосипеде каталась»); №4/2010 (Досуг «Планета неправильных правил»).