

ТОГБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
«ПРИЮТ НАДЕЖДЫ» г. Моршанск

Утверждаю:

Директор ТОГБУ Центр «Приют надежды»  Болдина Т.Ф.

Приказ № 79 – ОД от 12.05.2022г.



ПРОГРАММА
организации летнего оздоровительного
отдыха
"Муравейник"

возрастная группа: 7-14 лет

срок реализации программы: июнь 2022г.

Составитель:

Коршунова Н.Ю. зам. директора по УВР

Информационная карта программы

Название программы	Программа организации летнего оздоровительного отдыха "Муравейник"
Место проведения	ТОГБУ Центр "Приют надежды", г.Моршанск
Направленность	Социально-педагогическая
Нормативно-правовые акты	<p>Федеральные НПА: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.</p> <p>Законы Тамбовской области: Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25) Методические рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, МР 3.1/2.4. 0185-20 - ГСЭНРФ, 2020г. Устав Центра</p>
Целевая аудитория	Программа предназначена для детей в возрасте от 7 - 14 лет.
Количество участников	18-20
Срок реализации	Июнь 2022г.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий.

Лето - наилучшая пора для общения с природой. Дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Школьник чувствует себя раскрепощенным, свободным, увлеченным в том случае, если летний отдых будет насыщенным, активным, полным событий. Поэтому надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры, проводимые мероприятия должны побуждать к приобретению новых знаний, к важным размышлениям, пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать оздоровлению детей, социализации ребенка в обществе.

"В воспитании нет каникул" - пусть эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Программа "Муравейник" нацелена на включение детей в совместную деятельность на благо себе и другим, раскрытие личности ребенка в детско-юношеской среде, комфортную адаптацию в окружающем мире.

Наша программа получила название "Муравейник" не случайно. Жизнь этих насекомых упорядочена, подчинена определенным законам, так же как и деятельность воспитанников в течение летней смены.

Данная программа ориентирует детей на общечеловеческие ценности, ценность творчества, социальной активности. Программа нацелена на расширение знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, развитие внутреннего потенциала ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, развития и воспитания детей в летний период на базе Центра.

Количество мероприятий определяется календарно-тематическим планом по каждому направлению, реализуемым в течение периода летних каникул.

Программа "Муравейник" составлена с учетом специфики работы Центра и ориентирована на воспитанников школьной разновозрастной группы 7 - 14 лет. Период реализации: июнь (1 смена)

Цели и задачи программы

Цель программы: укрепление здоровья детей, развитие творческого потенциала и коммуникативной культуры, через игровую, практическую и значимую для детей деятельность.

Задачи программы:

- Создавать необходимые условия для оздоровления и отдыха детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни.
- Расширять познавательные и творческие интересы детей, знания об окружающем мире.
- Развивать у детей коммуникативные и организационные навыки, способность к сотрудничеству и сотворчеству.
- Воспитывать у детей культуру поведения, трудолюбие, милосердие и сострадание, потребность выполнять эти нравственные категории.
- Способствовать плодотворному сотрудничеству педагогов и воспитанников.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих **принципах:**

- принцип взаимодействия;
- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности.

Ключевые идеи и ценности настоящей программы:

- Деятельностный подход в воспитании - все необходимые нормы и правила ребенок усваивает в непосредственной практической деятельности (укрепление своего здоровья - это личная задача каждого человека, в том числе и ребенка, организация и проведение экологического часа, спортивных соревнований и др.).
- Интересы ребенка - на первом месте, дать возможность попробовать реализовать себя и получить конкретный результат.

- Пробовать учиться взаимодействовать в группе сверстников: искать возможность находить компромисс, работать дружно и сообща, учиться отстаивать свою точку зрения.
- Совместная деятельность педагога и ребенка (группы детей, разных групп, детей между собой) направлена на достижение общей цели, основана на общечеловеческих ценностях.

Этапы реализации программы

1. Организационный:

- Издание приказа о реализации программы летнего оздоровительного отдыха на базе Центра.
- Подготовка методического материала для педагогов.
- Наличие необходимой документации для воспитательной деятельности.

2. Основной (практический, деятельностный):

- Знакомство воспитанников с режимом и правилами в летний период.
- Создание благоприятного эмоционального фона для дальнейшего сотрудничества.
- Организация различных видов деятельности воспитанников в соответствие с тематическим планом, добровольность включения детей, создание ситуации успеха, организация различных видов стимулирования.

3. Заключительный:

- Сбор отчетного материала, итоговое анкетирование воспитанников и педагогов.
- Анализ реализации программы и выработка перспектив дальнейшего развития.

Раздел 1. Содержание программы, характеристика направлений работы

Программа "**Муравейник**" как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие **направления:**

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Данное направление ставит своей целью формировать у детей эмоционально положительное отношение к своему собственному здоровью и пониманию того, что только сам человек ответственен за свое самочувствие и здоровье.

Работа по этому направлению предусматривает максимальную двигательную активность, пребывание на свежем воздухе,

совершенствование личных показателей физической формы, привитие любви к занятиям спортом, активному и здоровому образу жизни.

Для большей эффективности в данном направлении предусмотрено проведение профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Задачи:

- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- развитие физических способностей детей;
- обучение приемам и методам оздоровления организма;
- формирование навыков по соблюдению правил техники безопасности;
- сплочение детского коллектива.

Формы работы:

- Утренняя гимнастика «Минутка здоровья».
- Подвижные и спортивные игры, эстафеты.
- Тематические беседы, дискуссии.
- Спортивные досуги.
- Встречи с медицинскими работниками.

2. Познавательно-развивающее направление:

Данное направление многогранно и позволяет в комплексе касаться многих сторон организации детского отдыха, повышения общей культуры воспитанников, их эрудиции. Здесь предполагается работа и по сплочению детского коллектива, и развитие патриотических чувств, обогащение разносторонними знаниями и информацией, воспитание любви к природе и осуществление посильной помощи ей.

Задачи:

- развитие интеллектуальных способностей детей;
- расширение кругозора детей;
- воспитание патриотических чувств;
- воспитание духовной культуры;
- поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.

Формы работы:

- Экскурсии.
- Познавательные игры, викторины.
- Тематические беседы, дискуссии.
- Просмотр познавательных и православных телепередач.

- Решение ситуативных задач.
- Проектная деятельность.
- Экологические мероприятия.
- Участие в общественно-значимой деятельности.

3. Творческо-досуговое направление:

Целью данного направления является организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих способностей воспитанников, эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период летних каникул.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие способностей эстетически воспринимать окружающий мир и передавать его в художественном творчестве;
- вовлечение воспитанников в различные формы организации досуга;
- развитие у детей творческой активности и самостоятельности.

Формы работы:

- Деятельность творческих объединений.
- Развлекательные мероприятия – просмотр мультфильмов, фильмов на большом экране.
- Игровые программы – познавательно-развивающие игры, игры-путешествия, игры-развлечения и др.
- КТД (коллективное творческое дело)
- Конкурсные мероприятия – конкурс рисунков на асфальте: «Я рисую лето», конкурс рисунков: «Я люблю спорт», «Любимые сказочные герои».

Раздел 2. Механизм реализации программы

Мероприятия, предусмотренные программой, должны стать яркими моментами в летней жизни детей. Они помогут школьникам по-новому взглянуть на мир, почувствовать вкус к творчеству, проявить способности, объединиться с детьми и взрослыми в единый коллектив.

Программа "Муравейник" предусматривает не просто систему дел и мероприятий, а систему, в которой центральное место занимает ребенок, погруженный в дело, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, взрослым людям.

В мероприятиях принимают участие все дети. Каждый день подчинен определенной идее, с помощью которой организуется деятельность ребенка.

Одним из механизмов реализации программы является соревновательный элемент. Он присутствует во всех делах, создает положительный эмоциональный фон и стимулирует творчество детей, поскольку живут они в радостно-оптимистическом ритме. Следующим принципом для организации деятельности детей является игра. По мнению К.Д.Ушинского: "Игра имеет большое влияние на развитие детских способностей и склонностей, а, следовательно, на его будущую судьбу".

Исходя из вышесказанного, в течение всей летней смены проводим игру-соревнование "Построй свой муравейник". Группа делится на две команды, каждая команда, набирая баллы за участие во всех делах, получает жетон - кирпичик для построения муравейника. Победителем считается та команда, которая построит самый высокий муравейник.

Правила игры определяются законами летней смены, жизни в Центре и основными направлениями деятельности школьников.

Критерии подведения итогов игры-соревнования:

1. Итоги подводят по каждой команде и индивидуально.
2. Один жетон-кирпичик соответствует 5 баллам.
3. Система начисления баллов:
 - конкурсы между командами
 - 1 место - 5 баллов;
 - 2 место - 4 балла;
 - 3 место - 3 балла;
 - участие в конкурсах -2 балла;
 - индивидуальные конкурсы:
 - 1 место - 3 балла;
 - 2 место - 2 балла;
 - 3 место - 1 балл
 - система штрафных баллов:
 - за неучастие в конкурсах - 3 балла;
 - за нарушение законов Муравейника - от 1 до 3 баллов.
4. Экран соревнования стилизован под муравейники, где "укладываются" полученные жетоны-кирпичики, для каждого отряда своего цвета. Начисление и учет количества набранных баллов производится в течение каждого дня.

Законы жизни летней смены

- 1. Закон главной тропы:** нельзя нарушать правила установленные в лагере, быть всегда и везде вместе со своим отрядом.
- 2. Закон чистых лапок:** соблюдай чистоту везде и во всем, будь опрятным.
- 3. Закон единого плеча:** поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- 4. Закон здорового духа:** начинаем день с зарядки, соревнуемся в честной спортивной борьбе, заботимся о своем здоровье.
- 5. Закон колокольчика:** будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори, выдумывай.
- 6. Закон зеленого друга:** береги природу, не обижай братьев меньших.
- 7. Закон мудрой совы:** читай каждый день и будешь умней.

Основные направления деятельности детей - "Муравьиные дорожки":

- *"Твори, выдумывай, пробуй";*
- *"В здоровом теле - здоровый дух";*
- *"Не попади в беду";*
- *"Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь";*
- *"Родина наша - это наш дом, где мы все дружно живем".*

Раздел 3. Методическое обеспечение программы Технологии, методы и формы, средства реализации Программы

В данной программе используется несколько различных технологий:

Технология системно-деятельностного метода заключается в следующем: все задачи решаются исходя из структуры любой деятельности, а именно - создание потребности (мотивации) к деятельности, постановка цели, которая конкретизируется в задачах, планирование, осуществление решение задач, рефлексия (самооценка созданного конечного продукта).

Кроме того, решение одной из задач в этой технологии позволяет перекинуть мостики к решению других, подобных или пересекающихся в чем-то задач, поэтому технология и называется системно-деятельностной.

Технология проектов является одним из видов деятельностного подхода, так как возникает по инициативе ребенка, предусматривает исследование (решение) какой-нибудь проблемы и создание конечного результата (презентация, памятки, плакаты, макеты и др.) Работа по данной технологии активизирует

мыслительную деятельность воспитанника, заставляет его экспериментировать, пробовать, делать выводы.

Виды проектов могут быть различны: социальные, познавательные, экологические и др., - но любой из них помогает реализовать себя в настоящей практической деятельности.

Игровые технологии (игры, драматизации, дидактические и развивающие игры и др.) являются самым интересным и востребованным видом деятельности в любом возрасте.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают школьнику возможность сохранить здоровье, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Для достижения целей здоровьесберегающих технологий применяются следующие группы средств: средства двигательной направленности, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Комплексное использование этих средств позволяет решать задачи педагогики оздоровления.

Педагоги в своей практической деятельности, реализуя данную программу, конечно, будут пользоваться классическими методами и формами работы.

Методы: беседы, наблюдения, анкетирования, педагогический эксперимент, метод коллективной творческой деятельности.

Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Средства реализации: наличие материально-технической базы, теоретические и практические знания, создание банка методических материалов по проблеме летнего активного отдыха детей.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы программы

- администрация;
- воспитатели;
- младший обслуживающий персонал;
- медицинские работники;
- работники столовой.

Материально-технические ресурсы

- помещения для осуществления мероприятий - музыкальный зал, игровая комната;
- столы, стулья, демонстративная доска;
- музыкальное оборудование;
- игровая и спортивная площадка;

- цветник;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- спортивный инвентарь - мячи резиновые (разного диаметра), мяч футбольный, мяч баскетбольный, теннисный стол и ракетки, скакалки, бадминтон, кегли, велосипеды, роликовые коньки и др.;
- информационная и справочная литература, разработки и конспекты мероприятий;
- традиционные средства наглядности и наглядность на базе информационных технологий;
- необходимые канцтовары (цветной картон, простые и цветные карандаши, ножницы, клей, скотч) и др.

Раздел 5. Критерии оценки эффективности функционирования программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.
- Умение участников мероприятий оценивать собственные результаты.
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.
- Социально значимая направленность деятельности.

Система контроля реализации программы

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Планируемые результаты реализации программы

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей.
- Развитие у школьников личного интереса к занятиям физкультурой и спортом, желания укреплять свое здоровье.
- Расширение социального опыта и повышение социальной активности, желание выдвигать новые идеи и их реализовывать.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- Воспитание толерантности в общении со сверстниками.
- Развитие творческих способностей, эстетического вкуса.
- Развитие волевых качеств ребенка (терпение, усидчивость, воля, самоконтроль).
- Развитие ориентационных качеств воспитанника (самооценка, интерес к творческой деятельности).
- Формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Литература

- Степанова Г.В. Творческое воспитание школьников - М.: 2006.
- Комарова Т.С., Зырянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе.- Мю: Педагогическое общество России, 2006 г.
- Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. -М.: Педагогическое общество России, 2005
- Е.Н. Степанов, Н.А. Алексеева, Е.И. Баранова, Е.В. Володина; Под ред. Степанова Е.Н. , Новое воспитание нового поколения: методическое пособие - Псков, 2013.
- Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / Под ред. Е.Н.Степанова, Н.А.Алексеевой, Е.И.Барановой, Е.В.Володиной. - М., 2013.
- Степанов П.В. Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу воспитания и социализации обучающихся // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, - 2014. - №12.
- Сокольников Ю.П. Системный анализ воспитания школьников. - М.: Педагогика, 1993. - 136с.
- Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М., 2010.
- Шилова М.И., Сиволайнен Г.С., Киреева Т.В. Проблема ценностей и цели воспитания //Классный руководитель. - 2001. -№№. - с. 26-31.
- Алексеева Н.А. Программирование воспитательного процесса: история и современность // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, - 2012. - №1
- Шмаков С.А. Ее величество игра. - М., 1992.

Приложение 1

Утвержден:

Приказом директора
от 17.05.2022г. №79-ОД



РАСПОРЯДОК ДНЯ (летний период)

7.20 - 7.40	- подъем, гигиенические процедуры
7.40 – 8.00	- утренняя гимнастика, дежурство
8.00 - 8.45	- линейка. Планирование деятельности на день
8.45 – 9.00	- завтрак
9.00 - 9.15	- инструктаж по технике безопасности
9.15 – 11.00	- работа по плану: трудовой десант
11.00 - 11.20	- второй завтрак
11.20– 13.00	- подготовка к прогулке, прогулка (игры, тематические мероприятия, общение, работа в творческих мастерских)
13.00-13.30	- обед
13.30 – 15.00	- тихий час
15.00 – 15.20	- подъем
15.20 – 16.00	- работа по плану мероприятий
16.00 – 16.15	- полдник
16.15 – 17.00	- культурно-массовые мероприятия
17.00 – 18.00	- свободная деятельность (чтение книг, просмотр телепередач, настольные и развивающие игры на воздухе, конкурсы, работа в творческих мастерских, экскурсии)
18.00 – 18.40	- трудовой десант
18.40 – 19.00	- ужин
19.00 – 20.00	- прогулка перед сном
20.00 - 20.15	- второй ужин
20.15 - 22.00	- чтение книг, просмотр телепередач, гигиенические процедуры, подготовка ко сну
22.00 – 7.20	- ночной сон

Приложение 2

Календарно-тематический план

- июнь -

Дата	Мероприятия	Источник
01.06.22. Среда	<p>День начала каникул «Здравствуй лето» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Праздник «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»</p> <p><i>2 половина дня</i> Спортивный досуг «Веселые старты» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Сценарий праздника</p> <p>Конспект прилагается</p>
02.06.22. Четверг	<p>«День игры» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Оформление отрядных уголков Квест-игра «Здравствуй, лето красное!» Кружок «Музыкальные ритмы»</p> <p><i>2 половина дня</i> Создание эмблемы отряда Игровая программа: словесные игры, загадки Спортивные, подвижные игры Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
03.06.22. Пятница	<p>«День таланта» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Торжественное открытие смены</p>	<p>Конспекты</p>

	<p>Кружок «Творческая мастерская» Мастер-класс: «Умельцы» Подвижные, спортивные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Конкурс пантомимы – «Угадай-ка» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	прилагаются
04.06.22. Суббота	<p>«День кино» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Просмотр мультфильмов, фильма на большом экране (по желанию детей) Подвижные, спортивные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Конкурс актерского мастерства «Отгадай животное» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Конспекты прилагаются
05.06.22. Воскресенье	<p>«День истории» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Викторина «Край ты мой Тамбовский!»</p> <p><i>2 половина дня</i> Клуб выходного дня: игры по интересам и желаниям детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Конспекты прилагаются
06.06.22. Понедельник	<p>День «Зеленого огонька» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Филологическая игра «Грамотеи» Кружок «Творческая мастерская» Подвижные, спортивные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Викторина «Правила дорожного</p>	Конспекты прилагаются

	<p>движения» Пушкинский день России Викторина «Сказки А.С.Пушкина» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p>07.06.22. Вторник</p>	<p>«День путешествий» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Музыкальные ритмы» Экскурсия к водоему «Цна»</p> <p><i>2 половина дня</i> Решение ситуативных задач: «Сделай правильный выбор» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>08.06.22. Среда</p>	<p>«День леса» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Творческая мастерская» Мастер-класс «Травяной оберег своими руками» Веселые старты «Лесные маршруты»</p> <p><i>2 половина дня</i> Игра-путешествие «По лесным тропинкам» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>09.06.22. Четверг</p>	<p>«День красоты» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Музыкальные ритмы»: «Музыкальный калейдоскоп» (песни о дружбе) 350 лет со дня рождения Петра I Квест – игра «Петровские потехи»</p> <p><i>2 половина дня</i></p>	<p>Конспекты прилагаются</p>

	<p>Изготовление костюмов из подручного материала Конкурс костюмов из подручного материала: номинация «Модельер» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p>10.06.22. Пятница</p>	<p>«День экологии» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Творческая мастерская» Эколого-биологическая игра «Веселый муравейник» Спортивные, подвижные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Акция «Экологический десант» (уборка территории) Экологическая дискотека Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>11.06.22. Суббота</p>	<p>«День спорта» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Спортивно-развлекательный досуг «Сильные, ловкие, смелые!»</p> <p><i>2 половина дня</i> Конкурс рисунков «Я люблю спорт» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>12.06.22. Воскресенье</p>	<p>«День России» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Викторина «Наша родина – Россия» Подвижные, спортивные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Конкурс коллажей «С чего</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>

	<p>начинается Родина» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p>13.06.22. Понедельник</p>	<p>«День мира» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Устный журнал «Мир нужен всей планете» Кружок «Творческая мастерская» Конкурс рисунков «Миру - мир!»</p> <p><i>2 половина дня</i> Познавательная-развивающая игра «Школа безопасности» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>14.06.22. Вторник</p>	<p>«День эрудита» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Музыкальные ритмы» Беседа-дискуссия – «Как победить плохое настроение»</p> <p><i>2 половина дня</i> Итог реализации проекта «Я познаю мир» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>15.06.22. Среда</p>	<p>«День творчества» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Творческая мастерская» Конкурс поделок из природного материала «В мастерской природы»</p> <p><i>2 половина дня</i> Творческая программа «Лагерь – это мы!» Игры по желанию детей</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>

	Итоги дня – «Время впечатлений»	
16.06.22. Четверг	<p>«День музыки» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Конкурс «Минута славы» - номинация «Певец» и «Танцор»</p> <p><i>2 половина дня</i> Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Дискотека «Летний флешмоб» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Конспекты прилагаются
17.06.22. Пятница.	<p>«День здоровья» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Творческая мастерская» Беседа медработника «Береги свое здоровье» Подвижные, спортивные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Игровая программа «Советы доктора Айболита» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Конспекты прилагаются
18.06.22. Суббота	<p>«День сказки» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Викторина «Сказочная эстафета» Конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»</p> <p><i>2 половина дня</i> Кукольный театр для малышей (показ сказки) Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Конспекты прилагаются
19.06.22.	«День юмора»	

<p>Воскресенье</p>	<p><i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Шуточная игровая программа - «Вместе весело» Подвижные игры</p> <p><i>2 половина дня</i> Командные соревнования по футболу. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>20.06.22. Понедельник</p>	<p>«День литературы» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Кружок «Творческая мастерская» КТД «Сказочный калейдоскоп»</p> <p><i>2 половина дня</i> Конкурс пословиц и поговорок «Поговорка-цветок, пословица-ягодка» Игры по желанию детей Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>
<p>21.06.22. Вторник</p>	<p>«День развлечений» <i>1 половина дня</i> Утренняя зарядка «Минутка здоровья» Праздничное шоу «Солнечная страна»</p> <p><i>2 половина дня</i> Викторина по Великой Отечественной войне с театрализованным прологом «Мы шли сквозь испытанья, зубы стиснув»</p> <p>Игровая программа: игры по интересам и желаниям детей.</p>	<p>Конспекты прилагаются</p>