

ТОГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции  
«Приют надежды» г. Моршанск

**Конспект индивидуального подгруппового занятия по  
автоматизации звука Л «Потерялся звук» с детьми  
старшего дошкольного возраста с использованием новых  
игровых технологий.**

Учитель-логопед  
Коновалова И.Н

## **Задачи:**

### ***Коррекционно-образовательные:***

- Автоматизировать правильное произношение звука Л в слогах, словах и предложениях;
- Использовать новые технологии при автоматизации.

### ***Коррекционно-развивающие:***

- Развивать артикуляционную, мелкую моторику;
- Развивать речевое дыхание, зрительный гнозис, пространственный праксис, речевой слух

### ***Воспитательные:***

- Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

## **Оборудование:**

Мягкая игрушка колобок; счетные палочки, схемы по подготовки руки к письму; мягкие шарики с картинками на заданный звук; макет колодца, заполненный водой, монетки, колокольчик.

## **Ход занятия**

### **Положительный настрой на занятие:**

-Каждое утро Землю освещает солнышко. Оно дарит всем свет, тепло и свою улыбку. Светит Оно и всем сказкам, чтобы они заканчивались добром.

-Давайте поприветствуем солнышко.

Приготовили пальчики, сделали глубокий вдох: Здравствуй, Солнышко. Добрый день.

-Проходите, садитесь за столы, давайте поиграем с язычком.

### **Артикуляционная гимнастика:**

В одном домике, дружок

**Живёт Весёлый язычок.**

Ох, и шустрый он мальчишка

И немного шалунишка.

**Полежал он на губе.**

А потом ушёл к себе.

Решил попить чаю из **чашки**, поел **вкусного варенья**, **облизнулся** и отправился на прогулку. Сел на **лошадку** и поскакал на полянку. А на полянке **грибы**. 1 гриб, 2 гриба, 3 гриба. Скачет дальше, видит, **маляры** красят дом. А около дома **качели**. Покачался на качелях «Вверх-вниз», «вверх-вниз», Посмотрел на **часики**. **Тик-так-тик-так**. Пора домой тебе. Чудак. Язычок пришёл домой. В кроватку лёг и умолк.

-Молодцы, вы старались.

- Ой. А кто это плачет здесь.



**Оргмомент**

-Дети, это же Колобок.

-Что ты плачешь, расскажи.

-Дети, потерялся звук, и он теперь не Колобок, а Кообок. Давайте ему поможем найти звук (Л). Для этого нужно выполнить задание и чётко проговаривать звук во всех словах.

**Игровое упражнение для подготовки руки к письму.**

Логопед: Полежал Колобок на окошке, захотел погулять и покатился он в лес.

-Вот перед вами дорожки, Пальчиками повторяем движения и произносим (Л) (Перед ребенком лежит макет и пунктиром обозначены тропинки. Дети выполняют круговые и пунктирные движения с-лева на право).

Логопед: Катится колобок по лесу и навстречу ему Заяц

Колобок: Ой, я его боюсь.

**Элементы эвртерапии**

Логопед: Не бойся, мы ему песенку необычную споём, он станет добрым.

(перед детьми из счетных палочек построены дорожки, дети пропевают слоги и перешагивают через палочки указательным и средним пальцем

Ла-ла-ла-ла-ла

Ло-ло-ло-ло-ло

Лу-лу-лу-лу-лу

Лы-лы-лы-лы

Логопед: катится Колобок по лесу и навстречу ему Волк.



Волк: Не бойся меня Колобок.

Ты знаешь. Мои волчата любят играть в снежки. А что это за игра такая : «Чего нет?»

### **Дидактическая игра: «Чего нет?»**

Логопед: Мы тебя сейчас научим. Снежки твои с картинками, убираем их корзинку и правильно говорим слова «Чего сейчас нет»

-Молодцы, ребята, старались не ошибаться.

### **Игра с водой «Назови слово со звуком Л»**

Покатился Колобок дальше, и увидел лисичку.

Колобок: Ой, боюсь, вдруг она меня съест?

- Не волнуйся Колобок, дело в том, что Лиса уронила свой клад в колодец, а воды боится. Давайте ей поможем, и она станет доброй.

Дети вынимают монетки из воды и называют слова со звуком Л.

Лиса: какие вы молодцы, вы меня выручили. Клад мой спасли. И я вам помогу.

Сейчас вот позвоню в волшебный колокольчик и звук в имя твоё вернётся.

А ну-ка. Скажите, как его зовут. Правильно, КОЛОБОК.

Звук Л вернулся в его имя.

Логопед: Мы с вами, дети, в разные игры играли, немного устали, нам пора вернуться домой.



**Итог:**

Чем занимались сегодня?

Какие игры вам больше понравились

Какие у нас были трудности, может что-то не получилось, как вы думаете?