

Дом, который построим мы" (коррекция взаимоотношений сверстников при помощи внеклассного мероприятия)

Цель: коррекция взаимоотношений сверстников.

Задачи: - Познакомить детей с видами жилища, дать историческую справку, познакомить с этимологическим значением слова «дом».

- Сформировать у воспитанников такие нравственные ценности, как дружба, любовь, взаимопомощь, взаимопонимание.
- Развивать коммуникативную культуру детей и подростков, способствуя тем самым, их популярности в общении с окружающими.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Активизировать познавательную деятельность.

Содержание.

Воспитатель: Птицы вьют гнезда, звери устраивают норы, а люди? А люди строят дома. Слово «дом» в переводе с латинского языка «доминиум», «вотчина». В разные времена и в разных странах дома строили по-своему. Индейцы, например, сооружали хижины из гибких веток, тонких стволов, листьев и коры. Африканцы придумали дома-шалаша, которые могли собираться и разбираться, как палатки. Затем люди научились обмазывать ветки глиной и их дома стали крепче и теплее. Позже появились дома из камней. Самый первый дом из кирпича построили египтяне. Современные дома очень разнообразны по форме, цвету, материалу. Но не так уж и важно, какой дом, из чего он сделан, важна не сама постройка, а жизнь ее владельцев, людей, которые живут в этом доме, их отношения. Ведь если в доме царит тепло, добро, уют, взаимопонимание, уважение, любовь, то такой дом всегда будет крепче и красивее.

Вот сейчас мы с вами, а вернее вы сами будете строить такой дом, в котором будут преобладать те качества и отношения, о которых я сказала.

Перед вами макеты домов, ваша задача выложить на этих макетах кирпичики, которые вы будете зарабатывать в конкурсах. Цель у обеих команд одна – совместными усилиями построить общий дом. Команда, которая заработает все кирпичики и построит свой дом первой, будет победительницей. У каждой команды кирпичики своего цвета.

Итак, пришло время представить команды.

1 команда: «Улыбка». Их девиз: «Жить без улыбки – просто ошибка, всюду улыбки – повсюду добро».

Во главе с капитаном – Бобиковой Викой.

2 команда: «Дружная». Их девиз: «Ни ныть, ни плакать по углам,
Беду и радость пополам».

Во главе с капитаном – Харсеевой Настей.

1 кирпичик Взаимопомощи.

Воспитатель: Первый кирпичик, который вам предстоит выиграть, это «кирпичик взаимопомощи». Вы со мной согласитесь, что одно из основных качеств, которое должно царить в доме, это взаимопомощь. Что это за качество? Как вы его понимаете? (Ответы детей).

Правильно, все в доме должны помогать друг другу, заботится друг о друге, поддерживать.

Это конкурсное задание для пар. А самой идеальной парой, действующей всегда слаженно и очень быстро можно считать руки человека. Проверим эти качества участников. Они тоже будут работать, как пара рук. Итак, по одной руке участники «за ненадобностью» прячут за спину, а общая пара рук и продемонстрирует всем чудеса взаимопомощи.

1) Собрать портфель для 1-классника за минимальное время.

2) Зашнуровать ботинок.

(победившей команде вручается кирпичик + кирпичик, предназначенный для другой команды, но он не возводится на макете. И так во всех конкурсах.)

2 кирпичик Здоровья.

Воспитатель: Следующий кирпичик, из которого будет построен ваш дом – это кирпичик Здоровья.

Здоровье – это самое дорогое и самое ценное, что есть у человека; его легко потерять, но невозможно купить. Поэтому без этого качества невозможно полное счастье ни в одном доме. Учитесь беречь свое здоровье и здоровье окружающих людей.

В этом конкурсе вам предстоит на солнечных лучиках написать, как можно, больше способов сохранения и укрепления здоровья человека, т. е. что необходимо делать и выполнять, чтобы ваше здоровье росло и крепло.

(на время)

(команда-победитель получает очередной кирпичик и воздвигает его на макете дома.

3 кирпичик Мудрости.

Воспитатель: Для закладки следующего кирпичика командам необходимо будет показать некоторые свои знания. Потому что следующий кирпичик – кирпичик Мудрости. А мудрость предполагает наличие знаний.

Задание «Игра в слова».

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На стене, на потолке,

На полу и на окне.

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово!

- 1) Придумать слова, родственные слову «дом». Команды будут записывать свои слова на листе; побеждает команда, написавшая больше родственных слов.
- 2) Придумать слова или выражения, синонимичные понятию «дом». Команды по очереди называют свои варианты слов; побеждает команда, чей ответ последний.
- 3) А каким бывает дом? Дать слова – определения «дома». Команды по очереди называют свои варианты.

4 кирпичик Понимания.

Воспитатель: Очень важно, чтобы дом был крепким, теплым, уютным и т. д., необходимо понимать тех, с кем живешь. Понимать – значит с полуслова или вовсе без слов, знать, что чувствуют и хотят сказать люди, с которыми ты живешь под одной крышей, в одной группе, классе.

Итак, следующий кирпичик-кирпичик Взаимопонимания, где участники команд продемонстрируют, насколько развито в их командах это чувство.

- 1) «Понимание друг друга».

Один участник из каждой команды должен будет с помощью пантомимики передать определенную информацию команде. Команда должна понять то, что сказал их товарищ.

- 2) «Видение друг друга».

Один участник из каждой команды выходит на время, а остальные участники команд записывают на листе бумаги по одному положительному качеству, характерному для этого ребенка.

Затем он заходит, ему зачитывают то, что про него написали участники его команды. А он должен угадать, кто про него так мог сказать. У кого будет больше угадываний, тот победил.

(кирпичик Взаимопонимания получает команда, которая показала лучшее взаимопонимание).

5 кирпичик Дружбы.

Воспитатель: И, конечно же, любой дом будет крепче и надежнее, если в нем царят только дружеские отношения. И наш следующий кирпичик – кирпичик Дружбы.

А получите вы его лишь тогда, когда покажете, как вы выполнили свое домашнее задание.

(Команды инсценируют сценки «Уроки дружбы».)

1 команда – по произведению М. Пляцковского «Урок дружбы».

2 команда – по произведению С. Прокофьевой «Самый большой друг».

(кукольный театр)

Лит-ра: Л. Мищенкова «Калейдоскоп творческих дел...» с.108-109 с.113-114.

(Команды получают свои кирпичики.)

6 кирпичик Хозяйственности.

Воспитатель: А сейчас будем закладывать следующий кирпичик – кирпичик Хозяйственности. Чтобы в доме был достаток, не было времени для скуки, для этого, как раз, необходимо это качество.

Вот мы сейчас и потренируемся в приобретении полезных для дома умений,; а для этого предлагаю провести спортивные забеги с бытовыми предметами:

- «Сохраню свет и тепло» - бег с горящей свечой;
- «Обед за пять минут» - бег с кастрюлей на голове;
- «Не пролью ни капельки» - бег с миской с водой;
- «По дороге остужу» - бег с ложкой во рту, а во рту яйцо;
- «Чистота – залог здоровья» - бег в коробках из-под конфет;
- «Все свое ношу с собой» - бег с мячами (два мяча в руках, один мяч вести ногой).

7 кирпичик Улыбки.

Воспитатель: По мнению одного известного человека, улыбка «создает счастье в доме; она ничего не стоит, но много дает. Это лучшее противоядие, созданное природой, от неприятностей.» И ,как вы уже, наверное, догадались, следующим кирпичиком в ваших домах будет кирпичик улыбки.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь у каждого в жизни

Предостаточно бед и забот.

Разве любви нам хмурые лица
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей поделиться
И ответную искру зажечь!

А теперь приступим к основной части «улыбательного практикума».

Я объявляю конкурс веселых вопросов.

Команде «Дружная»:

- Где вода стоит столбом? (в стакане)
- По чему люди часто ходят и никогда не ездят? (по лестнице)
- Что случится с вороной через три года? (ей пойдет четвертый)
- Под каким деревом во время дождя прячется заяц? (под мокрым)
- На что похожа половинка яблока? (на вторую половинку).

Команде «Улыбка»:

- Можно ли в решете принести воду? (можно, когда она замерзнет)
- Зачем придумали белый шоколад? (чтобы негры могли испачкаться)
- У бабушки жили внук Федор, собака Шарик и кот Мурзик. Сколько внуков было у бабушки? (один внук Федор)
- На елке пять больших веток, на каждой пять маленьких веточек, на каждой из маленьких веточек висело по два яблока. Сколько всего яблок и почему? (на елке не растут яблоки)
- Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый...волк (медведь).

8 кирпичик Любви.

Воспитатель: Это прекрасное чувство все может преодолеть, со всеми трудностями поможет справиться, ему все подвластно.

О каком чувстве я говорю? (О любви.)

- А кирпичик любви будут завоевывать капитаны команд.

Итак, я объявляю конкурс капитанов.

- Теме любви посвящено много стихов и, конечно, песен о любви не счесть. Вот капитаны нам и покажут, как хорошо они знают стихи и песни, где встречается слово «любовь», «люблю», «любимый (мая)» и т.п.

(Капитаны по очереди называют песни и стихи о любви. Кто больше.)

9 кирпичик Доброты.

Воспитатель: Ребята, помните, как Кот Леопольд в одной своей песенке пел «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо!» Почему так? (ответы детей)

- Недаром в народе говорят:
- «Где добро – там тепло!
- «Добро всегда побеждает зло!»
- «Твори добро, и оно к тебе вернется!»

Поэтому кирпичик Доброты обязательно должен быть заложен в каждом доме.

Задание-игра «Приветствие в танце».

Под спокойную танцевальную музыку (мелодию вальса) дети парами (Команда «Улыбка» - внутренний круг, команда «Дружная» - внешний круг) передвигаются по кругу, выполняя элементы вальса. В определенный момент музыка останавливается, и дети меняются парами. Их задача – поприветствовать друг друга и сказать несколько добрых слов в адрес человека, с которым оказались. Оценивается вежливость и доброжелательность.

Воспитатель: (Если у команд не будет хватать кирпичиков, в результате проигрышей в конкурсах, предложить решить проблемную ситуацию: как поступить. Команды должны поделиться, отдать те кирпичики, которые они получали за других команд. Таким образом, у каждой команды будет выстроен дом.)

10 Крыша хорошего настроения.

Воспитатель: Вот вы почти и закончили строительство своих домов. Все кирпичики кончились. Чего же не хватает? (Крыши.)

Для чего дому крыша? (ответы детей)

Крышу придумали для того, чтобы, чтобы дом был защищен.

А состоять крыша будет из хорошего настроения.

Пусть у вас у всех всегда будет только хорошее настроение. И тогда ни один дождь и снег, никакие невзгоды не проникнут в ваш дом.

Прислушайтесь к самим себе, к своему внутреннему состоянию; какое у вас сейчас настроение, что вы чувствуете, какие эмоции вас наполняют, на что похоже ваше настроение.

Задание – нарисовать свое настроение, то, что вы сейчас представляете.

(Коллективное рисование.)

(Картинки-рисунки прикрепляются к крыше.)

Заключение.

Воспитатель: Давайте возьмемся все за руки, и вспомним, о чем говорили, что вам понравилось?

Я вам желаю, когда вы вырастите, и у вас у каждого будет свой настоящий дом,

чтобы в нем царили только те качества, из которых вы сегодня с помощью игры построили эти дома (перечислить еще раз названия кирпичиков).

Дом, как известно всем давно,-

Это не стены, не окно,

Это не стулья со стол

Это не дом.

Дом – это то, куда готов

Ты возвращаться вновь и вновь,

Яростным, добрым, нежным, злым.

Дом – это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом,-

Это твой дом!

Воспитатель: И еще я хочу, чтобы в ваших домах всегда было много вкусного и сладкого, чего вы так все любите.

(угощение детей).