

Рассмотрен и рекомендован

к утверждению

решением педагогического совета

от 27.08.2018 г.

протокол № 1

Утвержден:

Приказом Центра «Приют надежды»

№ 133-ОД от 27.08.2018

Директор Ирина Г.Ф. Волдина



Учебный план Центра «Приют надежды» на 2019/2020 учебный год

№	Основные направления развития/ Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность																				
			Возрастные группы																				
			1-2 лет			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет					
Обязательная часть																							
1.	Познавательное развитие		нед еля	мес яц	год	нед еля	мес яц	год	нед еля	мес яц	год	нед еля	мес яц	год	нед еля	мес яц	год	нед ля	мес яц	год			
		Ознакомление с предметным окружением	-			Интегрируется в занятия по развитию речи																	
		Формирование элементарных математических представлений		-		0,5	2	16,5	1	4	33	1	4	33	1	4	33	2	8	66			
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-			0,5	2	16,5	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33			

2.	Речевое развитие	Ознакомление с социальным миром	-			Самостоятельная и совместная деятельность (ежедневно)									1	4	33	1	4	33
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Развитие речи (по образовательной области)	-			2	8	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Коррекция и развитие речи	-			-	-	-	2	8	66	2	8	66	3	12	99	3	12	99
		Художественная литература	Самостоятельная и совместная деятельность																	
3.	Физическое развитие	Физическая культура	-			3	12	99	3	12	99	3	12	99	3	12	99	3	12	99
		Развитие движений	3	12	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Здоровье	-			Самостоятельная и совместная деятельность														
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация				Самостоятельная и совместная деятельность														
		Безопасность				Самостоятельная и совместная деятельность														
5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-			1	4	33	-	-	-	-	-	-	1	4	33	1	4	33
		Лепка				1	4	33	0,5	2	16,5	0,5	2	16,5	0,5	2	16,5	0,5	2	16,5
		Аппликация	-			-	-	-	0,5	2	16,5	0,5	2	16,5	0,5	2	16,5	0,5	2	16,5
		Музыка	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66
	Игры-	Со строительным	1	4	33	-			-			-			-			-		

	занятия	материалом								
		С дидактическим материалом	2	8	66	-	-	-	-	-
	Итого		10		10	10	10	13	14	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
1.	Коррекционн о- развивающая работа	Коррекция речи и психического развития	Индивидуальные занятия (в сетку занятий не включены)							
2.	Изобразитель ная деятельность	Занятия в кружке "Страна Рисовандия"	-	-	1 раз в неделю (вне сетки занятий)	1 раз в неделю (вне сетки занятий)	1 раз в неделю (вне сетки занятий)	1 раз в неделю (вне сетки занятий)		
3.	Оздоровител ьно- развивающая работа	Реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментах								
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
		Утренняя гимнастика Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Прогулки					Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно			
Самостоятельная деятельность										
		Игра Самостоятельная деятельность детей в уголках развития					Ежедневно Ежедневно			

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты.

Учебный план Центра "Приют надежды" по дошкольному образованию разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), "Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет" - Н.В.Нищевой, Основной образовательной программой Центра "Приют надежды», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26.

Учебный план обеспечивает развитие личности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, а также создает условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию образовательного процесса в дошкольных группах.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и Центра).
4. Организация коррекционно-педагогической работы, обеспечивающей всестороннее развитие детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает выполнение базового уровня. Вариативная часть направлена на инклюзивный подход в воспитательно-образовательном процессе дошкольных групп и расширение содержания образовательных областей обязательной части Программы.

Формой организации обучения детей в условиях разновозрастной группы являются однотемные занятия с разным для каждой возрастной подгруппы программным содержанием. Каждое занятие предполагает новые учебные задачи только одной возрастной подгруппы, в процессе обучения педагог дифференцирует учебные задачи в соответствии с возрастом детей и реальным уровнем умений и навыков.

С детьми от 1 года до 1 года 6 месяцев проводятся специальные игры-занятия – индивидуально. Продолжительность игр-занятий 6-10 минут.

С детьми от 1г.6 мес.-3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает – 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

С детьми от 3-7 лет в первой половине дня планируется не более двух занятий, максимальный объем образовательной нагрузки для детей 3-4 лет не превышает

- 15 минут, 4-5 лет не превышает - 20 минут, для детей 5-7 лет не превышает - 30 минут.

С детьми 5-7 лет – образовательная деятельность во второй половине дня осуществляется четыре раза в неделю и не превышает – 15 минут.

В связи с компонентом учреждения занятия по развитию речи с детьми 3-7 лет проводятся учителем-логопедом в соответствии с "Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет" Н.В.Нищевой, или "Программой логопедической работы по преодолению ФФН у детей», Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой".

Чтобы не увеличивать количество часов учебной нагрузки в возрастных группах с 3-7 лет, занятия по художественному циклу (рисование) в НОД сокращены и выведены в деятельность кружка "Страна Рисовандия". Занятия в кружке осуществляются в 1 раз в неделю – в субботу (первая половина дня).

С детьми 3-5 лет художественное творчество (рисование) осуществляется – 1 раз в неделю, в рамках кружка, с детьми 5-7 лет занятия по художественному циклу (рисование) – 1 раз в неделю включены в НОД и 1 занятие предусмотрено кружковой деятельностью.

Кружковые занятия не входят в учебный план. Кружковые занятия, проводимые воспитателем, являются вариативными по отношению к занятиям по художественному творчеству. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка.

Такая форма проведения НОД дает возможность усвоения дошкольниками программы в полном объеме.