

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
решением педагогического совета  
от \_\_28.08.2017\_\_ протокол № 1



Утвержден:  
Приказом Центра «Приют надежды»  
№ 29-ОД от 28.08.2017\_  
Директор *Т.Ф.Болдина* Т.Ф.Болдина

### Учебный план (на неделю) Центра «Приют надежды» на 2017/2018 учебный год

№	Основные направления развития/ Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность					
			Возрастные группы					
			1-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>								
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	-	Интегрируется в занятия по развитию речи		Интегрируется в занятия по развитию речи		
		Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Ознакомление с социальным миром	-	Самостоятельная и совместная деятельность (ежедневно)			1 раз в неделю	1 раз в неделю

		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	-	-	-	-	-
2.	Речевое развитие	Развитие речи	-	Интегрируется во все образовательные области				
		Художественная литература	Самостоятельная и совместная деятельность (ежедневно)					
3.	Физическое развитие	Физическая культура	-	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		Здоровье	-	Самостоятельная и совместная деятельность				
		Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Самостоятельная и совместная деятельность					
		Безопасность	Самостоятельная и совместная деятельность					
5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1 раз в неделю	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Музыка	2	2	2	2	2	2
	Игры-занятия	Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
		С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

<b>1.</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Коррекционно-развивающее</b>	<b>-</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

		<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Прогулки</b></p>	<p><b>Ежедневно</b></p> <p><b>Ежедневно</b></p> <p><b>Ежедневно</b></p> <p><b>Ежедневно</b></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Самостоятельная деятельность**

		<p><b>Игра</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b></p>	<p><b>Ежедневно</b></p> <p><b>Ежедневно</b></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

## Пояснительная записка к Учебному плану

Учебный план Центра по дошкольному образованию разработан в соответствии с требованиями ФГОСДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), нормативно-правового регулирования в сфере образования:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г. № 26.
- Лицензия на образовательную деятельность серия РО №0361-41 от 20.01.2012г. Регистрационный № 15/19.
- Устав Центра.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ТОГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Приют надежды»

Учебный план обеспечивает развитие личности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, а также создает условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ТОГБОУ Центр).
4. Обеспечение коррекционно-педагогической работы, обеспечивающей всестороннее развитие детей с ОВЗ.

В Центре функционируют 2 разновозрастные группы, компенсирующей направленности.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает выполнение базового уровня. Вариативная часть направлена на познавательное-речевое развитие и реализуется за счет индивидуально выбираемых Центром коррекционных занятий, обеспечивающих коррекцию и развитие речи детей.

Формой организации обучения детей в условиях разновозрастной группы являются однотемные занятия с разным для каждой возрастной подгруппы программным содержанием. Каждое занятие предполагает новые учебные задачи только одной возрастной подгруппы, в процессе обучения педагог дифференцирует учебные задачи в соответствии с возрастом детей и реальным уровнем умений и навыков.

С детьми от 1 года до 1 года 6 месяцев проводятся специальные игры-занятия – индивидуально. Продолжительность игр-занятий 6-10 минут.

С детьми от 1г.6 мес.-3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает – 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

С детьми от 3-7 лет в первой половине дня планируется не более двух занятий, максимальный объем образовательной нагрузки для детей 3-4 лет, 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей 5-7 лет не превышает - 45 минут.

С детьми 5-7 лет – образовательная деятельность во второй половине дня осуществляется четыре раза в неделю и не превышает – 15 минут.

В связи с компонентом учреждения занятия по развитию речи проводятся учителем-логопедом. Количество коррекционных занятий определяется программным содержанием, установленным «Программой логопедической работы по преодолению ОНР у детей», Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В.Тумановой или «Программой логопедической работы по преодолению ФФН у детей», Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой. Чтобы не увеличивать количество часов учебной нагрузки в возрастных группах с 3-7 лет, занятия по художественному циклу (рисование) в НОД сокращены и выведены в деятельность кружка. Занятия в кружке осуществляются в 1 раз в неделю – в субботу (первая половина дня).

С детьми 3-5 лет художественное творчество (рисование) осуществляется – 1 раз в неделю, в рамках кружка «Страна Рисовандия»; с детьми 5-7 лет занятия по художественному циклу (рисование) – 1 раз в неделю включены в НОД и 1 занятие предусмотрено кружковой деятельностью.

Кружковые занятия не входят в учебный план. Кружковые занятия, проводимые воспитателем, являются вариативными по отношению к занятиям по художественному творчеству. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка.

Такая форма проведения НОД дает возможность усвоения дошкольниками программы в полном объеме.