

## Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия "Страна Арифметика"



(5-6 лет)

**Задачи:**

- закрепление математических представлений через дидактические игры, повышение мотивации, развитие психических процессов (внимание, память, мышление),
  - развитие пространственных представлений, закрепление понятий "слева", "справа".
- упражнять порядковому счёту, правильно отвечать на вопрос "сколько", устанавливать соответствие количества предметов с цифрой;
  - учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях;
  - закрепление понятий "больше", "меньше"; умение правильно использовать знаки "больше", "меньше", "равно".



**Ход занятия:**

Раздаётся телефонный звонок. Воспитатель поднимает трубку.

Голос: Беда, беда! Помогите скорее.

Воспитатель: Что случилось, кто звонит?

Голос: я житель страны арифметика. Злой волшебник заколдовал все математические знаки, разрушил наши дома, украл Королеву Математику и заточил в башне.

Нам грозит опасность, помогите!

Воспитатель: Что же нам делать? Как поступить? (ответы детей)

Молодцы, тогда в путь. В страну Арифметика. А попадём мы туда, если будем идти по стрелкам. Они укажут нам правильный путь (стрелки нарисованы на полу, различными цветами).

Воспитатель: Какого цвета первая стрелка? В какую сторону она указывает? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, вот мы и пришли в страну Арифметика.

Дети подходят к домикам с заданиями и постепенно их выполняют. Путь идет строго по стрелкам-указателям.

Дом под №1 - д.и. "Сравни" (пособие Л.Г.Петерсон "Раз ступенька, два ступенька")

Цель: упражнять порядковому счёту, правильно отвечать на вопрос "сколько", устанавливать количество предметов с цифрой, закреплять понятия "больше-меньше", учить правильно использовать знаки "больше, меньше, равно"

Дом №2. - д.и. "С какой полки предмет" (Дошкольное воспитание", №3,2007)

Цель: Учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях..

Дом №3. - д.и. "Подбери правильно"

Цель: Учить классифицировать предметы по двум признакам: цвет, форма.

Физминутка "Весёлая математика"

Дом №4. - д.и. "Засели домик числами" (пособие Л.Г.петерсон "Раз ступенька, два ступенька" стр.1)

Дом №5. - д.и. "Закончи рисунок"

Цель: Учить называть, писать недостающую цифру числового ряда.

Дом №6. - "Закончи рисунок" (дорожка до замка состоит из разноцветных кружков чередующихся по цвету, надо продолжить данную дорожку соблюдая последовательность цветов).

Цель: Учить чередовать предметы по форме, цвету.

Воспитатель: Молодцы, ребята! справились с хитростями злого волшебника.

Навели порядок в стране Арифметика, восстановили дома, заселили в них

жителей, освободили Королеву. давайте вспомним с какими заданиями нам пришлось справиться. (ответы детей). А теперь в обратный путь по нашим цветным стрелочкам.