

**Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение  
"Центр психолого-медико-социального сопровождения "Приют надежды"**



Утверждено  
Директор Центра «Приют надежды»  
Т.Ф. Болдина  
Приказ № 129-ОД от « 28 » августа 2017 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

**Составлена на основе примерной общеобразовательной  
программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой**

**Составители программы:**

Воспитатели - Свирина А.П.; Фирсова Т.А.;  
Беляцкая Р.Н.

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первые годы жизни ребенка – важный этап в его формировании. Уникальность этого этапа состоит, в том числе стремительности развития ребенка, что требует самого пристального внимания. Педагоги должны стремиться к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована в первую очередь на личностные, индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему:

- Чувство психологической защищенности;
- Доверие к миру;
- Эмоциональное благополучие;
- Формирование базиса личной культуры;
- Развитие его индивидуальности.

Поскольку у детей игра это эффективное средство, то вся работа строится с учетом именно этой деятельности.

**Цель программы** - создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### *Задачи воспитания детей от 1,5 до 2 лет*

Осуществляя программу воспитания детей второго года жизни, педагоги реализуют в ведущих линиях следующие задачи.

#### **Физическое развитие:**

- Укреплять здоровье детей, закаливать их, предупреждать их утомление.
- Развивать основные виды движений.
- Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности.

#### **Речевое развитие:**

- Пополнять запас понимаемых слов и активный словарь.
- Развивать потребность в речевом общении.
- Учить понимать слова – название предметов, действия с ними и качества.
- Учить понимать простые предложения и рассказы.

- Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.
- Расширять понимание речи путем организации ситуаций с куклами и сюжетными игрушками, отражать знакомые действия.

### **Познавательное развитие:**

- Развивать сенсорику, моторность и интеллект, организуя все виды предметных игр (дидактических, сюжетно-образные с предметами)
- Обучать действовать с предметами ближайшего окружения и игрушками.
- Формировать умение подражать образцу игрового действия взрослого, отображать по памяти в своей игре знакомые жизненные ситуации.

### **Социальное развитие:**

- Побуждать к участию в совместных играх со взрослыми и сверстниками.
- Формировать нравственно-эстетические чувства, эмоционально-положительное отношение к взрослым и детям.
- Формировать навыки культуры поведения.
- Здороваться, прощаться, благодарить.
- Показывать примеры доброжелательного отношения к сверстникам.
- Побуждать к сочувствию и отзывчивости.

## **СЕТКА ЗАНЯТИЙ**

<b>Понедельник</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
<b>Вторник</b>	Игра-занятие с дидактическим материалом
<b>Среда</b>	Расширение ориентировке в окружающем и развитие речи
<b>Четверг</b>	Игра-занятие со строительным материалом
<b>Пятница</b>	Расширение ориентировке в окружающем и развитие речи

## Темы развивающих игр

Месяц	Неделя	Тема
сентябрь	3	Кошка
	4	Собака
октябрь	1	Лошадка
	2	Овощи
	3	Музыкальные игрушки
	4	мебель
ноябрь	1	Осень
	2	Дом, семья
	3	Одежда
	4	Игрушки
декабрь	1	Заяц
	2	Медведь
	3	Лиса
	4	Новогодний праздник
январь	3	Зима
	4	Зимние развлечения
февраль	1	Транспорт
	2	Обувь
	3	Игры с водой
	4	Игры
март	1	Весна
	2	Мамин праздник
	3	Посуда
	4	Птицы
апрель	1	Петушок
	2	Кругом вода
	3	Деревья
	4	Разные дома
май	1	Цветы
	2	Рыбки

## СЕНТЯБРЬ

Неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
3	Понедельник	«Кошечка к нам пришла»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт вызывать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Доронова Т.Н. стр. 20	Игра «Кто это», наблюдение за кошкой на прогулке.
	Вторник	«Рассмотрим нашу кошечку»	Обогащать детей впечатлениями и вызывать интерес к рассмотрению игрушками.	Доронова Т.Н. стр. 20	
	Среда	Слушаем потешку «Кисонока-лысонька»	Вызвать у детей интерес к фольклору. Использовать игрушку с целью концентрации внимания детей.	Доронова Т.Н. Стр. 22	Рассматривание картинок из книг
	Четверг	Катание с лотка цветных шариков	Показать детям многообразие способов применения предмета.	Новоселова С.Л. Стр.121	
	Пятница	Слушаем потешку «Тили- тили –бом загорелся Кошкин дом»	Продолжать вызывать у детей интерес к фольклору. Использовать игрушку-кошечку и иллюстрацию с	Доронова Т.Н. Стр.38	Рассматривание иллюстрации к потешки.

			целью концентрации внимания и понимания речи взрослого.		
4	Понедельник	«Давайте познакомимся с большой и маленькой собачкой»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт в совместной деятельности.	Доронова Т.Н. стр.40	Наблюдение на прогулке за собачкой.
	Вторник	«Продолжим рассматривать собачек»	Способствовать накоплению у детей зрительного опыта.	Доронова Т.Н. Стр.41	
	Среда	«Слушаем стихотворения Б.Заходера «Про пса»	Продолжать развивать у детей умение слушать литературное произведение и понимать. О чем в нем говорить.	Доронова Т.Н. Стр.42	Рассматривание картинок с изображением собачки
	Четверг	«Нанизывание колец на стержень»	Отношение ребенка к окружающему и поиск новых впечатлений, приемов в действиях с предметами.	Новоселова С.Л. стр.122	
	Пятница	«Учимся играть с собачкой»	Продолжать вызывать у детей интерес к совместной со взрослыми игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую	Доронова Т.Н. Стр.43	

			ситуацию.		
<b>Октябрь</b>					
неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
1	понедельник	Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»	Учить детей выполнять игровые действия согласно тексту.	С.Л.Новоселова Стр.86.	Рассматривание игрушки лошадка.
	вторник	«Кубики и шарики»	Развивать умение осуществлять выбор предметов с ориентировкой на их форму.	Л.Н.Павлова Стр.108	
	среда	Чтение стихотворения М.Клоповой «Гоп-гоп»	Учить детей выполнять игровые действия согласно тексту.	С.Л.Новоселова Стр.86.	Игра «Догони лошадку»
	четверг	«Построим башенку из кубиков»	Отношение ребенка к окружающему и поиск новых впечатлений, приемов в действиях с предметами.	С.Л.Новоселова Стр.122	
	пятница	Речевая игра «Лошадка»	Понимать текст, выполнять игровые действия, воспроизводить звукоподражание и отдельные слова.	Е.В.Жердева Стр.27	
2	понедельник	Овощи: Звери обедают	Понимать текст, выполнять игровые действия, воспроизводить	М.Г.Борисенко Стр.18	Рассматривание овощей: морковь, капусту, лук, огурец,

			звукоподражани е и отдельные слова.		помидор.
	вторник	Большие и маленькие	Учить простейшим способом действия с предметами (вынимать и вкладывать)	Э.Г.Пилюгин а Стр.26	Конструирова ние «Башня»
	среда	Рассказыван ие сказки «Репка»	Учить слушать и понимать смысл сказки		
	четверг	Игра со строительны м материалом «Стул и стол»	Учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми детальями.	Перспективн ый план №4	
	пятница	Чтение потешки «Зайка трусишка»	Внимательно слушать и понимать смысл потешки, воспроизводить отдельные слова.	М.Г.Борисен ко Стр.18	Рассматривани е предметных картинок «Овощи»
3	понедельн ик	Музыкальны е игрушки «Колокольчи к»	Вызывать у детей интерес к игре с колокольчиком. Развивать слуховое внимание, координацию.	Е.В.Жердева Стр.66	
	вторник	«Шарики»	Сравнивать предметы по форме, учитывать форму при выполнении элементарных действий.	Э.Г.Пилюгин а Стр.36	
	среда	«Игрушка- погремушка »	Вызывать у детей интерес к игре с	Е.В.Жердева Стр.54	



			погремушкой. Развивать слуховое внимание, координацию.		
	четверг	Игры со строительны м материалом «Построй м домик»	Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней.	Перспективн ый план №1	
	пятница	«Тук-тук»	Вызывать у детей интерес к игре с погремушкой. Развивать слуховое внимание, координацию	Е.В.Жердева стр.65	
4	понедел ьник	«Кто в домике живет»	Формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание.	Н.В.Рыжова Стр. 57	
	вторник	«Большие и маленькие»	Продолжать закреплять умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы.	Э.Г.Пилюгин а Стр.52	
	среда	«Сказка про кроватьку»	Формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание.	Н.В.Рыжова Стр. 57	
	четверг	Игры со	Устанавливать	Перспективн	

		строительны м материалом «Домик»	детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней.	ый план №2	
	пятница	«В гости к куклам»	Расширять запас слов обозначающих мебель (стул, стол, кровать)	Л.Н.Павлова стр.196 (61)	

**ноябрь**

<b>неделя</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Методичес кое обеспечение</b>	<b>Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности</b>
1	понедел ьник	Осень «Дождик, дождик»	Воспринимать и воспроизводить ритмические характер потешки и синхронно совершать игровые действия	М.Г.Борисен ко Стр.19	Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе. П/и «Солнышко и дождик»
	вторник	Матрешки	Учить выполнять простые действия с предметами, открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы.	Э.Г.Пилюгин а Стр.40	
	среда	Слушание потешки «Лужи»	Внимательно слушать текст и выполнять	М.Г.Борисен ко Стр.19	

			игровые движения в соответствии с текстом.		
	четверг	Игра со строительным материалом «Дорожка через лужу»	Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней, прикладывать кирпичики друг к другу.	Перспективный план №9	
	пятница	Слушаем потешку «Водичка, водичка»	Внимательно слушать текст и выполнять игровые движения в соответствии с текстом.	М.Г.Борисенко Стр.19	Наблюдение как льется водичка из крана.
2	понедельник	Игра «Поручение»	Уточнить представления детей о знакомых предметах и игрушках. Учить запоминать и выполнять несложные поручения состоящих из 2-3 действий.	Л.Н.Павлова стр.193	
	вторник	Матрешки	Учить выполнять простые действия с предметами, открывать и закрывать	Э.Г.Пилюгина Стр.39	

			матрешки, вкладывать и вынимать предметы.		
	среда	Чтение потешки «Катя, Катя»	Развивать слуховое внимание и сосредоточенность	Л.Н.Павлова стр.193	Д.игра «Помоги»
	четверг	Игра со строительным материалом «Башня»	Строить башенку из четырех кирпичиков, использовать прием поэтапного конструирования.	Перспективный план №6	
	пятница	Чтение «Помощник»	Продолжать учить навыкам подражания, ощущать чувство ритма, договаривать простые слова.	М.Г.Борисенко Стр.17	Наблюдение за работой пом. воспитателя.
3	понедельник	Сборы на прогулку	Запоминать названия предметов одежды.	М.Г.Борисенко стр.19	
	вторник	Такой – не такой	Учить детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине.	Э.Г. Пилюгина стр.40	
	среда	Чтение	Расширять	Т.Н.Доронова	Рассматривани

		потешки «Мишка- Мишка где штанишки»	запас узнаваемых и называемых слов (штанишки, потерял, променял)	стр. 73,76.	е одежду.
	четверг	Игра со строительны м материалом «Башня»	Строить башенку из четырех кирпичиков, использовать прием поэтапного конструировани я.	Перспективн ый план №7	
	пятница	Игра «Постираем кукле платье»	Дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, воспитывать интерес к трудовым действиям.	С.Л.Новосело ва стр.50	Рассматрива ние предметов необходимых для стирки – мыло , таз.
4	понедел ьник	«Игрушки»	Учиться навыкам подражания, ощущать чувство ритма, договаривать простые слова.	М.Г.Борисен ко стр.17	Наблюдение за детьми как они убирают игрушки
	вторник	«Большой – маленький»	Учить детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и	Э.Г.Пилюгин а Стр.41 (2)	

			различия объектов по величине		
	среда	Чтение стихотворения «Мишка»	Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова, через художественный образ вызвать стремление бережно относиться к игрушкам.	С.Л.Новоселова стр.83	
	четверг	Игра со строительным материалом «Стол и стул»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их.	Перспективный план №13	
	пятница	Игрушки	Учиться навыкам подражания, ощущать чувство ритма, договаривать простые слова.	М.Г.Борисенко Стр.18	

		<b>декабрь</b>			
неделя	Дни недели Тема		Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности
1	понедельник	Давайте познакомимся с зайчиком	Устанавливать с детьми эмоционально-положительны	Т.Н.Доронова стр.26	Рассмотрение игрушки зайчик.

			й контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.		
вторник	Зайка спрятался		Учить детей сравнивать предметы по форме, учитывать форму при выполнении элементарных действий.	Э.Г.Пилюгина стр.36	
среда	Слушаем потешку «Зайка серенький»		Продолжать вызывать у детей интерес к фольклору. Развивать умение слушать потешку и понимать сказанное.	Т.Н.Доронова стр.28	Рассматривание иллюстраций к сказкам
четверг	Игра со строительным материалом «Стульчик для зайчика»		Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их.	Перспективный план №14	
пятница	Слушаем потешку «Зайка походи, серенький походи»		Вызвать у детей с помощью художественного слова и действия с игрушкой желание вместе выполнить простейшие действия.	Т.Н.Доронова стр.29	

2	понедельник	Давайте познакомимся с медведем	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.48	Рассматривание игрушки - медведь.
	вторник	«Разные – одинаковые»	Продолжать фиксировать внимание детей на форму предмета, учить простейшим приемам установления тождества и различия однородных предметов, сопоставления формы объекта с образцом.	Э.Г.Пилюгина стр.45	
	среда	Слушаем потешку «Пришел медведь к броду»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.50	Игра «Догоним мишку»
	четверг	Игра со строительным материалом «Стол и стул»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их,	Перспективный план №15	



			обыгрывать постройку.		
	пятница	Театр игрушек по стихотворению Г.Виеру «Ты куда идешь медведь?»	Продолжать вызывать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от просмотра театра игрушек.	Т.Н.доронова стр49	
3	понедельник	«К нам лисичка пришла»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.54	Игра «Спрячь лисичку»
	вторник	Пирамидка	Учить выполнять простые действия с предметами, снимать и нанизывать кольца. Обогащать зрительно-осознательный опыт.	Э.Г.Пилюгина стр.47	
	среда	«Лисичка знакомится с игрушками»	Продолжать вызывать у детей интерес к совместной со взрослыми игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую	Т.Н.Доронова стр.55	Игра «Прокати лисичку и мишку»

			ситуацию		
	четверг	Игра со строительным материалом «Мебель для лисички»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их, обыгрывать постройку.	Перспективный план №16	
	пятница	Театр игрушек по потешки «Лиса по лесу ходила»	Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.	Т.Н.Доронова стр.56	Игра «В гости к зверятам»
4	понедельник	«Елочка»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, воспитывать интерес к новогодним праздникам	М.Г.Борисенко Стр.21	
	вторник	Матрешки	Учить выполнять простые действия с трехместной матрешкой, ориентироваться при этом на слова – открой, закрой, большой, маленький.	Э.Г.Пилюгина стр.48	
	среда	«Как по снегу, по	Помочь понять содержание	Самые маленькие в	

		метели трое саночек летели»	потешки, вызвать желание слушать потешку, договаривать слова	Д/С стр.41	
	четверг	Игра со строительным материалом «Машина»	Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, познакомить с новой деталью – пластиной.	Перспективный план №17	
	пятница	Речевая игра «Елочка»	Выполнять движения, договаривать слова и словосочитания	Н.В. Рыжова Стр 54	

<b>январь</b>					
неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
3	понедельник	«Кто мяукал у дверей?»	Воспринимать ритм, интонацию, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко стр. 21	Рассматривание снежинок
	вторник	«Круглые коробочки»	Учит ориентироваться в предметах 3 величин, выполнять последовательные действия.	Л.Н.Павлова Стр.117	
	среда	Чтение стихотворен	Рассказать детям о зимнем	Л.Н.Павлова стр.215	Игра «Снежинки

		ия О.Выготско й «Елочка»	времени года, обратить внимание, что елочка зимой зеленая.		летают»
	четверг	Игра со строительны м материалом «Машины»	Упражнять детей в одновременном действии с деталью двух видов – кубики и кирпичиками, учить различать их, обыгрывать постройку.	Перспективн ый план №18	
	пятница	Чтение стихотворен ия В.Хорола «Зайчик»	Закреплять представление детей о холодном времени года. Учить сочувствовать животным.	Л.Н.Павлова стр.215	Рассматрива ние узоры на окне.
4	понедел ьник	«Снежок порхает, кружится»	Всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой природы, произносить слова, ощущать ритм стиха.	М.Г.Борисенк о Стр.22	Познакомить с понятием - холодно
	вторник	«Большой – маленький»	Закреплять умение выбирать предмет, ориентируясь на величину и учитывать последовательно сть соотношения большой - маленький. №34	Л.Н.Павлова стр.110	
	среда	«Санки»	Понимать текст, выполнять игровые действия,	М.Г.Борисенк о стр. 22	Игра «Покатаем на санках»

			воспроизводить звукоподражание и отдельные слова.		
четверг	Игры со строительным материалом «Машины»	Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, познакомить с новой деталью – пластиной	Перспективный план №19		
пятница	«Валенки»	Различать интонацию вопроса и ответа, производить несложные игровые действия, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко стр. 22		

**февраль**

	<b>Дни недели</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности</b>
1	понедельник	«Машина»	Внимательно слушать, воспроизводить звукоподражание.	М.Г.Борисенко Стр.26	Наблюдение на прогулке за транспортом.
	вторник	«Большой – маленький»	Закреплять умение выбирать предмет, ориентируясь на величину и учитывать последовательность соотношения большой - маленький. №34 (повторное)	Л.Н.Павлова стр.110	

	среда	Слушаем потешку «Поезд»	Внимательно слушать, воспроизводить звукоподражание	М.Г.Борисенко Стр.26	Игра «Покатаем на поезде»
	четверг	Игра со строительным материалом «Разные машины»	Учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, познакомить с новой деталью – пластиной	Перспективный план №20	
	пятница	Речевая игра «Быстро еду на машине»	Развивать творческое воображение, внимательно слушать текст, воспроизводить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.27	Конструирование «машина»
2	понедельник	Речевая игра «Ботинки»	Развивать творческое воображение, внимательно слушать текст, воспроизводить отдельные слова.	Н.В.Рыжова стр.30	
	вторник	«Чудесный мешочек»	Узнавать предметы по форме и величине.	Самые маленькие в Д/С стр. 127	
	среда	Речевая игра «Тапки»	Развивать творческое воображение, внимательно слушать текст, воспроизводить отдельные слова.	Н.В.Рыжова стр.30	
	четверг	Игра со строительным материалом «Заборчик»	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя, их	Перспективный план.№21	

			друг к другу.		
	пятница	«Сапожки»	Различать интонацию вопроса и ответа, производить несложные игровые действия, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.28	
3	понедельник	Игры с водой	Создавать положительную эмоциональную атмосферу общения с детьми. Вызвать желание поиграть с водой.	Т.Н.Доронова стр.62	
	вторник	«Кубики»	Закреплять практические навыки действия с полыми предметами кубической формы. Продолжать развивать мелкую моторику рук при действиях с предметами.	Л.Н.Павлова стр.111	
	среда	«Водичка водичка»	Развивать у детей умение прослушав текст, выполнять движения, о которых в нем говорится.	С.Л.Новоселова Стр.83	Игра «Купание Тани»
	четверг	Игры со строительным материалом «Заборчики»	Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно	Перспективный план.№22	

		приставляя, их друг к другу		
пятница	«Играем сами»	Создавать положительную эмоциональную атмосферу общения с детьми. Вызвать желание поиграть с водой. Побуждать детей выделять игрушки, которые изображают животных и птиц, любящих воду.	Т.Н.Доронова стр.66	
4 понедельник	Чтение потешки «Катя, Катя»	Развивать у детей умение прослушав текст, выполнять движения, о которых в нем говорится.	С.Л.Новоселова стр.83	Рассматривание обуви.
вторник	«Разные»	Учить детей фиксировать внимание на форме предметов, использовать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по форме.	Э.Г.Пилюгина стр.43	
среда	Чтение стихотворения Н.Френкель «Топ-топ»	Учить детей слушать текст, понимать простейшие действия.	Л.Н.Павлова стр.190	
четверг	Игра со	Научить детей	Перспективн	



	строительны м материалом «Заборчики»	устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу, чередую строительные детали по форме.	ый план №23	
пятница	«Знакомые картинки»	Учить находить изображение знакомого предмета по картинке, отвечать на вопросы: Что это? Кто это?	Л.Н.Павлова стр.190	

март					
неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическ ое обеспечение	Реализаци я тем в режимных моментах и в свободной деятельности
1	понедельни к	«Игра с солнечным зайчиком»	Формировать эмоциональное отношение к явлениям природы.	С.Л.Новосело ва стр.82	
	вторник	«Пирамидка»	Учить выполнять цепь последовательн ых действий, осуществляя выбор предметов с ориентировкой на величину.	Л.Н.Павлова стр.112 (37)	
	среда	Чтение потешки «Солнышко-	Воспринимать и воспроизводить ритмический	М.Г.Борисенк о Стр.27	Наблюдение за изменениями

		ведрышко»	характер потешки, синхронно совершать игровые движения.		в природе.
	четверг	Игра со строительным материалом «Скамеечка для матрешки»	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, научить играть с постройками.	Перспективный план №25	
	пятница	Чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко»	Развивать у детей способность слушать чтение художественного текста и активно реагировать на содержание.	Л.С.Новоселова стр.80	Игра «Солнышко и дождик»
2	понедельник	Чтение потешки «Ладушки»	Учить детей подражать игровым действиям, формировать ощущения ритма.	Л.С.Новоселова стр.80	
	вторник	«Шарики»	Учить действовать с шарами, выбирая их по форме и величине, развивать моторику рук.	Л.Н.Павлова стр. 112 (38)	
	среда	«Наша мама»	Активно воспринимать текст, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.26	Беседа о маме.
	четверг	Игра со	Научить детей	Перспективны	

		строительны м материалом «Скамейки»	делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, научить играть с постройками	й план №26	
	пятница	«Наша мама»	Активно воспринимать текст, произносить отдельные слова. (повторное)	М.Г.Борисенк о Стр.26	Игра «Помощники »
3	понедельни к	«Кукла Катя обедает»	Улавливать ритм стишка, воспроизводить звуковые комплексы.	М.Г.Борисенк о Стр.28	
	вторник	«Вкладыши»	Учить составлять предмет из 2 одинаковых и взаимосвязанн х частей. Ориентируясь на величину,	Л.Н.Павлова стр. 115 (40)	
	среда	«Звери обедают»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выполнять игровые действия, соответствующи е тексту.	М.Г.Борисенк о Стр.18	
	четверг	Игра со строительны м материалом «Воротца и заборчик»	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей.	Перспективны й план №27	
	пятница	Чтение потешки	Внимательно слушать	М.Г.Борисенк о Стр.29	

		«Сорока-сорока»	стихотворение понимать прочитанное, показывать по картинке.		
4	понедельник	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Продолжать вызывать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от просмотра театра игрушек.	Т.Н.Доронова стр.71	
	вторник	«Колечки»	Закреплять умение находить предметы в соответствии с их размерами: большой – поменьше – маленький.	Л.Н.Павлова стр.115 (41)	
	среда	Слушаем потешку «Сорока-сорока»	Различать интонацию вопроса и ответа. Производить несложные игровые действия, произносить отдельные слова.	М.Г.Борисенко Стр.29	
	четверг	Игра со строительным материалом	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей.	Перспективный план № 28	
	пятница	Речевая игра «Гуси-гусята»	Развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки, учить умению	Л.С.Новоселова стр. 78	

			воспроизводить звукосочетания «га-га, да-да»		
--	--	--	--	--	--

<b>апрель</b>					
неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
1	понедельник	Чтение потешки «Петушок, петушок»	Развивать разговорную речь, расширять знания об окружающем мире.	Е.В.Жердева стр.52	Рассматривание игрушки – петушок.
	вторник	«Кубик, кирпичик»	Выполнять действия с предметами, ориентируясь на их величину. Формирование понимания слов кубик, кирпичик, закреплять знание слов большой и маленький.	Л.Н.Павлова стр.115 (42)	
	среда	Речевая игра «Кто у нас хороший»	Слушать содержание, проговаривать слова.	Е.В.Жердева стр.55	Иллюстрации по потешки.
	четверг	Игра со строительным материалом «Домик»	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой.	Перспективный план №29	
	пятница	«Курочка-рябушечка»	Понимать содержание,	М.Г.Борисенко Стр.33	

			различать и воспроизводить интонацию вопросов и ответов.		
2	понедельник	«Хлюп – хлюп, буль – буль»	Учить детей слушать стихотворение, активизировать словарь	Е.В.Жердев а стр.88	
	вторник	«Матрешки»	Учить действовать со сборно-разборными игрушками разной величины, составлять предмет из 2 одинаковых и взаимосвязанных частей.	Л.Н.Павлова стр.116 (44)	
	среда	«Кап-кап»	Понимать и воспринимать ритм стихотворения, произносить звукоподражание и слова, совершать игровые действия.	М.Г.Борисенко Стр.31	Наблюдение за лужами, почему они образовались.
	четверг	Игра со строительным материалом «Домики»	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой.	Перспективный план №30	
	пятница	Чтение потешки «Водичка-чодичка»	Понимать и воспринимать ритм потешки, произносить звукоподражание	М.Г.Борисенко Стр.31	

			е и слова, совершать игровые движения»		
3	понедельник	«Мы в лес пойдём»	Воспринимать ритм, произносить звуки, совершать игровые движения.	М.Г.Борисенко Стр.31	
	вторник	«Коробка»	Учить действовать со сборно-разборными игрушками разной величины, составлять предмет из 2 одинаковых и взаимосвязанных частей.	Л.Н.Павлова стр.116 (45)	
	среда	«В лес дремучий»	Воспринимать ритм, произносить звуки, совершать игровые движения.	М.Г.Борисенко Стр.31	Наблюдение за деревом береза.
	четверг	Игра со строительным материалом «Домики»	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой.	Перспективный план №31	
	пятница	Игровое упражнение «Мишка по лесу бредет»	Понимать содержание, различать и воспроизводить интонацию вопросов и ответов.	Самые маленькие в Д/С стр 51	Игра «Добежали до березки»

4	понедельник	«Как коза избушку строила»	Учить слушать и понимать содержание сказки»	Самые маленькие в Д/С стр 78	
	вторник	«Круглые коробочки»	Учить ориентироваться в предметах 3 величин. Выполнять последовательные действия их выкладывания и вкладывания.	Л.Н.Павлова стр.117 (46)	
	среда	Чтение стихотворения «Леса-чудеса»	Учить слушать и понимать содержание.	Самые маленькие в Д/С стр 78	
	четверг	Игры со строительным материалом «Разные дома»	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей. Познакомить с новой деталью – призмой.	Перспективный план №32	
	пятница	Речевая игра «Новый дом»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения воспринимать ритм, произносить слова	Н.В.Рыжова стр.20	
<b>май</b>					
неделя	Дни недели	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	Реализация тем в режимных моментах и в свободной деятельности
1	понедельник	«Тюльпан»	Внимательно слушать и понимать	М.Г.Борисенко Стр.30	



			содержание стихотворения воспринимать ритм, произносить слова.		
вторник	«Стаканчики»	Учить ориентироваться в предметах 3 величин. Выполнять последовательные действия их выкладывания и вкладывания.	Л.Н.Павлова стр.117 (47)		
среда	«Вокруг Розовых цветов»	Организованно выполнять игровые действия, соответствующие тексту, произносить отдельные слова.	М.Г. Борисенко стр.30	Наблюдение на клумбе за цветами.	
четверг	Игры со строительным материалом «Разноцветные дорожки»	Устанавливать детали друг на друга, научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней, приставлять кирпичики друг к другу.	Перспективный план №9 (повторное)		
пятница	«Одуванчик»	Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения воспринимать ритм,	М.Г.Борисенко Стр.86	Игра «Найди одуванчик»	

			произносить слова		
2	понедельник	«Рыбка»	Воспринимать ритм, произносить звуки, совершать игровые действия.	М.Г.Борисенко о Стр.32	
	вторник			Л.Н.Павлова	
	среда	«Лягушонок»	Активно воспринимать содержание стихотворения, выполнять игровые действия, соответствующие содержанию, произносить звукоподражание.	М.Г.Борисенко о Стр.34	
	четверг	Игры со строительным материалом «Кроватка»	Учить детей способу прикладывания и накладывания деталей.	Перспективный план № 13 (повторное)	
	пятница	«Вот и люди спят»	Внимательно слушать и понимать содержание потешки.	М.Г.Борисенко о Стр.34	