

Тамбовского областного государственного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр
психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации и коррекции «Приют
надежды» г. Моршанск.

Программа по гражданско-патриотическому
воспитанию

«Я и Отечество»

Воспитатель школьной группы:
Попова Л.А.

2007 г.

Пояснительная записка

Актуальность. Последнее десятилетие Россия переживает сложный переходный период своей жизни. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим вопрос патриотического воспитания становится приоритетным в системе непрерывного образования.

Низкий уровень национального самосознания и любви к Отечеству, отсутствие взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей, населяющих территорию России и вне её, низкий уровень нравственного, эстетического, интеллектуального развития, растущая с каждым годом угроза терроризма, предательства Родины, участившиеся случаи вандализма, рост профашистских группировок ещё раз подчёркивают актуальность проблемы патриотического воспитания.

Так как патриотами не рождаются и автоматически не становятся, то ещё в детстве необходимо заложить основы отечественной традиционной культуры, которая является базой формирования патриотизма. Ещё в детстве необходимо посеять и взрастить семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Степень новизны состоит во внедрении в воспитательную работу внеклассных мероприятий, позволяющих за короткий срок, исходя из специфических особенностей нашего учреждения, охватить несколько составляющих данного направления, тесно взаимосвязанных между собой, методов разноуровневого подхода, использования разнообразных форм работы, вложения минимальных средств.

Цель. Формирование и развитие у воспитанников чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, патриотических качеств личности.

Задачи:

- Выявление уровня национального самосознания и любви к Отечеству.
- Углубление знаний воспитанников о Родине, своём родном крае, месте рождения.
- Через углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России и деятельности своих соотечественников осознание детьми ценности духовного и материального вклада каждого человека в общее культурное наследие нашего Отечества.
- Формирование гражданского самосознания, гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

- Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Отличительные особенности программы.

1. Программа составлена с учётом кратковременного пребывания детей в центре и разновозрастного состава. (5- 9кл.)
2. Учебно-тематическое планирование предусматривает проведение внеклассных мероприятий с детьми в соответствии с календарём памятных дат истории и культуры нашего Отечества.
3. Используются разнообразные формы работы, которые носят:
 - яркую эмоциональную окраску;
 - доступность по изложению;
 - красочное оформление;
 - наличие элементов занимательности;
 - содержание сведений и фактов, выходящих за рамки учебных программ;
 - стимуляцию поисковой деятельности.
4. Срок реализации программы - один учебный год.
Мероприятия проводятся два раза в месяц.

Формы занятий.

Мероприятия проводятся как в традиционной, так и в инновационной формах (беседы, викторины, конкурсы, познавательные игры, праздники, КВН, вечера, конференции, путешествия и др.).

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации программы по патриотическому воспитанию школьников к моменту окончания учебного года должны быть сформированы:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- способность к саморазвитию.

Способы диагностики.

Для выявления уровня национального самосознания и любви к Отечеству были использованы следующие способы диагностики:

- включенное наблюдение;
- диагностические срезы.

Форма подведения итогов.

Формой подведения итогов является вечер памяти.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов
1.	Государственная символика.	2 ч.
2.	История России.	9 ч.
3.	О тех, кто прославил Россию.	7 ч.
	Итого:	18 ч.

Содержание образовательной программы.

1. Государственная символика.

- «Символы нашей Родины»
- «Гимн, герб и флаг России»

2. История России.

- «Столица нашей Родины - Москва»
- «Заступница Руси»
- «Давайте поиграем»
- «История - дорога во времени»
- «Святки»
- «Русь летописная»
- «Богатырская игра»
- «Богатырские потешки»
- «Подвигу народа жить в веках»

3. О тех, кто прославил Россию.

- «Дела давно минувших лет...»
- «Конец смутному времени»
- «Что такое героизм»
- «Ордена и медали России»
- «Космический КВН»
- «Полёт в космос»
- «Дню Победы посвящается...»

Методическое обеспечение.

При проведении мероприятий необходимо наличие оборудования по теме, например:

- карта России;
- аудиозаписи песен;
- народные костюмы;
- рисунки детей и др.

Литература данной тематики или опорные конспекты, дидактический материал.

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Классные часы и внеклассные мероприятия» 2007г.
2. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию» 2007г.
3. Герасимова В.А. «Классные часы и беседы о Российской истории» 2008г.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. «Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию» 2007г.
5. Побединская Л.А. «Классные часы и беседы о русской культуре», «Классный час играючи» 2009г.
6. Ривина Е.К. «Российская символика» 2008г.
7. Ярова Л.Н. «Внеклассные мероприятия» 2009г.

