

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «ПРИЮТ НАДЕЖДЫ»**

393950, г. Моршанск,
ул. Гражданская, д.56
Утверждаю:
Директор ТОГБУ
Центр «Приют надежды»

«И В СЕРДЦЕ КАЖДОГО ИЗ НАС...»

**ПРОГРАММА ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ И ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 6-7 лет

Автор:
Воспитатель:
Свирина А.П.

Моршанск
2018

Паспорт программы

Наименование программы	Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «И в сердце каждого из нас...»»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2015г;
Разработчики программы	Воспитатель: Свирина А.П.
Цель программы	Становление гармонически развитого гражданина, добросовестного труженика, преданного семьянина и патриота Отечества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к знаниям о своей Родине, Малой Родине, об истории, традициях своего народа, любовь к родным местам, к природе родного края. • Формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; • Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомство с основами Православной культурой.
Целевые группы	Воспитанники Центра в возрасте от 6-7 лет
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданственность и патриотизм; • Этика и нравственность; • Воспитание благочестия.
Исполнители программы	Администрация Центра «Приют надежды», воспитатели.
Сроки реализации	3 года
Ожидаемые результаты реализации	Воспитание высоконравственного, толерантного гражданина России.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Целевой раздел.....	4-6
1.1 Актуальность.....	4
1.2 Пояснительная записка.....	5-6
1.3 Цели и задачи.....	6
2. Содержательный раздел.....	7-15
2.1 Направления программы.....	7-8
2.2 Основные подходы построения воспитательного процесса.....	8
2.3 Этапы реализации.....	8-9
2.4 Особенности реализации программы.....	9
2.5 Предполагаемый результат реализации программы.....	10-11
2.6 Мониторинг реализации программы	11
2.7 Взаимодействие с социальными партнерами.....	12
2.8 Учебно-тематический план.....	12-14
2.9 Работа с родителями.....	14-15
2.10 Ресурсное обеспечение программы.....	15
3. Приложение.....	15-24
3.1 Календарно-тематический план.....	15-24
Литература.....	25

*Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.*

П.А. Флоренский

I. Целевой раздел

1.1 Актуальность

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. *(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)*

Время, в котором мы живем, - это новый уровень развития человеческих отношений, новый уровень использования духовно-нравственного потенциала общества.

Одно из определений слова «нравственность» - соблюдающий нормы общественного поведения, требования морали.

Сейчас происходит переосмысление идеалов и ценностей. Так, наверное, было всегда на рубеже веков. Это период проб и ошибок, поиск новых решений, период переориентации в различных областях жизни общества и государства. И опять же в основе модернизации образования и воспитания положены непреходящие ценности, такие как: Родина, истина, красота, человек, семья, жизнь, здоровье, знания, культура, мир. Ориентация на вечные ценности охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образует своеобразную основу воспитания. Таким образом, задача

духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения сопряжена с актуальными проблемами.

1.2 Пояснительная записка

Исследования внутреннего мира воспитанников показывает, что одной из самых главных моральных проблем является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Поэтому одним из главных направлений нашей работы должно стать формирование у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

Мы хотим сегодня видеть в своих детях хорошо воспитанных и образованных граждан. В нашем Центре определились с этим: на системе традиций, жизненных ценностей и норм, которая сложилась в нашем Отечестве на православной основе, обусловлено единство и преемственность поколений.

Поэтому одним из основных воспитательных направлений работы Центра является реализация Программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «И в сердце каждого из нас...», В нашем Центре «Приют надежды» особенно актуальна данная проблема, детей встречает среда – обитания, как правило, сиротская, приютская. Первый опыт нравственности дети получают в семье, но в силу сложившихся жизненных ситуаций, они остались без родителей. И наша задача сохранить и развить в ребенке нравственные ценности общества, в котором предстоит жить, использовать их в повседневной жизни, демонстрируя этим своим поведением, общением, своей жизнью.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «И в сердце каждого из нас...», составлена в соответствии с требованиями ФГОС, основная идея, содержание, направлены на реализацию приоритетных направлений.

Программа «И в сердце каждого из нас...» способствует развитию системы духовно-нравственного воспитания при взаимодействии с воскресной школой при Свято-Троицком соборе г. Моршанска

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа «И в сердце каждого из нас...» дает положительные результаты. Ребята стали более коммуникабельны, раскрыли свои таланты, стали активнее принимать участие в жизни Центра, в мероприятиях духовно-нравственной

направленности, в конкурсах и олимпиадах, с интересом посещают воскресную школу при Свято-Троицком соборе.

Дети стали участниками областного конкурса творческих работ «Посылка на фронт» 1-место 2014г, 1-место в конкурсе «Вдохновение» 2016г., участие в творческом конкурсе «Святые заступники Руси» 2014г., Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» 2017г., «Пасха красная» приход Свято-Троицкого собора г. Моршанска 2016г.

Паломнические поездки Мамонтова Пустынь, Моршанский район с. Отъяссы, Святой источник с. Карели

Важной особенностью программы является дифференцированность, гибкость и адаптированность к разновозрастному составу воспитанников, с учетом специфической особенности работы Центра. Вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем, намечать последовательность. Кроме того в программе широко используется материал регионального компонента.

1.3 Цели и задачи реализации программы

Цель программы: Становление гармонически развитого гражданина, добросовестного труженика, преданного семьянина и патриота Отечества.

Задачи:

- Воспитывать интерес к знаниям о своей Родине, Малой Родине, об истории, традициях своего народа, любовь к родным местам, к природе родного края.
- Активизировать интерес к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- Воспитывать ценностное отношение к знаниям, готовности к реализации своих творческих способностей, готовность к самовыражению, стремление к познанию.
- Формировать у воспитанников представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, способность к организации своей деятельности: планировать, осуществлять ее контроль и оценку.
- Формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомство с основами Православной культурой.

II. Содержательный раздел.

2.1 Направления духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

1.Гражданственность и патриотизм - «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

1. Получать краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях. Воспитывать гордость за свою малую родину, за свой край, желание сделать их лучше.
2. Познакомить с государственной символикой России, расширять представление о значении государственных символов России. Познакомить со столицей нашей Родины - Москвой.
3. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические самосознание.
4. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободе и обязанностям человека;
5. Формировать основу российской гражданской идентичности;

2.Этика и нравственность – «СЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»

1. Воспитывать гуманные отношения к своим близким, к семейным традициям.
2. Учить умению анализировать свое поведение, свои поступки, оценивать мотивы в категориях добра и зла, справедливости и несправедливости.
3. Воспитывать умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.
4. Формировать у воспитанников представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье. Обеспечить физическое и психическое саморазвитие.
5. Формировать у детей представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учить любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

3.Воспитание благочестия - «ПО ЗАКОНАМ ДОБРА»:

- 1.Прививать стремление участвовать в православной культурной жизни.
- 2.Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.
- 3.Воспитывать благожелательность, чувство благодарности, сострадания, учить детей просить прощения и прощать.
- 4.Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.

2.2 Основные подходы построения воспитательного процесса:

Программа «И в сердце каждого из нас...» реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление учреждения; нацелена на выполнение задач формирования условий успешной адаптации к жизни в обществе, и привитие нравственных норм и правил.

Программа предназначена для воспитанников школьной разновозрастной группы Центра (от 6 до 7 лет).

На реализацию курса отводится - 72 часов

Занятия проводятся по 40 минут.

Гражданственность и патриотизм - 1 раз в неделю;

Этика и нравственность – 2 раза в месяц

Воспитание благочестия - воскресенье – занятия в Воскресной школе при Свято-Троицком соборе; 2 раз в месяц – внеурочное мероприятие;

Для успешной реализации программы активно используются интернет ресурсы, разработки специалистов Центра, познавательная литература, проектная деятельность, презентации, видеоролики, просмотр православных каналов.

Реализация программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению «И в сердце каждого из нас...» соответствует возрастным особенностям детей, способствует формированию их личной нравственной культуре через организацию нравственного уклада, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

2.3 Этапы реализации программы:

- Подготовительный (сентябрь)
- Содержательно-деятельный (октябрь-апрель)
- Обобщающий (май)

Подготовительный этап предполагает:

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели воспитания.
- Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.
- Определение стратегии и тактики деятельности.

Содержательно-деятельный этап включает:

- Формирование содержания деятельности Центра в рамках программы;
- Реализация основных направлений программы;

- Расширение круга социального партнерства;
- Информационное обеспечение воспитательного процесса.

Обобщающий этап предполагает:

- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.
- Мониторинг реализации программы;
- Обобщение и внедрение опыта работы по формированию нравственной культуры и размещение на Интернет-сайтах;
- Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.
- Разработка методических рекомендаций для детей и педагогов по формированию нравственной культуры.

2.4 Особенности реализации программы.

Форма, режим и место проведения занятий

Занятия по программе проходят в различных формах:

- беседы, внеурочные мероприятия нравственного и духовного содержания, диспуты, «круглые столы»;
- проведение совместных праздников;
- экскурсии, целевые прогулки, игры духовно-нравственного содержания;
- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, творческие вечера, тематические утренники;
- деловые и ролевые игры, проигрывание ситуаций, дискуссии;
- моделирование, проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс-опрос, тест-опрос; тренинги;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- благотворительные акции;
- посещения храма;

В учебные дни занятия проводятся во второй половине дня, время проведения занятий 40 минут. Место проведения – групповая комната, спортивный зал, музыкальный зал.

В выходные дни посещение Воскресной школы при Свято-Троицком соборе.

Подведение итогов работы проводится в следующих формах:

- мониторинг;
- анкетирование детей;

- диагностика;
- праздники и досуги;

2.5 Предполагаемый результат реализации программы:

- Воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике;
- Проявление чувства преданности и патриотического отношения к Родине, в том числе и к Тамбовскому краю, к родному городу Моршанску, истории культуре, традициям и приданиям.
- Усвоение воспитанниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения;
- Формирование нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья;
- Воспитание духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.
- Умение анализировать слова и дела;
- Умение контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- Проявление уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.
- Помнить традиции своего народа.

Проектируемый образ воспитанника Центра:

1.Гражданственный потенциал:

- Осмысление целей и смысла жизни;
- Усвоение ценностей «Отечество», «культура»;
- Чувство гордости за свою Родину;
- Проявление доброты, честности, порядочности, вежливости;
- Умение отстаивать свои права и права коллектива, принимать решения;

2. Патриотический потенциал:

- Воспитание активного гражданина,
- Быть патриотом своей Родины;
- Уметь жить в коллективе и обществе;
- Любовь к Родине, родному краю;
- Реализовывать организаторские и творческие способности;

- Формирование толерантности;

3. Нравственный потенциал:

- Уметь анализировать свое поведение, свои поступки;
- Оценивать мотивы в категориях добра и зла, справедливости и несправедливости;
- Стремление к истине, к добру и красоте;
- Понять, что есть источник блага, и найти свой путь к достижению этого блага.

2.6 Мониторинг реализации программы:

Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий	Сроки
Нравственные ценности личности воспитанника	1. Сформированность ценностных отношений 2. Уровень воспитанности: отношение к себе, к друзьям, к центру, к России	Методика М. Рокича «Ценностные ориентации»	декабрь январь
	3. Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения.	Н.Е. Щурковой Тест: «Размышляем о жизненном опыте»	май
	4. Состояние развития коллектива, в котором формируется нравственные ценности.	Социометрия, методика Л.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»	май
Удовлетворенность воспитанников жизни в приюте	Участие в творческих конкурсах, соревнованиях	Статистические данные	май
	Состояние агрессивности	Исследования психолога Опросник В.В. Бойко	Январь, май
	Креативность личности ребенка, наличие достижений в одной или	Пругченков А.С. Тест личностного роста.	май

	нескольких видах деятельности		
--	-------------------------------	--	--

2.7 Взаимодействие с социальными партнерами:

- Образовательные учреждения;
- Библиотеки;
- Краеведческий музей,
- Спортивная школа;
- Центр дополнительного образования;
- Свято-Троицкий собор;

Иновационность: Создание программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания воспитанников в рамках ФГОС обеспечивает планомерность и структурированность всему процессу.

Использование инновационных технологий:

- Личностно-ориентированная технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ
- Технология проектной деятельности;
- Технология развивающего обучения;
- Игровая технология;

2.8 Учебно-тематический план

Гражданственность и патриотизм: « Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
1	«Я и мое Отечество» патриотическое направление	36	22	14
1.1	Тема: «Мой город Моршанск!»	4	2	2
1.2	Тема: «Моя Росси – моя страна!»	5	4	2
1.3	Тема: «Край мой Тамбовский!»	4	2	2
1.4	Тема: «Память, которой не будет конца»	9	4	5
1.5	Тема: «Защитники	5	3	2

	Отечества»			
1.6	«Колокола нашей памяти»	1	1	
1.7	«Листая страницы» День народного единства	1	1	
1.8	«27 января «И ужаснулась земля...»	1	1	
1.9	Великие люди России Александр Невский	1	1	1
1.10	Акция «С добрым утром Ветеран»	1	1	
1.11	Литературное чтение «Ленинградский дневник Тани Савичевой»	1	1	
1.12	Литературное чтение «Пастух и пастушка» В.Астафьев	1	1	

**Этика и нравственность
«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	аудит	внеаудит.
2	«Твори добро» Этика и нравственность	18	12	6
2.1	«Милосердие в семье»	1	1	
2.2	Литературное чтение «Белый-белый снег» Е.Литвяк	1	1	
2.3	«Не нужно ссориться»	1	1	
2.4	«Подарок другу»	1	1	
2.5	«Музей в моем городе»	1		1
2.6	«Спешите делать добро»	1	1	
2.7	Рисуем вместе	1	1	
2.8	В здоровом теле здоровый дух	1		1
2.9	Литературное чтение «Лосиная верность» В.Бычков	1	1	
2.10	«Красота спасет мир»	1		1
2.11	Музыка в нашей жизни	2	1	1
2.12	Экскурсия в краеведческий музей	1		1
2.13	«Наше здоровье в наших руках»	2	1	1

2.14	«Если радость, то на всех одна»	1	1	
2.15	В мир мудрых мыслей	1	1	
2.16	Богатыри на Руси	1	1	

**Воспитание благочестия
«ПО ЗАКОНАМ ДОБРА»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	аудит	внеаудит
3	«По законам добра» Православная культура	18	9	9
3.1	«Православный уголок»	1	1	
3.2	«Знакомство с православной литературой»	2	1	1
3.3	«Экскурсия в собор»	2		2
3.4	«Мир творение божье»	1	1	
3.5	«Рождество»	2	1	1
3.6	«Древнейшая книга в России –Евангелия»	1	1	
3.7	«Крещение»	1		1
3.8	«Обычаи христианства»	1	1	
3.9	«Вербное воскресенье»	1		1
3.10	«Всегда живое Иконы. Храмы.»	2	1	1
3.11	«Пасха»	2	1	1
3.12	«Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения» «Твое святое имя»	1	1	
3.13	«Как сохранить красивый Божий мир»	1		1

2.10 Работа с родителями воспитанников.

Цель: Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного потенциала семьи, предупреждение насилия в семье.

Повышение ответственности родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Индивидуальная беседа: «Взаимоотношение в семье» Тест- рисунок «Выходной день в моей семье»	сентябрь	Воспитатель

2	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	октябрь	Врач, медсестра, воспитатель
3	Беседа «От сердца к сердцу» Праздник «Моя мама лучшая на свете» (День матери)	ноябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель.
4	Новогоднее представление «Приключения у новогодней елки»	Декабрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
5	Праздник «Рождество» Организация посещения Свято-Троицкого собора.	январь	Воспитатель
6	Консультация «Право и обязанности ребенка» Викторина 23 февраля «О мужестве, о доблести и славе»	февраль	Воспитатель, музыкальный руководитель
7	Праздник 8 марта «Мама милая моя» Советы родителям, индивидуальные беседы. «Вредные привычки. Назад дороги нет!»	март	Воспитатель, музыкальный руководитель
8	Спортивный праздник «Спорт любить – здоровым быть» (привлечение родителей) Беседа по профориентации «Куда пойти учиться»	апрель	Воспитатель
9	Праздник: 9 мая «Дорогами Победы»» Экскурсия к вечному огню (привлечение родителей)	май	Воспитатель, музыкальный руководитель.

2.11 Ресурсное обеспечение работы:

Инфраструктура Центра:

- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Детская площадка;
- Компьютер;
- Доступ к интернету;

Кадровое обеспечение:

- Директор
- Зам директора по УВР
- Специалисты:
- Педагог - психолог
- Учитель – логопед
- Социальный педагог

- Музыкальный руководитель
- Воспитатели

Методическое обеспечение:

- И.А.Тисленкова Гражданско-патриотическое воспитание. Российская государственность. Беседы, классные часы – Изд-во учитель, 2007г.
- И.А.Агапова, М.А.Давыдова «Мы – патриоты». Классные часы, внеклассные мероприятия. Москва, - 2006г.
- О.Е.Жеренко, Е.В.Лапина «Я - гражданин России!» Классные часы. Москва, 2006г.
- Е.А.Гальцова История российской государственности. Сценарии внеклассных мероприятий в школе - Изд-во учитель 2007г.
- В.А.Великородная, О.Е Жеренко. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. Москва, 2006г.
- Н.Г. Зеленова., Осипова Л.Е «Мы живем в России» – Изд-во «Скрипторий», 2003г.
- Н.П. Кузнецова «Уроки благочестия», Рабочая тетрадь 2009г.
- Г.Д.Зубова «Уроки милосердия» Тамбов , 2014г.
- Общественно-церковная православная газета «Колокольный звон».
- Г.А. Шишерина, И.В. Аверина Духовная память Тамбовщины. Тамбов 2014г.
- Л.А.Захарова Храмоведение. Рабочая тетрадь Изд-во «Книга», 2012г.
- Православная литература.

