

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол №5 от 22.05.2017г.



Утверждено

Приказом № 74 - ОД от 22.05.2017 г.

Директор  Т.Ф. Болдина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О публичном докладе» ТОГБУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение ТОГБУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды» (далее Центр) разработано в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 №13 - 312, Уставом Центра.
2. Публичный доклад (далее Доклад) Центра как правило, ежегодный - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной, воспитательной и социальной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.
3. Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах учреждения для социальных партнеров учреждения, может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах Центра.
4. Доклад отражает состояние дел в Центре и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период.
5. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, сами дети, учредитель, социальные партнёры учреждения, местная общественность.
6. В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников воспитательно-образовательного процесса: педагоги, администраторы, воспитанники, родители.
7. Доклад включает в себя **аннотацию, основную часть** (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.), приложения с табличным материалом.
8. Доклад публикуется и распространяется в сети Интернет на сайте Центра.
9. Доклад является документом постоянного хранения. Администрация учреждения обеспечивает хранение Докладов и доступность Докладов для участников воспитательно-образовательного процесса.

## **II. Структура Доклада**

2.1. Доклад содержит в себе следующие основные разделы :

- Общая характеристика учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, социальные и др.)
- Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и группам; социальным особенностям семей обучающихся).
- Структура управления учреждения.
- Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
- Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
- Результаты воспитательно-образовательной деятельности.
- Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания.
- Обеспечение безопасности.
- Перечень дополнительных услуг, предоставляемых учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
- Социальная активность и социальное партнерство учреждения.
- Основные сохраняющиеся проблемы учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
- Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития учреждения.
- В заключение каждого раздела представляются краткие итоговые выводы, обобщающие и разъясняющие приводимые данные.

2.2. Особое значение имеет ясное обозначение тех конкретных результатов, которых добилось учреждение за отчетный год, по каждому из разделов Доклада.

2.3. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней.

## **III. Публикация и хранение доклада**

12. Учредитель учреждения, в пределах имеющихся средств и организационных возможностей, содействует публикации и распространению Доклада.

13. Доклад является документом постоянного хранения, администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает хранение Докладов и доступность Докладов для участников воспитательно-образовательного процесса.