

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 21.12.2015г.



Утверждено

Приказом № 146/1 - ОД от 10.12.2015 г.
Т.Ф. Болдина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в ТОГБУ Центр психолого-медико-социального сопровождения
"Приют надежды"**

1. Общие положения

1.1 Организация воспитательной деятельности в кружках создается в целях занятости и развития детей, находящихся в Центре, удовлетворенности потребностей детей в занятиях по интересам, повышения качества воспитания и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2 Кружки предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3 Организация воспитательной деятельности в кружках организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

1.4 Кружки создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Центра по представлению заместителя директора по УВР, курирующего воспитательную работу.

1.5 Содержание кружковой деятельности в Центре определяется воспитательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), адаптированными, авторскими.

1.6 Структура кружковой деятельности определяется целями и задачами Центра, количеством и направленностью реализуемых дополнительных воспитательных программ и включает следующие компоненты: кружки, творческие объединения по интересам.

1.7 Прием воспитанников в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми воспитательной области.

1.8 Штатное расписание кружков формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием кружков. Деятельность сотрудников, организующих кружки определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9 Кружки, творческие объединения по интересам располагаются в здании Центра.

2. Задачи кружковой деятельности

Организация воспитательной деятельности в кружках направлена на решение следующих задач:

- ✓ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- ✓ личностно-нравственное развитие ребенка;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры школьников;
- ✓ воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание воспитательного процесса в кружках

3.1. В кружках могут реализовываться тематические и воспитательные программы:

- ✓ различного уровня: начального общего, основного общего.
- ✓ направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической.

3.2. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности.

3.3. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники отвечающие за организацию кружковой деятельности могут пользоваться примерными тематическими и воспитательными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений образования детей.

4. Организация воспитательного процесса в кружках

4.1. Работа кружков осуществляется на основе годовых и других видов планов, тематических и воспитательных программ, утвержденных директором Центра.

4.2. Расписание занятий в кружках составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается директором Центра.

4.3. Списочный состав детских объединений формируется в начале учебного года.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются тематической или воспитательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы воспитательной деятельности: занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок детей.

4.7. Зачисление детей в кружки осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, календарно-тематического плана.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, театр и др.). В работе объединений могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый ребенок имеет право заниматься в кружках разной направленности.