


**ТОГБУ Центр психолого-медико-социального сопровождения
"Приют надежды", г. Моршанск**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 20.08.2017г.

Утверждено
Приказом № 123/1 - ОД от 21.08.2017г.
Директор  Т.Ф. Болдина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности ТОГБУ Центра психолого-медико-социального сопровождения "Приют надежды" (далее - Центр) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Уставом Центра "Приют надежды".

1.3. В Центре функционируют 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 1-4 лет (младшая), 4-7 лет (старшая).

1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом директора Центра.

1.5. Цель организации групп компенсирующей направленности в Центре заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушений речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании

детей с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной основной образовательной программы Центра с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня интеллектуального развития;
- осуществление необходимой коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями/законными представителями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования;
- развитие грамматической правильности речи;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество групп компенсирующей направленности в учреждении определяется директором, исходя из их предельной наполняемости.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Группа компенсирующей направленности формируются из детей имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии;
- фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии;
- задержка психического развития (ЗПР).

2.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования областной ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группа компенсирующей направленности является единицей Центра;

3.2. Группы компенсирующей направленности в Центре комплектуются приказом директора в срок до 1 сентября текущего года.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют круглосуточно, в соответствии со спецификой учреждения.

3.4. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности Центра определяется адаптированной основной образовательной программой учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Центром самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиями ее реализации.

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, календарно-тематическим планам, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы являются: подгрупповая и индивидуальная.

4.5. Продолжительность подгрупповых занятий для детей: 2-3 лет - 10 минут, 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет – 20 минут, 5-7 лет - 25 минут, индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.7. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.8. Педагогический мониторинг проводится воспитателями 2 раза в год (сентябрь, май).

V. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ.

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность директор Центра.

5.2. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.3. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Центра.

5.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.5. Директор Центра осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом

развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.7. Документация

Документация учителя- логопеда группы компенсирующей направленности

Должностная инструкция учителя-логопеда

График работы учителя-логопеда

Годовой план

Рабочая программа

План индивидуальной работы

Речевые карты на каждого воспитанника

Индивидуальные тетради детей

Мониторинг коррекционной (логопедической) работы

Журнал учета посещаемости логопедических занятий

Журнал консультаций педагогов и родителей

Годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Документация воспитателей группы компенсирующей направленности:

Табель посещаемости.

Журнал движения воспитанников

Рабочая программа.

Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы.

Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы.

Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на заседании Педагогического совета и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Директор Центра может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.