



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра «Приют надежды»  
Т.Ф.Болдина  
Приказ №\_15/1 - ОД\_от\_28.01.2016г.

**Положение**  
**о деятельности ТОГБУ Центр психолого-медико-социального**  
**сопровождения «Приют надежды»**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1. Общие положения.**

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее – ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ Центр «Приют надежды» (далее Центр) руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, планом работы и приказами Центра.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками Центра совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД.

1.5. Ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Центре назначает директор Центра.

**2. Цели и задачи.**

2.1. **Цель:** Создание системы работы в Центре по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

**2.2. Задачи:**

Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

### **3. Структура и направления деятельности**

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в Центре организуется в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

- Образовательные: Организация непосредственно образовательной и воспитательной деятельности воспитанников Центра по ПДД.

- Воспитательные: Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- Аналитические: Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- Методические: Совершенствование содержания, форм и методов воспитательно-образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения и воспитания, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- Организационные: Совершенствование учебно-материальной базы.

### **4. Содержание деятельности**

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. Осуществление взаимодействия с ГИБДД по профилактике ДДТТ.

4.3. Проведение профилактических и тематических мероприятий в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.4. Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках воспитательно-образовательной деятельности.

4.5. Привлечение воспитанников Центра к участию в конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ.

4.6. Включение вопросов по профилактике ДДТТ в педагогические советы, совещания при директоре, методический совет.

4.7. Оформление стендов, наглядной агитации, уголков ПДД по профилактике ДДТТ.

4.8. Организация подписки на газету «Добрая дорога детства».

4.9. Реализация принципа наглядности обучения в каждой возрастной группе (игрушки, атрибуты, настольно-печатные игры, детская литература дорожной тематики, видеофильмы, комплект дорожных знаков, плакаты по ПДД).

4.10. Участие воспитанников и педагогов в областных и Всероссийских смотр-конкурсах по профилактике ДДТТ.