

Конспект интегрированного занятия
«Подарим петушку шарфик»
для детей младшей группы
дошкольного возраста (образовательная
область – художественное творчество)

Подготовила и провела:
воспитатель младшей группы
Беляцкая Р.Н.

ТЕМА:

«Подарим петушку шарфик»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество» (аппликация), «Социализация», «Здоровье», «Познание», «Музыка», «Коммуникация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная.

Цели: - обеспечить рациональную совместимость основных видов деятельности, способствующих развитию интегративных качеств младших дошкольников;

- развивать у детей коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;
- побуждать к конструированию;
- сформировать представление о характерных особенностях петушка на основе изобразительно – выразительных средств поэтического слова, музыки;
- научить детей выполнять аппликацию с использованием нетрадиционных методов, способствующих развитию ручной умелости.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций;
- заучивание стихов;
- загадывание загадок;
- пение песен про петушка;
- игры «Петушок и цыплята», «Петушок и дети».

Материалы и оборудование:

Домик петушка, иллюстрации с изображением петушка, игрушка петушок, мольберт, листы бумаги, салфетки, клей, макет речки.

Музыкальное сопровождение: русская народная песня «Петушок» в обработке М.Красева.

Содержание организованной образовательной деятельности детей:

Организационный момент

а) Игровой массаж.

Здравствуй, ручки (потираем ручки) – хлоп(3 раза),

Здравствуй, ножки (поглаживаем) – топ(3 раза),

Здравствуй, губки (поглаживаем) – чмок,

Здравствуй мой носик (поглаживаем) – пик (3 раза),

Здравствуй, гости (протянуть руки вперед),

Привет! (помахать)

б) Сюрпризный момент.

2. Загадывание загадок про петушка.

- Важная походка,
Двойная борода,
Красивый гребешок,
Кто же это? (Петушок)

В гости к петушку.

Дети строят мостик через речку и идут к петушку, высоко поднимая ноги, поднимая и опуская руки («как петушки»).

Подошли к домику петушка. (Стучат)

-Выходи к нам, петушок!
Покажи свой гребешок. (Никто не выходит)

Воспитатель предлагает разбудить петушка песенкой. (Поют песню «Петушок»). Что нужно сделать, чтобы петушок поправился? (Полечить) (Сыплем волшебные зернышки). Петушок поклеует и поправится.

Петушок: - ку-ка-ре-ку
Я теперь совсем здоров
Спасибо, дети, за заботу
Кукарекать буду рад.
По утрам будить ребят!

Физкультминутка «Зарядка для петушка».

Петя рано встает
Моет клювик, шейку трет.
А потом по порядку,
Петя делает зарядку.
1, 2, 3, 4, 5 – Петя хочет сильным стать.

Аппликация «Украсим петушку шарфики». Воспитатель показывает образец шарфика. Обращает внимание на то, как он украшен и предлагает детям украсить шарфики. Уточнить последовательность выполнения работы, цвет салфеток, методы сминания, скатывания, наклеивания. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

Рефлексия.

Работы помещаем на мольберт. Дети рассматривают вместе с петушком. Петушок хвалит детей.

Подвижная игра «Поможем петушку».

Петушок: Спасибо, дети! Вы настоящие друзья.
Вот гостинцы получайте. Петушка не забывайте.