Подписан: Урбан Ирина Георгиевна
DN: C=RU, OU=И.о. директора, O=" ТОГБУ ЦПМСС ""Приют надежды""", CN=Урбан Ирина Георгиевна, E=togou19@obraz.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.04 13:58:53+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБУ
Центр «Приют надежды»
_____И.Г. Урбан
Приказ № 44/1 – ОД
« 21» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год
Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»

_____

(полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»
2.Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды»
3. Юридический адрес организации	ул. Гражданская, д. 56, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950
4. Фактический адрес организации	ул. Гражданская, д. 56, г. Моршанск, Тамбовская область, 393950
5. Телефон, факс	тел.:8 (475 33) 4-48-12; 8 (475 33) 4-92-07 факс: 8 (475 33) 4-48-12
6. Адрес электронной почты	togou19@obraz.tambov.gov.ru
7. Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://morshanskpriut.68edu.ru/
8. Учредитель	Министерство образования и науки Тамбовской области
9. Руководитель	Урбан Ирина Георгиевна
10. Тип	Бюджетное учреждение
11. Организационно-правовая форма	Областное государственное бюджетное учреждение
10.Устав	Устав утверждён Министерством образования Тамбовской области 17.04.2019г. №1100
11. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №18/319 от 09.12.2015 серия 68Л01 № 0000552 от 07.10.2015г., бессрочно; Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-68 003009 № ЛО-68-01-000876 от 02.02.2016г., бессрочно
12. Основной вид деятельности	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая (87.90)
13. Образовательные программы (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2.Дополнительное образование детей и взрослых
14. Органы управления	– общее собрание работников; – педагогический совет; – попечительский совет.

Учреждение имеет в своей структуре следующие подразделения:

– **Стационарное отделение, созданное для осуществления образовательной деятельности.**

Включающее в себя 3 разновозрастные группы:

– младшая дошкольная разновозрастная группа (от 1 года – 4 лет);

– старшая дошкольная разновозрастная группа (от 4 лет – 7 лет);

– школьная разновозрастная группа (от 7 лет – 18 лет); изолятор для вновь поступивших детей.)

– **Центр по профилактике социального сиротства.** (Оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, правовой помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; осуществление профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства).

– **Служба по развитию семейных форм устройства детей в семью.** (Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей).

– **Центр постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.** (Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области).

– **Ресурсный Центр по обмену знаниями, трансляции опыта оказания профилактических услуг в сегменте 7 социального кластера.** (Осуществление деятельности по обмену знаниями, трансляции опыта оказания услуг по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению социального сиротства на территории 7 сегмента социального кластера (г.Моршанск, Моршанский, Сосновский и Пичаевский районы).

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основе Устава Учреждения и положением о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Контингент воспитанников

Показатели	2021/2022 уч. год
Общее количество воспитанников в течение года	**116 чел.**
Дети дошкольного возраста	**27чел.**
Дети школьного возраста: **1 ступень обучения** **2 ступень обучения** **3 ступень обучения**	**57 чел.** **48 чел.** **30 чел.** **-**
Количество девочек	**51 чел.**
Количество мальчиков	**65 чел.**
Отправлено в учреждения для детей сирот	**3 чел.**
Возвращено в биологическую семью	**52 чел.**
Передано под опеку	**15 чел.**
Передано на воспитание в замещающие семьи	**0 чел.**
Остались в Центре на конец учебного года	**46 чел.**

В 2021/2022 учебном году на основании направлений органов опеки и попечительства города Моршанска и Моршанского района в учреждении прошли реабилитацию – 116 человека.

Увеличилось количество воспитанников в учреждении, что обусловлено проблемой рабочих мест в инфраструктуре города и как следствие снижение материального уровня жизни семей.

Из анализа, проведенного при поступлении детей можно сделать вывод, что все они воспитывались в семьях «группы риска»:

- многодетные семьи – 16 человек;
- неблагополучные семьи – 47 человек;
- малообеспеченные семьи – 32 человек;
- матери-одиночки – 21 человек.

Анализ работы структурных подразделений

Данные Центра по профилактике социального сиротства	2022 год
1	**4**
Количество открытых случаев	18
В них детей	29
Количество закрытых случаев	14
В них детей	31
Количество сопровождаемых семей	36
В них детей	64

Данные Службы по развитию семейных форм устройства детей	2022 год
1	4
Граждан обратившихся в Службу семейного устройства	19
Граждан прошедших обучение	19
Замещающих семей, сопровождаемых Службой	56
Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	77

Данные Центра постинтернатного сопровождения	2022 год
1	4
Количество выпускников сопровождаемых Центром	43
Из них:	
Сирот	10
Оставшихся без попечения	33
Обучающихся	14
Работающих	17
Нетрудоустроенных	5
Отпуск по уходу за ребёнком	6
Центр занятости	-

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Тамбовской области и Уставом Учреждения.

Администрация области в установленном порядке:

- принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения и об утверждении перечня государственного недвижимого имущества, необходимого для осуществления его деятельности;

- утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Управление образования и науки Тамбовской области.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим коллегиальным органом управления Центра является Общее собрание трудового коллектива, проводимое два раза в год. В процессе руководства обеспечивается гласность и открытость.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и проводятся в жизнь приказами директора.

В Центре действует Попечительский совет, задачами которого является содействие педагогическому коллективу в выполнении уставных целей и задач Центра.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные ораны управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Деятельность указанных органов управления осуществляется на основе соответствующих положений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные функциональные задачи и соответствуют Уставу учреждения.

Организация управления учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование и развитие.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Центра выстраивается с учетом специфики детей и представляет собой организованную педагогизированную среду, в которой осуществляется обучение и воспитание детей дошкольного возраста, воспитание и социально-педагогическая поддержка детей школьного возраста с проблемами школьной и социальной адаптации.

– **Уровень образования - дошкольное образование**

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ТОГБУ ЦПМСС "Приют надежды":

Комплексная:

– Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Коррекционное направление работы построено с учетом данных социально-психолого-педагогического диагностирования детей и предусматривает в работе сочетание образовательных программ с развивающими индивидуальными программами, что позволяет реализовать потенциальные компенсаторные возможности каждого ребенка.

Программы коррекционной направленности:

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей дошкольного возраста, Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой
- Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной

Рабочие программы:

- Рабочая программа первая группа ранний возраст с 1 года до 2 лет
- Рабочая программа ранний возраст с 2 до 3 лет
- Рабочая программа младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет
- Рабочая программа старший дошкольный возраст с 4 до 7 лет
- Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
- Рабочая программа по коррекции и развитию познавательных процессов для детей 4-6 лет с ЗПР
- Рабочая программа психологического развития детей младшего дошкольного возраста
- Рабочая программа по развитию эмоционального мира младшего дошкольного возраста
- Рабочая программа психологического развития детей дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет
- Рабочая программа кружка "Страна Рисовандия" для детей 4-7 лет

Содержание образовательного процесса в Центре определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой Центром самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым учебным календарным графиком, тематическим планированием, а также расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанным и утвержденным Центром самостоятельно. Режим непосредственно образовательной деятельности устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований.

Коррекционное направление работы построено с учетом данных социально-психолого-педагогического диагностирования детей и предусматривает в работе сочетание образовательных программ с развивающими индивидуальными программами, что позволяет реализовать потенциальные компенсаторные возможности каждого ребенка.

Функционирование ПМПк в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов и воспитателей, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. В целях психолого-медико-педагогического сопровождения всеми специалистами одного ребенка, в практике работы

используются индивидуальные маршруты. По результатам коррекционно-развивающей работы на конец учебного года у всех детей прослеживается положительная динамика в развитии. Консилиум взаимодействует с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Тамбовской области, в рамках договора.

Вывод: Требования к образовательной программе дошкольного образования, условиям ее реализации в течение года соблюдались. Целенаправленная работа педагогов с ориентацией на уровень возможностей детей, позволили обеспечить в 2017/2018 учебном году хорошее качество результатов образовательного процесса по всем образовательным областям, что подтверждают данные мониторинга образовательного процесса. ***Данные мониторинга см. Приложение – 1***

– **Уровень образования – основное общее образование**

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ СОШ № 2 имени Н.И. Бореева г. Моршанска.
Согласно договору по оказанию образовательных услуг, воспитанники Центра получают образование по базовым общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Результаты качества образования

Показатели	2021/2022 уч. год
Всего обучающихся на конец учебного года Из них, обучающие первого класса	26 чел. 2 чел.
Процент обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам	6/50%
Процент обучающихся, неуспевающих по итогам года по отдельным общеобразовательным предметам	0%
Процент обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0%

Главной задачей воспитательной работы Центра является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата. В своей работе воспитатели и педагоги используют различные формы и методы воспитательной работы.

Важнейшей составляющей педагогического процесса в разновозрастной школьной группе является личностно-ориентировнное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.
Организация воспитательной деятельности в школьной группе осуществлялась в рамках программы воспитания и социализации "Мы вместе", по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, интеллектуально-познавательное, общественно-социальное, художественно-эстетическое. Традиционным и наиболее любимым

является реализация годового круга праздников и досуговых мероприятий: «Осень золотая», «День матери», «Новый год», «Рождество», «Пасха», «Масленица», «Праздник весны.

В Центре организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников, в режиме круглосуточного пребывания обеспечивается полная занятость детей во второй половине дня. Дети, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем педагогов и администрации. Социально-педагогическая служба Центра осуществляет профилактическую работу в соответствии с разработанным: планом по профилактике самовольных уходов воспитанников, планом работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, планом совместной работы Центра с КДН и ПДН ОВД по городу Моршанску и Моршанскому району.

Показатели	2021/2022 уч. год
Процент воспитанников, совершивших правонарушения	0%
Процент воспитанников состоящих на учете в ПДН и КДН	0%
Процент воспитанников совершивших самовольные уходы	0%
Процент обучающихся, регулярно пропускающих школьные занятия по неуважительной причине	0%

Вывод: Поставленные воспитательные цели и задачи реализованы. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве. Оценка воспитательного процесса показывает, что цели, содержание работы, выбранные методы, средства и формы воспитательной работы адекватны, в деятельности педагогического коллектива учтены психологические особенности воспитанников.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Все школьники имеют возможность посещать кружки и секции, организуемые на базе школы. Для вовлечения школьников Центра в творческую деятельность, реализации личностного потенциала, повышении самооценки и успешной адаптации в социуме заключены договора о сотрудничестве с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования:

– Ресурсный центр Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»;
– Карельский филиал МБОУ Устьинская СОШ - Районная детская организации «Единство»;
– Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Моршанска»;
– Филиал ТОГБУК «Тамбовский областной Краеведческий музей»;

– Свято-Троицкий собор г. Моршанск.

Важным аспектом в воспитательной работе педагогического коллектива является привлечение детей к занятиям в кружках. Кружковая деятельность – это организованный с учетом специфики учреждения процесс, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству. Вовлечение школьников в кружковую деятельность составляет – 100%.

Наполняемость детских объединений дополнительного образования

Название кружка	2022/2023 уч. год
Кружок «Творческая мастерская» - младшие и старшие школьники	21/100%
Кружок «Музыкальные ритмы» - младшие и старшие школьники	21/100%

Систематическое включение воспитанников школьной группы в систему воспитательной работы в разных ее формах способствовали динамике роста уровня воспитанности. ***Данные мониторинга см. Приложение – 2***

Качественным показателем педагогической деятельности Центра является участие воспитанников в региональных и всероссийских конкурсах, викторинах и фестивалях:

1. XI Всероссийский детский фестиваль «Святые заступники Руси. Заглянем в историю» (январь 2022г).
2. VI областной творческий конкурс «Вверх по радуге» - (февраль 2022г).
3. Международный конкурс «Круговорот знаний» - (февраль 2022г).
4. Конкурс плакатов «День выборов» в номинации: «Школьники», (март 2022г).
5. Епархиальный Конкурс детского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ» – (апрель 2022г).
6. Региональный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»– Диплом 1 место (март 2022г).
7. Областной творческий конкурс коллажа «Моя вселенная» - диплом 1 место в номинации «Самая оригинальная работа», диплом 1 место в номинации «Лучшее техническое исполнение».
8. с 26 апреля по 13 мая 2018 года. Всероссийский семейный IT-марафон, сайт http://игра-интернет.рф/ Сертификат участников (май 2022г).
9. V областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце» (май 2022г).
10. Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату» (июнь 2022г).
11. Всероссийский конкурс «Моё рукоделие – диплом 1 место (Июль 2022г.)

12. Всероссийский конкурс «Со спортом дружить – здоровым быть!» - Диплом 2 степени (август 2022г.)
13. Всероссийский конкурс «Волшебная нить» - Диплом 1 степени (август 2022г.)
14. Всероссийский конкурс детских рисунков «Портрет фронтовой собаки» (август 2018г.)
15. Всероссийский конкурс детских работ «Декоративно-прикладное искусство-2018» – Диплом 1 степени (сентябрь 2022г.)
16. Межрегиональный конкурс «Письмо ветерану» - Диплом 3 степени (сентябрь 2022г.)
17. XI Ежегодный Всероссийский Фестиваль детского творчества «Варенье» (сентябрь 2022г.)
18. II Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже» (октябрь 2022г.)
19. Международная олимпиада для школьников и дошкольников «Лисёнок» (октябрь 2022г.)
20. Конкурс детского рисунка «Имаджинариум Добро» (ноябрь 2022г.)
21. Конкурс детских работ календарь - 2019 «Домашние животные». Благотворительный фонд ЦФО (ноябрь 2022г.)
22. Региональный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (ноябрь 2022г.)
23. Региональный смотр - конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (ноябрь 2022г.)
24. Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» - Диплом 2 место (декабрь 2022г.)

Кадровое обеспечение организации

Учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом. Прослеживается стабильность в уровне квалификации кадров. Все структурные подразделения полностью укомплектованы согласно штатному расписанию.

Показатели	2022 год
Директор	1 чел.
Зам. директора по УВР	1 чел.
Всего педагогических работников	21 чел.
Специалисты: Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед Музыкальный руководитель (совместитель) Педагог дополнительного образования	10 чел. 3 чел. 4 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.
Воспитатели	11 чел.
Педагогические работники, имеющие - высшую квалификационную категорию: - первую квалификационную категорию; - соответствие занимаемой должности	 1 чел. /4,3% 21 чел. /91,3% 0%
Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	1 чел. /4,3%

Педагогические работники имеющие - высшее педагогическое образование - среднее специальное педагогическое образование	 19 чел./82,6% 4 чел./17%
Педагогические работники, имеющие стаж работы: - до 5 лет; - до 10 лет; - до 20 лет; - до 25 лет; - свыше 25 лет	 1 чел./4,3% 1 чел./4,3% 2 чел./8,6% 7 чел./30% 12 чел./52%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации и переподготовки	22 чел./95,6%
Педагогические работники, имеющие правительственные и отраслевые награды	20 чел./86,9%

5. Методическое обеспечение организации

Система методической работы Центра подразумевает различные формы работы:

- тематические педагогические советы;
- творческие объединения педагогов;
- семинары-практикумы;
- самообразование педагогов;
- проведение открытых занятий и внеурочных мероприятий;
- взаимопосещения;
- участие в областных научно-практических семинарах и конференциях, конкурсах и фестивалях;
- трансляция опыта работы специалистов Центра;
- индивидуальные консультации;
- обобщение передового опыта;
- проектная деятельность;
- курсы повышения квалификации.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива осуществляется с опорой на методические семинары и семинары практикумы, организуемые на учрежденческом, муниципальном и областном уровнях. Педагогический совет как высший орган управления образовательным процессом решает конкретные задачи Центра. Формы проведения педагогических советов разнообразны: «Деловая игра», «Круглый стол», «Практикум-тренинг», «Панорама педагогических идей», «Практикум-микроисследование», «Творческая гостиная», др.

Все применяемые технологии позволяют педагогам формировать адаптивные и социально-активные черты ребенка, взаимопонимание и сотрудничество с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей воспитанника; обеспечивать как общеразвивающей, так и специализированный характер обучения ребенка, с учетом его психофизических возможностей; осуществлять оздоровительную направленность.

В 2017/2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации (очно) – 2 педагога, дистанционно - 5 педагогов, подтвердили и повысили свою квалификационную категорию – 9 педагогов.

Научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в Центре является системным и последовательным, обеспечивая регуляцию, коррекцию и анализ эффективности работы педагогического коллектива. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, внедрению и развитию инноваций в воспитательно-образовательном процессе учреждения.

6. Материально-техническое обеспечение организации

Финансово-хозяйственная деятельность Центра направлена на реализацию уставных целей и задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством. Источниками финансирования Центра являются: - средства, выделяемые целевым назначением из бюджета Управления образования и науки Тамбовской области, согласно утвержденной смете; - добровольные взносы организаций, предприятий и граждан; - иные источники, не противоречащие законодательству РФ.

Показатели	2022 год
Общий объем бюджета	20 474,6
Объем внебюджетных средств (финансовых и материальных) Одежда, обувь Благотворительный ремонт помещений	921,0 120,0 – (праздничные мероприятия, именные подарки - новый год) 124,4 -
Соотношение бюджетных и иных доходов учреждения	27:1
Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете учреждения	0,76:1
Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы	0,01:1
Объем затрат на одного воспитанника	553,3
Доля помещений, требующих капитального ремонта	5%
Доля помещений, требующих косметического ремонта	10%
Процент оснащения учебного процесса учебно-наглядным оборудованием	100%
Укомплектованность библиотеки учебниками и дидактическими материалами	100%

Центр обладает материально-технической базой достаточной для реализации уставных целей и задач в порядке, установленном законодательством.

	Количество	Общая площадь
Кабинет медицинской реабилитации	3	56, 3 кв. м.
Кабинет педагога-психолога	1	21, 5 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда	1	21, 5 кв. м.
Методический кабинет	1	22,4 кв. м.
Спортивный зал	1	36, 8 кв.м.
Музыкальный зал	1	49, 6 кв.м.
Кабинеты для самоподготовки	1	30, 0 кв. м.
Игровые комнаты	4	105, 9 кв. м.
Комнаты для отдыха	1	17,6 кв.м.

В Центре функционируют 3 разновозрастные группы:

- Младшая дошкольная разновозрастная группа;
- Старшая дошкольная разновозрастная группа;
- Школьная разновозрастная группа.

В каждой группе имеются:

- игровые и спальные комнаты;
- природы;
- игровой деятельности (сюжетно – ролевые и дидактические игры);
- книжный уголок;

Автомобильный парк Центра имеет следующие транспортные средства:

- автомобиль ЛАДА Приора 217010;
- автомобиль УАЗ-22069.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- учебный кабинет для самоподготовки.

Объекты для проведения практических занятий:

- кабинет педагога-психолога (в кабинете имеется компьютер для проведения компьютерной диагностики воспитанников, оборудована сенсорная комната для проведения психологической разгрузки);
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет социального педагога;
- музыкальный зал;
- методический кабинет.

Библиотеки:

- Библиотечный фонд Центра включает учебную, художественную, научно-популярную, педагогическую и детскую литературу. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир».

Объекты спорта:

- Спортивный зал оснащен матами, баскетбольными щитами, шведскими стенками, турником, обручами, скакалками, дугами для подлезания, скамейками, гимнастическими ковриками, мячами, беговой дорожкой.
- Имеются 3 детские прогулочные игровые площадки, спортивная площадка, уличный физкультурный комплекс, оснащенный турниками, лестницами, навесным оборудованием для детей и подростков. Конструкция позволяет проводить спортивные тренировки и активные игры на свежем воздухе.

В Центре созданы условия, обеспечивающие безопасность участников воспитательного процесса: установлена ПС и система оповещения при пожаре, оборудованы пути эвакуации, осуществляется в соответствии с требованиями перезарядка первичных средств пожаротушения, установлены и обслуживаются по договору системы видеонаблюдения и тревожной кнопки, проводится в соответствии с планом работы аттестация рабочих мест. Инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и воспитанниками Центра проводятся своевременно.

Организация пропускного режима в учреждение в дневное и ночное время осуществляется вахтерами и сторожами. Ведется журнал записи посетителей. Перемещение посторонних лиц по территории Центра происходит в сопровождении работника учреждения.

7. Работа с социумом

Для эффективного использования воспитательно-образовательного потенциала Центр тесно сотрудничает с учреждениями и организациями социума:

– Образовательные организации: ТГПУ им. Державина кафедра педагогики и возрастной психологии, ТЦПМПК, ТОИПКРО; Воскресная школа при Свято-Троицком соборе г. Моршанск; МБОУ СОШ №2; МБДОУ № 4 «Солнышко»;

- ✓ нормативно-правовое обеспечение УВП;
- ✓ помощь в организации;
- ✓ сотрудничество в организации УВП;
- ✓ обмен опытом работы;
- ✓ участие в семинарах, конкурсах, проектах, М/О;
- ✓ отчетно-аналитическая деятельность;
- ✓ участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ учеба на курсах повышения квалификации.

– Учреждения дополнительного образования и культуры, волонтерские организации: МБУДО Центр дополнительного образования детей г. Тамбов, МУК «Городская детская библиотека», Дом культуры, Историко-художественный музей, волонтерское движение «Молодая Гвардия Единой России» г. Моршанск:

- ✓ участие в конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах;
- ✓ сотрудничество по организации внеурочной занятости детей;
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематические вечера;
- ✓ групповое посещение выставок, лекторий;
- ✓ участие в презентации книг писателей и картин художников Тамбовской области;
- ✓ использование потенциала этих учреждений при организации культурно-массовых мероприятий;
- ✓ обмен опытом работы.

– Учреждения правопорядка: КДН и ЗП при администрации города Моршанска и Моршанского района; ПДН ОВД по городу Моршанску и Моршанскому району; органы Прокуратуры УВД; Отделение УФМС России по Тамбовской области Моршанского района:

- ✓ тематические лекции и беседы;
- ✓ встречи и беседы детей и родителей с сотрудниками по вопросам профилактики преступности и правонарушений;
- ✓ тесная связь по учету преступности и правонарушений;
- ✓ профилактика девиантного и деликвентного поведения;
- ✓ участие в конкурсе «Безопасное колесо».

– Учреждения и органы социальной защиты населения: Органы опеки и попечительства города Моршанска и Моршанского района;

– Учреждения социальной защиты населения города и Моршанского района:

- ✓ психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семей и выпускников, профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ организация летнего оздоровительного отдыха.

– Медицинские учреждения и организации: ТОГБУЗ Моршанская ЦРБ, Моршанский филиал ГБУЗ «ТОКВКД», Моршанский тубдиспансер, ТОГБУЗ «Детская поликлиника», ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», территориальный отдел Роспотребнадзора:

- ✓ диспансеризация воспитанников и сотрудников;
- ✓ медицинское обслуживание воспитанников;
- ✓ медико-социально-психологическое сопровождение детей и их семей, выпускников интернатных учреждений;
- ✓ работа по формированию навыков ЗОЖ (лекции, беседы);
- ✓ организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, контроль соблюдения норм и требований СанПин.

– Сотрудничество с предпринимателями, общественными организациями, Благотворительными фондами: Благотворительный фонд ЦФО г.Москва; ПАО «Тамбовская энергосбытовая компания»; Филиал ООО «Газпром трансгаз Москва» Моршанского ЛПУМГ; ФКУ ИК-5 УФСИН России по Тамбовской области; Моршанский районный отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области; ИП Митечкин - магазин «Обновка»:

✓ дополнительное финансирование, которое направляется на укрепление материально-технической базы Центра.

Вывод:

Реабилитационная система Центра консолидирует все имеющиеся социальные институты вокруг решения актуальных задач. Внешние связи учреждения достаточно широки и разнообразны. Благодаря этим связям, помощь детям приобрела целостный, комплексный, системный характер.

8. Оценка лечебно-профилактической работы, системы охраны здоровья воспитанников

8.1 Организация питания

Одним из залогов здоровья является правильное питание. В Центре соблюдается 5 – разовый режим питания:

- ✓ Завтрак
- ✓ Обед
- ✓ Полдник
- ✓ Ужин
- ✓ Второй ужин

Меню составлено с учетом сезона, санитарно-гигиенических норм и правил, согласовано с управлением Роспотребнадзора области.

Хлеб, молоко, мясо, масло сливочное, масло растительное, сахар, овощи входят в меню ежедневно.
Выход готовых блюд с физиологическими нормами питания детей контролируется медицинским персоналом и администрацией Центра.
Имеется картотека блюд с указанием технологии приготовления. Соблюдается 14 – дневное меню на 2 сезона.
На основе примерного меню составляется меню раскладка на детей дошкольного и школьного возраста. Проводится витаминизация приготовленных блюд.
Поступающие в учреждение пищевые продукты сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность.

8.2 Здоровьесберегающее направление деятельности, целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Основными направлениями работы в рамках реализации программы являются:
- профилактика и оздоровление (медико-педагогическая диагностика и мониторинг состояния здоровья, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, логопедическая и психологическая помощь);
- физкультурно-оздоровительная работа (динамические часы, мероприятия валеологической направленности, утренняя гимнастика, спортивные досуги, спортивные и подвижные игры на прогулке, День здоровья, посещение спортивных секций);
- участие в акциях и месячниках по ЗОЖ;
- информационно-консультативная работа (беседы с медицинскими работниками, инструктаж по технике безопасности).

8.3 Лечебно-профилактическая работа:

- проведение диспансеризации обучающихся с первых дней пребывания в Центре и в дальнейшем ежегодно;
- иммунизация детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- комплексная оценка состояния здоровья с определением группы здоровья (2 раз в год);
- закаливание обучающихся (в течение года);
- оздоровление воспитанников в санаториях и летних оздоровительных лагерях Тамбовской области (ежегодно).

Анализ проблем, связанных со здоровьем детей, показывает, что при выходе из учреждения, прослеживается положительная динамика в физическом здоровье воспитанников, но в течение года контингент воспитанников постоянно меняется и большинство из них при поступлении в Центр имеют достаточные проблемы со здоровьем и как итог вторую и даже третью группу здоровья. ***Данные мониторинга см. Приложение – 3***

Выводы:

Центр "Приют надежды" функционирует стабильно в режиме развития. Успешной реализации поставленных задач в 2022 году способствовала четкая организация работы специалистов Центра, проработанные схемы взаимодействий различных структур и специалистов учреждений, защищающих и реализующих интересы и права ребенка. Все мероприятия годового плана выполнены. Оценка деятельности Центра показала, что выбранные методы, технологии, средства и формы работы были продуктивными, соответствовали поставленной цели и задачам.

Основная цель деятельности педагогического коллектива в 2023 году:
"Обеспечение оптимальных условий для комплексного решения задач профилактики и реабилитации детей и их семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также выпускников интернатных учреждений".

Исходя из выявленных проблем и перспектив развития учреждения, определены задачи, которые будут решаться в следующем учебном году:

- Укрепление здоровья воспитанников, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни.
- Ведение углубленной личностно ориентированной работы по формированию, развитию общих и специальных способностей, обогащению опыта детей в различных видах деятельности.
- Повышение воспитательного потенциала обучения и эффективности воспитания.
- Активизация социально-психологической помощи при решении актуальных и сложных проблем в социально-педагогической работе с разными категориями детей и их семей, выпускниками интернатных учреждений.
- Повышение эффективности управления и профессионального мастерства педагогов.
- Привлечение спонсоров и волонтеров к укреплению материально-технической базы учреждения.

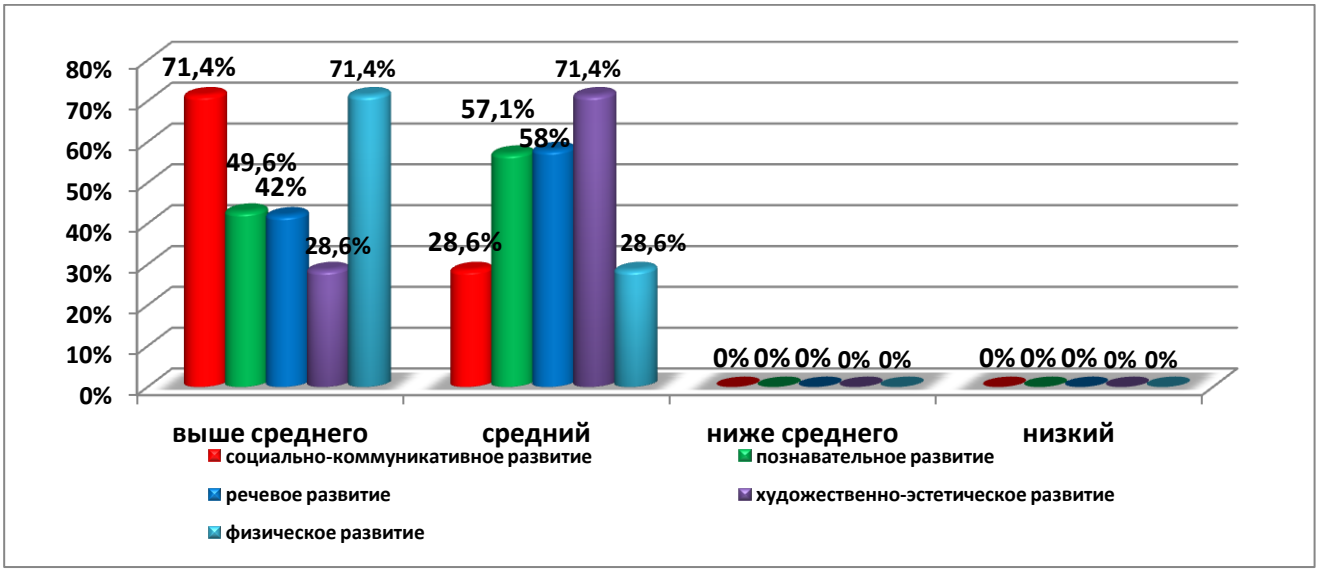
Приложение

Приложение 1

Данные мониторинга «Качество образовательной деятельности» 2021-2022 уч. год

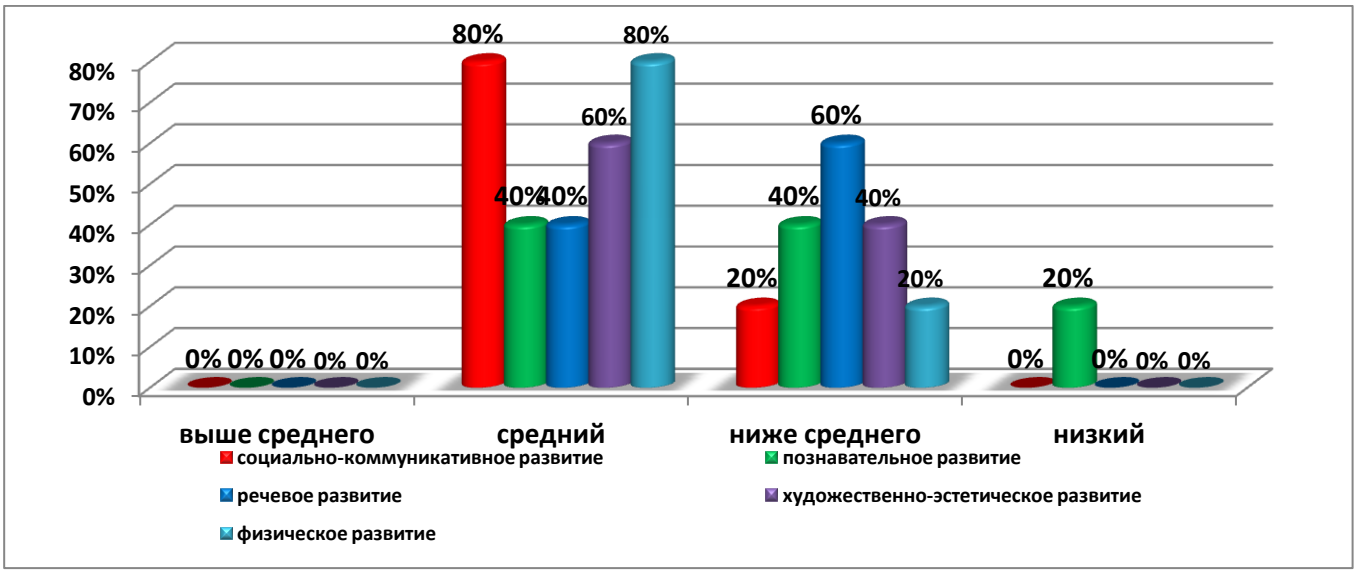
возрастная группа (6-7 лет) начало года

конец года

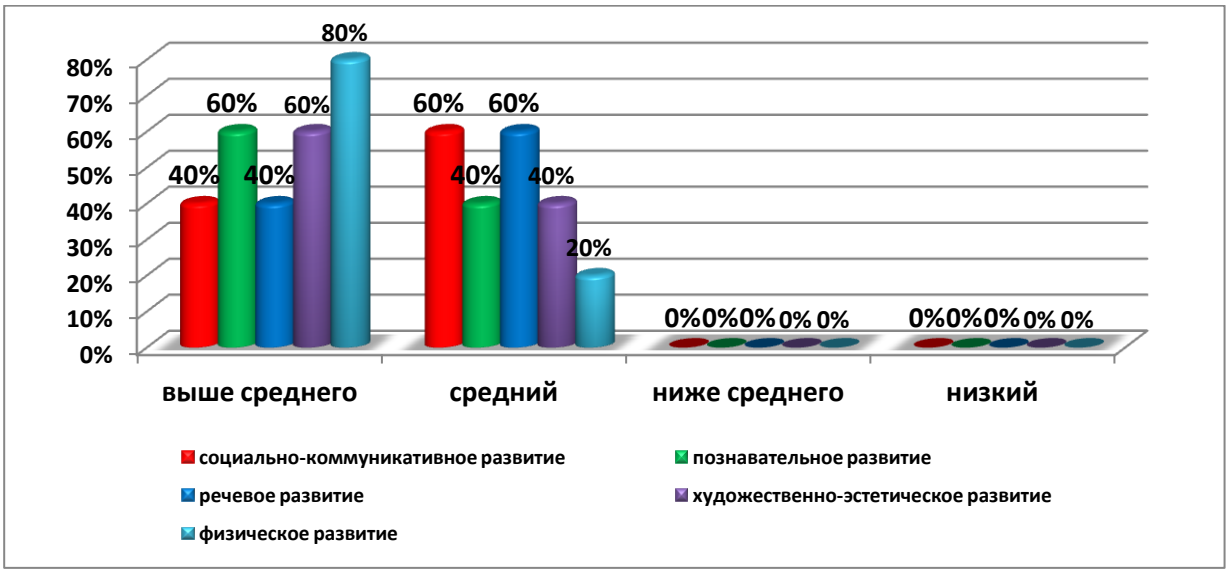


Данные мониторинга «Качество образовательной деятельности»
2021-2022 уч. год

возрастная группа (5-6 лет) начало года



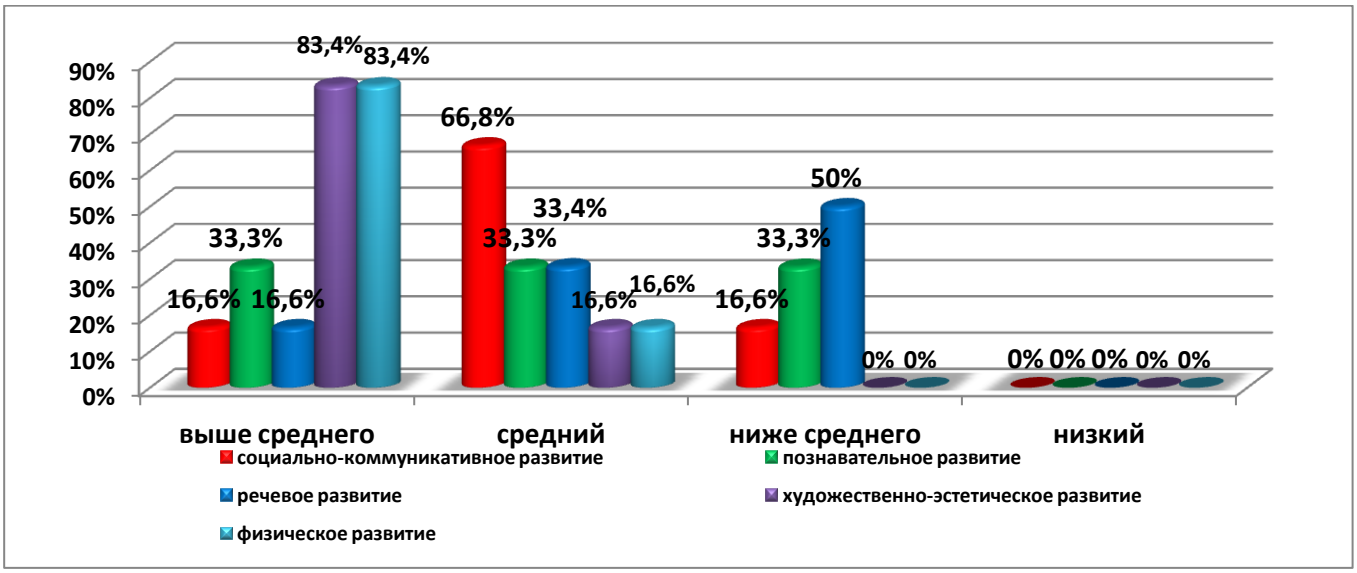
конец года



Данные мониторинга «Качество образовательной деятельности»
2021-2022 уч. год

возрастная группа (2-3 лет) начало года

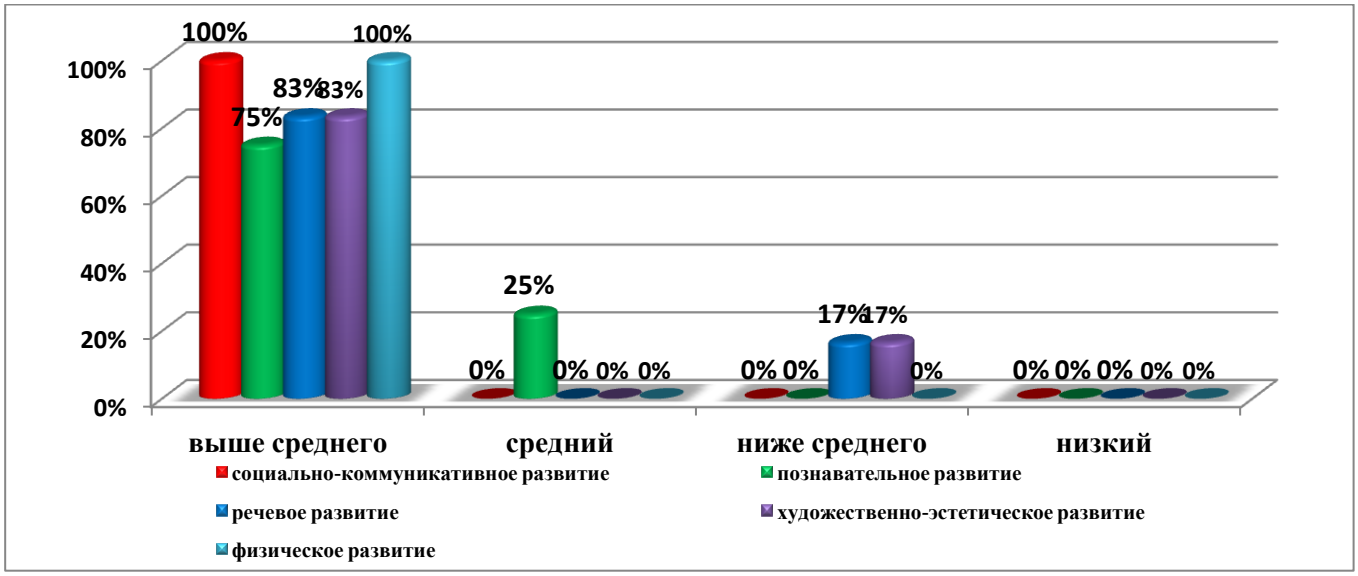
конец года



Данные мониторинга «Качество образовательной деятельности»
2021-2022 уч. год

возрастная группа (3-4 года)
начало года

конец года

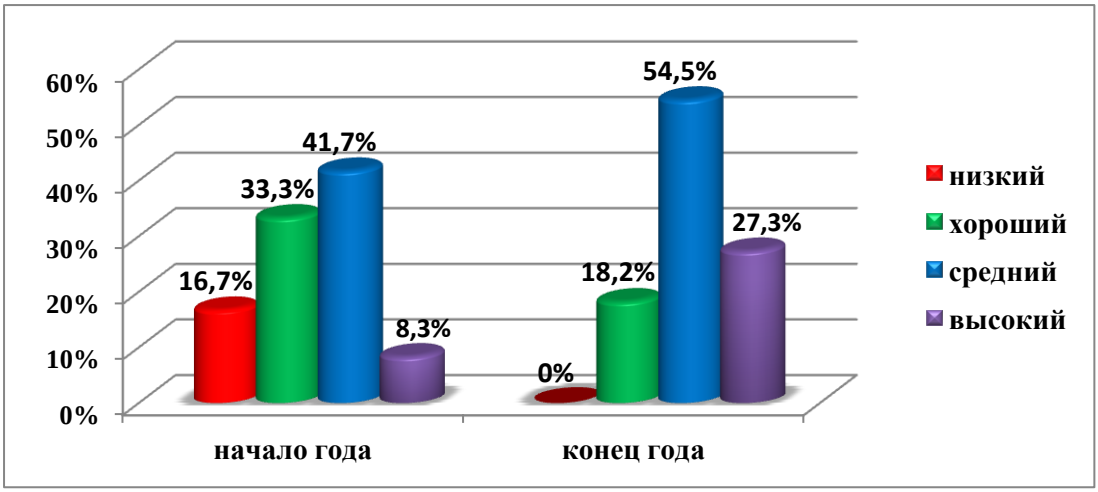


Приложение 2

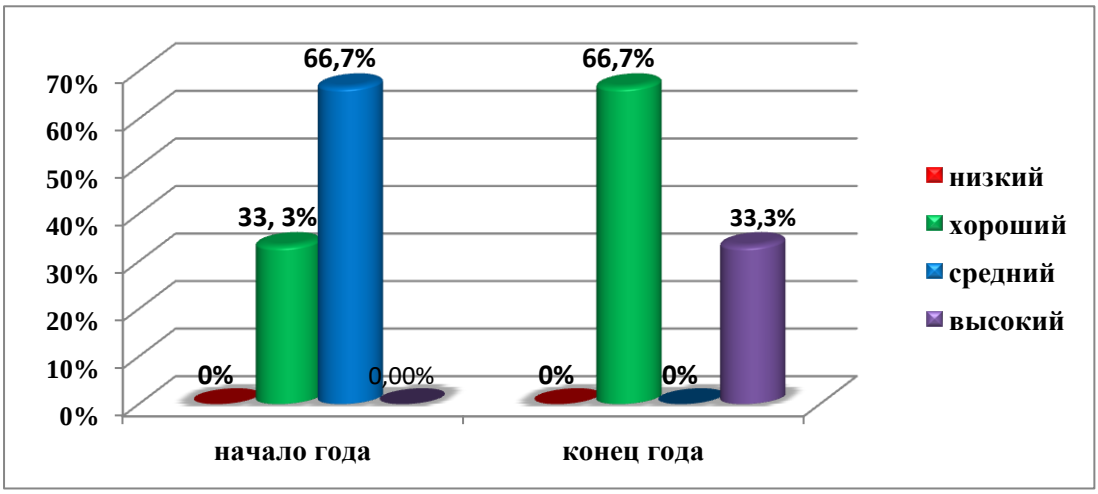
Уровень воспитанности детей школьного возраста

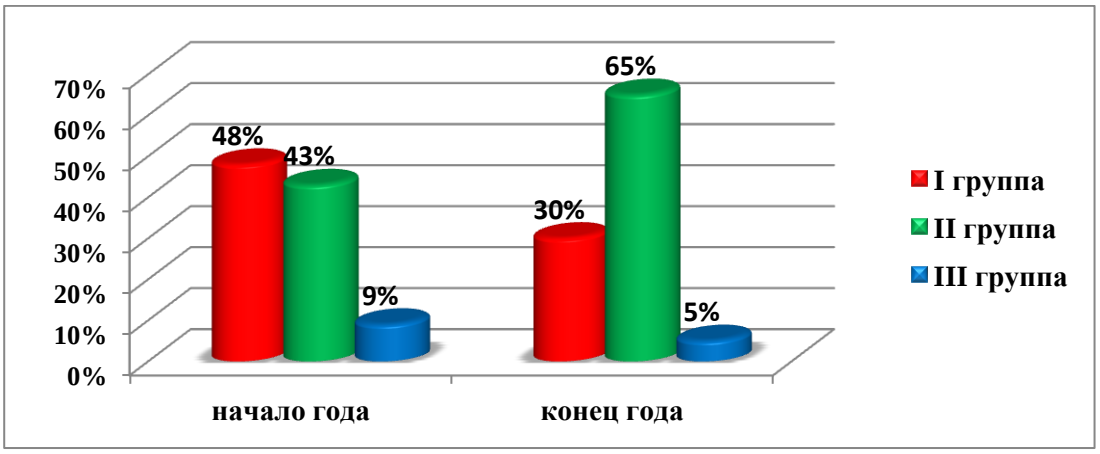
2021-2022 уч. год

(1-5 класс)



(6-9 класс)



Приложение 3

Данные мониторинга «Группа здоровья»
2022 год