

***Конспект непосредственной образовательной деятельности в
младшей дошкольной группе: «Ладушки - оладушки»***

Воспитатель: Фирсова Т. А.



Интеграция образовательных областей:
«Познание», «Физическая культура»,
«Коммуникация», «Художественное слово»,
«Художественное слово», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели деятельности педагога:

Образовательные: Формировать навык свободной и грамотной речи при знакомстве с потешкой «Ладушки»; закрепить в сознании и речи понятия «горячий-холодный», «пустой-полный»; учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Развивающие: Развивать навык скатывания теста в шар и расплющивания его пальцами и ладонью; развивать речь, мыслительную активность, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Планируемые результаты: Развитие интегративных качеств дошкольника: отвечает на вопросы воспитателя, проявляет эмоциональную отзывчивость на русскую народную песенку «Ладушки»; владеет основными движениями при выполнении упражнения на развитие мелкой моторики рук, принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка «оладушек»).

Оборудование: Картинка-заготовка с изображением пустой тарелки и двух птичек около неё, солёное тесто, игрушка Колобок, мольберт.

Содержание организованной деятельности детей:

1 Организационный момент: Дети входят в групповую комнату, встают в полукруг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Мы их ждали? Давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются.

Давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами хорошие: игра-приветствие «Это я!»

2 Основная часть:

Воспитатель показывает колобка (игрушка). Догадались, кто в гости к нам пришёл? Правильно, Колобок! Посмотрите, какой он красивый и румяный. А кто испёк колобка? А ещё бабушка умеет печь оладушки.

Чтение русской народной потешки «Ладушки».

Воспитатель: Хотите поиграть в ладушки - оладушки? Пусть колобок посмотрит, как мы умеем печь оладушки.

Пальчиковая игра «Ладушки».

Вниманию детей предлагается картинка.

Воспитатель: Посмотрите, что изображено на картинке?

Дети: тарелка:

Воспитатель: Какая она пустая или полная?

Дети: Пустая.

Воспитатель: Прилетели птички, а оладушек нет. Давайте испечём оладушки и покормим воробушков!

Дети садятся за стол и делают оладушки, скатывая тесто в шар и расплющивая его ладонью.



Воспитатель: Сколько теперь оладушек на тарелке?

Дети: много.

Воспитатель: Какая теперь тарелка - пустая или полная?

Дети: Полная.

Воспитатель: Мы испекли оладушки, а теперь скажите, пожалуйста, оладушки холодные или горячие?

Дети: горячие?

Воспитатель: Подуем на оладушки, они и остынут. Никто не обожжётся. Потрогайте оладушки. Какие они стали? Холодные.

Воспитатель: Вокруг стола летают воробушки. Ждут когда им дадут попробовать оладушки. Итак, превращаемся в птичек и летаем!

Подвижная игра «Птички».

Дети бегают. По хлопку в ладоши дети-птички приседают и начинают клевать, стуча пальчиками по ковру. Игра повторяется несколько раз.



Воспитатель:

Ну, вот поели наши воробушки оладушек! Посмотрим на картинку. Давайте расскажем про оладушки Колобку.

Хоровое проговаривание потешки.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Колобку понравилось, что вы выучили его любимое стихотворение. И птичек накормили. А сейчас он покатится домой, расскажет о вас дедушке и бабушке. Давайте скажем ему до свидания!