

«Инновационные процессы в воспитательной работе со школьниками»

Конспект КВН по пожарной безопасности «Огонь- друг или враг»

Воспитатель школьной группы: Попова Л.А.

Цели и задачи:

1. закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, привить навыки осторожного обращения с огнем,
2. обучать детей правилам пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях
3. воспитывать чувство ответственности, активную гражданскую позицию

Слайд 1

Друзья! Сегодня нашу сцену,
Предоставляем Ка-Вэ-Эну!
Дорог у КВНов много...
У нашего одна дорога.

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.
У нас сегодня КВН пожарно-развлекательный!
Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!
Им приходилось – и не раз – оценивать сраженья!

Ведущий:

Слайд 2-3

В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию.

Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

Сегодня мы вспомним эти правила безопасности.

У нас две команды.

Приветствие команд

1 команда – «Огни»

Девиз:

«Легче, чем пожар тушить,
Нам его предупредить».

2 команда – «Огнеборцы»

Девиз:

«Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя».



1 конкурс: «Разминка».

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная. (телевизор)

Из горящего колодца.
Через нос водится льется. (чайник).

Полюбуйся, посмотри,
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина. (холодильник)

Идет пароход,
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать. (утюг)

Ведущий: как можно одним словом назвать эти предметы?
(электроприборы)

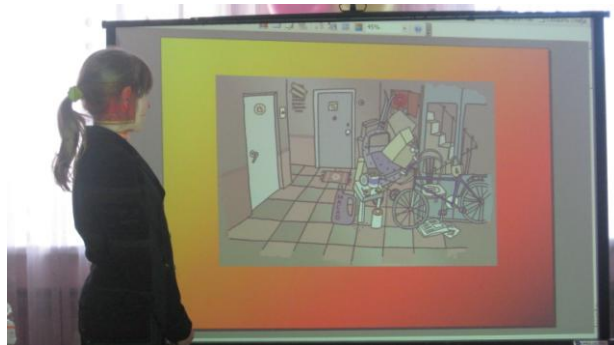
2 конкурс «Нарушения правил пожарной безопасности»

Командам поочередно показывается рисунок, на котором изображено несколько примеров нарушения правил пожарной безопасности.

Команда «Огнеборцы» - Слайд 4

Команда «Огни» - Слайд 5

3 конкурс «Средства тушения пожара»



Слайды 4-15

Сейчас на **экране** вам будут показаны различные предметы и средства, которые помогают людям потушить пожар.

Каждый участник игры должен объяснить, для чего предназначен этот предмет, в чём его предназначение при пожаре, как его применять, как им действовать.

Предметы:

Команда «Огнеборцы»

1. **Ведро** (Ведро пожарное конусное предназначено для применения в качестве первичного средства пожаротушения с целью доставки ручную воды и песка).
2. **Лестница** (С их помощью пожарные поднимаются на верхние этажи и переносят разное необходимое пожарное оборудование. Все лестницы этого предназначения изготовлены из металла. Поэтому они являются одним из видов металлических лестниц. Деревянные лестницы также имеются, они используются для подъема на нижние этажи. Такие лестницы в спасательных операциях, является главным оборудованием).

3. **Противогаз** (Средства индивидуальной защиты людей при пожаре предназначены для защиты личного состава подразделений пожарной охраны и людей от воздействия опасных факторов пожара. Средства спасения людей при пожаре предназначены для самоспасания личного состава подразделений пожарной охраны и спасения людей из горящего здания, сооружения, строения.



Средства индивидуальной защиты подразделяют на: - средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) - средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ) - средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

4. **Пожарный рукав** (Пожарные рукава представляют собой специальный трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ. Пожарные рукава оборудованы также пожарными соединительными головками. Такие устройства предназначены для тушения пожаров и используются вместе с передвижной пожарной техникой. Они всасывают воду из различных источников с помощью насосов. Пожарными рукавами укомплектовывают также мотопомпы и пожарные шкафы не только в жилых домах, но и детсадах и офисах. Различают 3 основных вида пожарных рукавов. Это рукав пожарным напорный латексный, прорезиненный и соединительный).

5. **Лопата** (один из эффективных видов противопожарного оборудования. С ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы).
6. **Топор пожарный** (Топор – орудие, при помощи которого можно разрубить замок, выбить деревянную дверь, освободить людей, запертых в помещении).

Команда «Огни»

1. **Огнетушитель** (Огнетушители порошковые (ОП) –применяются в качестве первичного средства для тушения пожаров класса А (горение твердых веществ), класса В (жидкие вещества), класса С (газообразные), класса Е (горение электрооборудования под напряжением 1000В).
2. **Лом** (Лом пожарный легкий применяется для комплектования пожарных щитов. Во время тушения пожаров удобен для ломания и растаскивания горящих объектов).
3. **Аптечка** - (Комплект противоожоговый)
 - Повязка гелевая 20см x 30см.- 6шт.
 - Повязка гелевая 10см x 10см.- 15шт.
 - Пакетик гелевый 5г .- 20шт.
 - Бинт стерильный 7м x 14см.-3шт.
 - Бинт стерильный 5м x 10см. -3шт.
 - Ножницы тупоконечные- 1шт.
 - Бинт эластич. трубчатый №№ 1, 3, 6- по 3 шт.
4. **Ящик с песком** (Песок и земля с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок (землю) для тушения, нужно принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок главным образом по внешней кромке горящей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горящей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры, противень, сковороду, ковш).
5. **Полотно противопожарное** (Назначение противопожарного полотна или кошмы - устранение горения материалов в начальной стадии пожара. Тушение горящей одежды пострадавшего, защита горючих, легковоспламеняющихся конструкций и другого оборудования, при проведении работ, связанных с высокими температурами и открытым пламенем.Тушение происходит путем прекращения доступа к ним кислорода. Материал - кремнеземная ткань, с высокими

огнезащитными и теплоизоляционными свойствами. Применение : от -40 до +1000 0С).

6. **Багор пожарный** (Пожарные багры предназначены для разборки при тушении пожаров кровель, стен, перегородок, стропил и других частей горящих зданий, для сваливания труб и печей, а также для растаскивания горящих материалов).

Исполнение частушек (родители)

1. В новый год поставил Петя
Десять свечек на буфете.
Больше нету у Петра,
Ни буфета, ни ковра.
2. *Чайник на книгу поставим,
Сами в “Денди” поиграем.
Позабыли мы про газ...
Лишить жизни можем вас.*
3. На каникулах всегда
“Телек” включен у меня
И компьютер, и плита –
К одной розетке провода.
4. *Закупил на рынке Ваня
Фейерверки из Тайваня.
Вокруг елки веселиться
Будет Ваня... в травмбольнице.*
5. День рождения у Светы –
Свечи зажигаются.
Бросили их без присмотра
Искры разлетаются.
6. *На природе у костра
Так была уха вкусна.
Уходить с поляны будем,
Огонь тушить мы не забудем.*
7. После всякого пожара
Зрелище ужасное!
Дотла сгоревшие дома –

Пепелище страшное.

Вместе:

**8. О пожаре пели мы,
Чтоб спасти вас от беды.
Призываем всех: “Друзья,
С пламенем играть нельзя! “**

4 конкурс: Слово «Огонь» в нашей речи

Объяснить значения выражений:

1. «Между двух огней» слайд 18-19

«В Старину огонь был судьёй в сложных и запутанных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя близко расположенными кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным. С тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится между двух огней».

2. «Не светит и не греет» слайд 20-21

«Огонь стал для нас символом всего доброго и прекрасного. Про никчёмного, мелкого человека, думающего только о себе, говорят, что он не горит и не греет».

5 конкурс: «Позвони по ноль – один».

Ведущий: Ребята скажите, если случилась беда, по какому номеру будем сообщать о пожаре?
(«01»)

А кто знает, почему пожарной службе достался номер «01»?

- потому что 01 – простой, его всякий запомнит;
- 01 – номер короткий, на пожаре дорога каждая минута;
- 01 – номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.

Ведущий: сейчас мы проведем игру «Пожар!» и проверим ваши знания в поведении при чрезвычайных ситуациях. От каждой команды мне нужно по 2 человека. Поворачиваем вокруг и по команде «Пожар!» играющим дается задание расположить в правильном порядке действия, написанные на полосках бумаги.

Правильно:

Звонок по «01»

Что горит.
Где горит (адрес).
Кто говорит (Ф.И.).

6 конкурс «Конкурс капитанов».

Сейчас мы проверим вашу подготовку. Знаете ли вы, что может гореть, а что нет.

Капитаны в течение минуты внимательно заполняют карточку. В этой карточке представлены названия предметов. Необходимо правильно определить ответы к ним.

Предметы	Номера правильных ответов	Предлагаемые ответы
1. Бензин	1	1. Воспламеняется
2. Дерево	2	2. Хорошо горит
3. Тряпки	3	3. На огне тлеют
4. Порох	5	4. Нельзя поджечь
5. Песок	4	5. Моментально сгорает
6. Кислород	8	6. Гасит огонь
7. Снег	6	7. Друг пожарных
8. Углекислота	7	8. Друг пожара

Пока капитаны отвечают на вопросы, команды

Игра

Тот к кому попадает шар, должен дополнить недостающие слова у стихотворных строк.

Раз, два, три, четыре –
У кого пожар ...? (квартире)

Дыма столб поднялся вдруг
Кто не выключил ...? (утюг)

Красный отблеск побежал,
Кто со спичками ...? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом,
Кто сушил бельё над ...? (газом)

Столб огня чердак объял
Кто там спички ...? (зажигал)

Побежал пожар во двор
Это кто там жёг ...? (костёр)

Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома жёг ... ? (листву)

Помни каждый гражданин
Этот номер ... (01)

Дым увидел – не зевай
И пожарных... (вызывай).

«Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёг.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... » (водой)

«Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что, ты, должен предпринять?
Сразу спички те...» (отнять)

«Если, где хранится мусор
Или просто разный хлам.
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
И быстро всё...» (убрали)

7 конкурс: «Ситуационные задачи».

Вам будут предложены различные ситуации и 3 варианта ответа.

Слайд 23

- *Ты увидел малыша, поджигающего сухую траву. Что ты сделаешь?*
 1. Пройду мимо
 2. Остановлюсь, чтобы поджигать вместе с ним.
 3. Отберу у него спички и объясню, к чему может привести игра с огнем

Слайд 24

- *В квартире возник пожар. Твои действия?*

1. Вызову по телефону пожарных или буду звать на помощь взрослых
2. Выпрыгну из окна
3. Спрячусь в шкаф

Слайд 25

- *Где вы будете зажигать фейерверки?*

1. Во дворе дома
2. На открытой местности вдали от дома
3. В квартире

Слайд 26

- *Вы отдыхаете в лесу. Вдруг вы видите, что от костра тонкой змейкой побежал огонь. Как вы поступите?*

1. Найду воду и постараюсь залить огонь водой
2. Быстро наломаю свежих веток и буду сбивать огонь, не давая ему расти
3. Убегу от огня подальше в лес.

8 Конкурс: Вопросное лото «Пожар, дым и кипяток»

Команды задают по шесть вопросов друг другу. На обдумывание ответа - 1 минута.

Команде «Огоньки»

1. Что может быть причинной ожога?
2. Чем опасны пар и кипяток?
3. Что делать, если ты взялся рукой за горячую ручку сковороды, чайника или кастрюли?
4. Чем опасен дым?
5. Всякий ли пожар можно тушить водой? Почему?
6. Что входит в первичные средства пожаротушения?

Команде «Огнеборцы»

1. Что такое ожог?
2. Что делать, если кто-то обжётся паром?
3. Что ты можешь сделать, если на столе загорелась бумага?
4. Как нужно выходить из задымленного помещения?

5. Можно ли жечь мусор, листья на территории школьного двора или возле дома?
6. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?

9 конкурс: « Найди правильную фразу».

Ведущий: сейчас каждая команда получит карточку с заданием: нужно соединить начало фраз с их окончанием, и вы получите правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

Слайд 27

Огонь нельзя оставлять	А) по телефону 01
Если увидишь пламя –	Б) нельзя прятаться
Вызывай пожарных	В) без присмотра
От огня	Г) зови на помощь взрослых
Из горящего помещения	Д) дым
Опасней всего при пожаре	Е) надо быстро уйти

10 конкурс «Домашнее задание»

Слайд 28

Выступление агитбригады команды «Огнеборцы» **«Сказка о смелых и находчивых пожарных и Бабе Яге»**

Слайд 29

Выступление агитбригады команды «Огонёк» **«Сказка о смелых и находчивых пожарных и Змее Горыныче»**

