

## "Город цветных человечков" (желтый)

**Цель:** Учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета (желтый).

Познакомить с простейшими геометрическими формами (треугольник, круг). Развивать внимание, речь. Вызвать интерес к изготовлению поделки. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.

**Материал:** Для занятия изготавливается персонаж-человечек типа гномика, одетый с головы до ног в желтую одежду. Как персонаж настольного театра он приветствует детей. На заднике - картинки с изображением разных предметов желтого цвета, в том числе желтый круг, желтый треугольник. Поднос с желтыми картинками. Клей, кисточки - по количеству детей, тряпочки, подставки. Карточки с изображением (подсолнуха, одуванчика, цыпленка, желтый (кленовый) осенний лист).

**Предварительная работа:** В процессах одевания на прогулку и раздевания рассматривание цвета одежды разных детей. Наблюдение на прогулке за листьями, какого они цвета. Д/и «На какой цветок», «Зажги огонек», «Разноцветные поляны», «Найди такой же». Рассматривание иллюстраций в книгах и т.д.

Ход занятия

Предлагаю детям отправиться в путешествие в гости к цветным человечками.

Воспитатель: На лошадке ехали

Дети: Цок-цок-цок

Воспитатель: До угла доехали

Дети: Цок-цок-цок

Воспитатель: Сели на машину

Налили бензину

На машине ехали

Дети: Жи-жи-жи (Дети крутят воображаемый руль)

Воспитатель: До реки доехали

(садимся в пароход)

Пароходом плыли, плыли и до города

цветных человечков доплыли.

Дети садятся на стульчики перед панно с изображением дома с желтой треугольной крышей, желтым кругом солнца.

На дорожке панно появляется (сверху привязанный на ниточке (желтый человечек).

- Здравствуйте, ребята!

Дети отвечают...

- Я желтый человечек. Кто знает, какой мой любимый цвет?

- Правильно желтый. А как вы догадались?

Дети отвечают...

- Кому из вас нравится этот цвет?

Ответы детей.

- Скажите мне пожалуйста, что бывает желтым цветом?

(По ходу обсуждения желательно вспомнить: цветы желтого цвета - подсолнух, одуванчик; желтого цыпленка; желтые осенние листья).

Воспитатель: Дети слово «желтый» образованно было от того же слова, что и «золотой».

Каким цветом мы рисуем солнышко? А раньше его называли «Золотое колесо».

- Друзья (говорит желтый человечек), я принес вам желтые картинки.

Не сделаете ли вы украшение и для моего дома?

Дети получают поднос с картинками.

Коллективная аппликация. Дети наклеивают на большой лист украшения, для желтого человечка, рассаживаясь за столы.

(Бусы из больших и маленьких кругов, вазу, лампу на столе, машину и т.д.). Сюжеты

предлагаемых картинок подобраны заранее и интересны не только для девочек, но и для мальчиков.

В конце занятия желтый человечек хвалит детей за их работу и предлагает повесить на стене, то, что дети преподнесли ему в подарок. После этого он прощается с детьми, обещая, что в следующий раз к ним придет новый гость.

Итог занятия: Отправляясь в обратный путь воспитатель спрашивает у детей понравилось ли им путешествие в городе цветных человечков?

- С кем они познакомились в этот раз?

Ответы детей

- Понравился ли им желтый человечек?

- Что больше всего запомнилось?

- Хотели бы вы отправиться еще в город цветных человечков?

Ответы детей

Закрепление темы в пособии «Какой он, этот мир?» (с. 3).

Используемая литература:

1. «Математика и логика для дошкольников». Е.В.Соловьева. Методические рекомендации по программе «Радуга».
2. «Чего на свете не бывает?». Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет под редакцией О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой.