

Конспект занятия по познавательному
развитию для детей
младшего дошкольного возраста

«Домик за забором»

Воспитатель: Беляцкая Р. Н.

Цель: Познакомить детей со свойствами песка.

Материал:

Песок ,вода ;

ВЕДЕРКИ .ГРУЗОВИЧОК , ЛЕЙКА , СОВОЧЕК.

Игрушки-зверюшки.

Два тазика, большой лист картона.

Ход занятия.

Воспитатель ввозит в группу грузовичок с песком и спрашивает :

— Дети ,что лежит в грузовичке?

Дети: «Песок».

Воспитатель: «Грузовичок говорит , что привез вам песок, чтобы вы с ним играли.(Высыпает песок в тазик).Посмотрите ,песок сыплется. Он сухой. Какой песок? «

Дети : «Сухой».

Воспитатель: «Давайте лепить из песка куличик». (Все пробуют лепить , но ничего не получается).

Воспитатель в беседе с детьми выясняет, что из сухого песка невозможно ничего слепить.

Воспитатель : «Из какого песка можно лепить?»

Дети : «Из сырого».

Воспитатель : «Давайте польем песок из лейки . как будто дождик идет.Какой стал песок?

Дети : «Мокрый».

Воспитатель :»Можно сейчас лепить? Давайте попробуем построить домик из сырого песка. Будете мне помогать?»

Дети : «Да!»

(Ребята совочками перекалывают песок из тазика в свои ведерки и несут на « строительную площадку»). Воспитатель строит домик. И говорит : «Вот какой красивый домик у нас получился. А возле домика мы построим заборчик.» (Дети вместе с воспитателем строят забор, прижимая песок руками).

Воспитатель: «А мы впустим в наш домик-теремок зверюшек? Посмотрите, кого поселили в домике?»

(Из множества игрушек малыши выбирают персонажей знакомой им сказки «Теремок». Называют каждого :

Я- мышка-норушка.

Я ,лягушка-квакушка.

Я . зайчик-побегайчик., я- лисичка-сестричка, а я –волчок-серый бочок».

Рефлексия.