

Внеурочное мероприятие
на тему:
«ДОКТОР ЧИСТАЯ ВОДА»



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Фокина В.Р.

2014-2015 уч. г.

Цели:

- ✓ Познакомить учащихся с правилами личной гигиены.
- ✓ Прививать любовь к чистоте и порядку.
- ✓ Запомнить правила пользования водой и мылом.

Ход мероприятия:

Вступительное слово воспитателя:

Сегодня мы с вами поговорим о том, как нужно заботиться о здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и сильными. Почему вы идете гулять на улицу, а не сидите дома? Нужен свежий воздух. Это советует нам Доктор Воздух.

А без какого доктора засохли бы деревья, кусты, и мы не смогли бы жить? Это Доктор Вода.

Беседа по теме.

Учитель. Как умывается кошка? (Она вылизывает себя языком) Зачем это она делает?

А как другие животные ухаживают за собой? Слон из хобота обливает себя водой, обезьяны чистят друг друга. Не выносят беспорядка и грязи барсуки. Весной и осенью они убирают и ремонтируют свои подземные дома. Бурые медведи часто купают своих медвежат. Держа их за шкурку. Подросшие медвежата охотно идут в воду и долго барахтаются.

Чтение отрывка сказки «Мойдодыр»:

Рано утром на рассвете
Умываются мышата,
И котята, и утята,
И жучки и паучки.

- Зачем животные купаются и чистят свое тело?

- А зачем моется человек?

- Почему плохо быть грязнулей?

(Ответы воспитанников)

Воспитатель. Никто не захочет дружить с грязнулей. Грязные уши - человек плохо слышит. Грязная кожа-организм плохо дышит. Грязные руки - появляются глисты.

Советы Доктора Воды

- ✓ Раз в неделю мойся основательно.
- ✓ Утром, после сна, мой руки, шею, уши.
- ✓ Каждый день мой ноги и руки перед сном
- ✓ Каждый день мой ноги и руки перед сном.

- Обязательно мойте руки после: уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки на транспорте.

Анализ ситуации:

Я под краном руки мыла,
А лицо помыть забыла.
Увидал меня Трезор,
Зарычал: « Какой.....(позор)»

- Как же не стать грязнулей?

Сказка о микробах

Жили- были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе – на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: « Как хорошо, что есть на свете грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

- Подумайте, что в этой сказке, правда, а что вымысел?
- Что помогает нам победить микробов? (*Вода*)

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки покраснели,
Чтобы смеялся роток,
Чтобы кусался зубок.

Рефлексия: Чему вы научились на сегодняшнем мероприятии? Советы, какого доктора мы сегодня слушали? Кто запомнил эти советы? Давайте заучим такие слова и будем их всегда помнить. Почему так важно самому научиться умываться, купаться?