

Аннотация к рабочей программе для детей 2-3 лет

Цель программы - создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Осуществляя программу воспитания детей второго года жизни, педагоги реализуют в ведущих линиях следующие задачи:

Физическое развитие:

- Укреплять здоровье детей, закаливать их, предупреждать их утомление.
- Развивать основные виды движений.
- Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности.

Речевое развитие:

- Пополнять запас понимаемых слов и активный словарь.
- Развивать потребность в речевом общении.
- Учить понимать слова – название предметов, действия с ними и качества.
- Учить понимать простые предложения и рассказы.
- Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.
- Расширять понимание речи путем организации ситуаций с куклами и сюжетными игрушками, отражать знакомые действия.

Познавательное развитие:

- Развивать сенсорику, моторность и интеллект, организуя все виды предметных игр (дидактических, сюжетно-образные с предметами)
- Обучать действовать с предметами ближайшего окружения и игрушками.
- Формировать умение подражать образцу игрового действия взрослого, отображать по памяти в своей игре знакомые жизненные ситуации.

Социальное развитие:

- Побуждать к участию в совместных играх со взрослыми и сверстниками.
- Формировать нравственно-эстетические чувства, эмоционально-положительное отношение к взрослым и детям.
- Формировать навыки культуры поведения.
- Здороваться, прощаться, благодарить.
- Показывать примеры доброжелательного отношения к сверстникам.
- Побуждать к сочувствию и отзывчивости.

Аннотация к рабочей программе для детей 3-4 лет

Принципы и подходы к формированию рабочей учебной программ определены «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цель программы - создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности)

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-4 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, труд, безопасность). «Познавательное развитие» (окружающий мир, формирование элементарных математических представлений). «Речевое развитие» (коммуникация, развитие детской речи, чтение художественной литературы). «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество). «Физическое развитие» (здоровье, физическая культура).

Аннотация к рабочей программе для детей 4-7 лет

Отличительные особенности Программы:

Направленность на развитие личности ребенка. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность Программы. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка. Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление

уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Особенности структуры Программы:

Наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.

В структуре рабочей учебной программы отражены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».